

DeepSeek 赋能高校思政课创新的理论与实践

朱娟丽

西安培华学院

DOI:10.12238/mef.v8i11.14766

[摘要] 人工智能在教育领域的应用是时代发展的必然趋势。基于此,本文从高校思政课教学的角度入手对DeepSeek在创新教学模式中的理论逻辑和技术要素进行了分析总结,同时进一步探讨了DeepSeek在高校思政课教学资源拓展、教学模式创新、教学评价改革等方面的应用。研究结果表明:基于DeepSeek创新思政教学能够进一步丰富教学内容,创新教学形式,提高学生的学习积极性。

[关键词] 高校思政课; DeepSeek; 教学创新; 理论逻辑; 路径

中图分类号: G424.1 **文献标识码:** A

Theory and Practice of DeepSeek Empowering Innovation of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

Juanli Zhu

Xi'an peihua college

[Abstract] The application of artificial intelligence in the field of education is an inevitable trend of the times. This paper analyzes and summarizes the theoretical logic and technical elements of DeepSeek in innovative teaching mode from the perspective of ideological and political course teaching in colleges and universities, and further discusses the application of DeepSeek in expanding teaching resources, innovating teaching mode and reforming teaching evaluation. Innovative ideological and political teaching based on DeepSeek can further enrich teaching content, innovate teaching forms and improve students' learning enthusiasm.

[Key words] ideological and political course in colleges and universities; DeepSeek; Teaching innovation; Theoretical logic; path

引言

高校思政课对于实现立德树人的教学任务具有重要作用,其承担着大学教育阶段铸魂育人、价值引领的重要使命。随着世界百年未有之大变局的加速演进,人工智能技术的不断发展为教育领域带来了新的生态,以DeepSeek为代表的国产大模型,在语言理解、知识整合、逻辑推演等方面展现出了极大的应用优势,为思政教学创新提供了新的方向和路径,其能够有效解决传统思政教学中灌输式教学方式主导、内容更新滞后、与学生认知需求契合度不足等问题,提升学生在高校思政学习中的积极性,全面促进思政课程立德树人教学目标的实现。

1 DeepSeek赋能高校思政课创新的重要性

思政课作为高校意识形态教育的主阵地,其主要责任在于培养学生正确的价值观、世界观和人生观。尤其是在现阶段《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中进一步要求在现阶段高校建设中必须加强思政教育体系建设,帮助大学生固本铸魂,但是在思政教学中也存在着较多的挑战,比如部分思政教学仍采用填鸭式的教学方法,在课堂中缺乏互动性和启发性,难以激

发学生批判性思维与自主探究能力;教学内容与时代发展和学生需求不匹配,教材案例更新周期较长,缺乏对当下新兴技术伦理社会热点议题的摄入,导致理论与现实脱节;受时代变化影响有相当一部分学生都更倾向于借助短视频、互动问答等方式获取信息,传统课堂话语的引导力在不断被削弱^[1]。而Deep Seek为上述问题解决提供了有效帮助,首先,DeepSeek具有强大的语言生成与理解能力,能够根据教学需求实时生成贴合思政课主题的案例、解析与讨论议题;其次,DeepSeek的知识整合和推理能力非常强,其能够利用大模型知识图谱、深度学习等技术完成对马克思主义理论与其他学科知识间的交叉融合,使思政教学能够与时俱进;最后,Deep Seek具有灵活多模态的交互能力,其能够将思政教学内容经过深加工后按照文本、音频、视频等多种形式的输出出来以满足不同教学场景的需求,这些特性使其成为思政课创新发展的重要驱动力,能够有效提升高校思政教学的有效性。

2 创新高校思政课的逻辑与机理

2.1 创新高校思政课的理论逻辑

2.1.1 基于人工智能知识生成模式的智能融通

以往思政教学存在碎片化、静态化的问题,学生在学习相关理论知识时难以与现实产生深入联系,导致其无法理解相关理论的内涵,然而借助DeepSeek就可以利用其内置的知识图谱将马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等核心理论与历史事件、现实案例、跨学科知识串联起来,形成“大思政”知识网络,例如教师在讲解“共同富裕”理论时,就可以利用人工智能大模型实时检索近年来乡村振兴、科技创新等领域的实践案例,帮助学生理解理论的现实根基以及理论在现实中的具体转化,通过这种智能融通的知识生成模式就能够打破教材内容中的局限性,帮助学生实现逻辑思维从线性认知到系统性认知的跃迁,更加深刻理解复杂的社会问题,帮助其树立正确的价值观和认知观^[2]。

2.1.2 基于人工智能创新教学范式

教师利用DeepSeek能够更加精准全面地分析学生课前测评、课堂互动等数据,为不同基础的学生提供个性化学习指导,比如对于基础薄弱的学生,可以为其推送通俗易懂的入门读物与案例解析;对于学有余力的学生,则可以为其推荐原著选读或者一些深度专题报告,加深其对于高阶思政内容的理解。与此同时,人工智能大模型支持对话式教学模式,在实际教学中,教师可以以DeepSeek为基础形成教师学生与人工智能体的多主体互动^[3],其中教师作为引导者和价值把关者,主要负责整个教学的走向和教学内容的价值引导;学生作为提问者和论证者,需要在教师的指引下主动探究和学习相关理论知识,而DeepSeek则作为知识库充当智能助教的作用。

2.1.3 基于人工智能精准引导学生意识形态

价值引领是高校思政教学中最为重要的使命之一,只有帮助学生树立正确的价值观念才能够确保立德树人教学目标的实现。DeepSeek中内置有价值观对齐算法,其所输出的内容都符合主流意识形态要求,当学生在日常生活学习中接触到历史虚无主义、功利主义等错误思潮时,模型不仅可以基于自身的知识库进行逻辑反驳,同时还会自动向学生推荐一些榜样故事和流行文化元素,通过事例帮助学生树立正确的观念和认知,例如在回应“人工智能伦理”议题时,人工智能大模型就能够从马克思主义技术观的层面引导学生辩证看待技术与人类命运的关系,从而帮助学生树立正确的科技伦理观。

2.2 DeepSeek技术要素与教育场景的协同效应

2.2.1 基于大数据技术构建动态知识生态

DeepSeek可以利用大数据技术实时整合党和国家最新政策、社会热点事件、学术研究成果等,形成动态更新的思政课知识库,例如在“科技创新与国家安全”教学单元,基于人工智能模型就可以同步丰富课程内容,将我国在芯片研发、航天工程等领域的最新进展也纳入教学之中,使教学内容始终与时代发展相匹配,通过数据来不断丰富和扩充教学内容,有效解决传统教材内容更新之后的问题,为高校思政教学营造动态的知识生态环境。

2.2.2 依托算法技术优化教学评价与决策

算法技术是DeepSeek在思政教学中的应用基础和关键,首先借助自然语言处理算法可以分析学生的课堂发言、作业文本,精准识别其认知水平与价值倾向,为教师调整教学策略提供依据;其次利用强化学习算法,能够根据师生的反馈结果持续优化模型输出,提升生成内容的针对性与准确性;最后可以基于算法形成多维度评价模型,全面深入地评估学生的知识掌握、思维能力、价值认同等相关指标,将教学评价从“分数导向”到“素养导向”进行转变^[4]。

2.2.3 基于算力适配保障技术应用的稳定性与普惠性

与以往大数据模型相比,DeepSeek对算力基础设施的要求较低,这就为思政教学工作融入人工智能奠定了更好的基础,能够降低人工智能技术应用成本,提高应用效率。尤其随着现阶段“东数西算”工程等国家战略的不断推进,在高校思政教学中学校可以依托云端算力资源池与本地服务器,实现模型的灵活部署;同时对于一些算力资源有限的地方院校,也可以采用“云端训练+本地推理”模式,降低技术应用门槛,这就能够确保DeepSeek在不同高校教学场景中的稳定运行,将人工智能技术所带来的红利惠及更多学校和师生。

3 基于DeepSeek的高校思政课教学改革路径

3.1 基于DeepSeek拓展高校思政课教学资源

在以往高校思政教学中,教学资源的获取受时间、渠道等的限制较大,而DeepSeek则可以利用其强大的数据分析整合能力全面拓展思政教学资源的覆盖范围。首先,教师可以以此为基础系统整合文本、图像、视频等形式的思政素材,突破传统文字教材的局限性,例如中国近现代史教学中,教师通过调取历史影像资料,使学生直观感知历史场景,深化对爱国主义教育理解,将各种教学资源通过立体化直观化的方式呈现出来,所有提升教学内容的生动性和感染力。其次,当新政策发布或社会热点涌现时,教师可以利用DeepSeek对相关热点政策进行深入解读,比如在全国两会召开期间,DeepSeek可以迅速整合会议报告全文、代表委员提案解读、专家学者评论等多维度信息,并按照主题、时间、热度等维度进行分类整理,形成专题资源包,这样教师就可以根据教学的进度和学生的实际情况筛选出学生感兴趣和与学生自身相关的教学资源融入课堂教学,让学生了解国家的最新政策动态,提前树立正确的思想政治认知。

3.2 基于DeepSeek创新教学模式

被动式的课堂授课模式会在一定程度上限制学生的学习积极性和主动性,而DeepSeek就能够为思政教学提供新的教学模式,在教学中形成更加多元化和更具互动性的教学场景。比如借助DeepSeek的智能对话功能,教师可以创建虚拟思政课堂讨论场景,以社会主义核心价值观章节的教学,教师在教学时就可以设定“在互联网时代如何践行社会主义核心价值观”等不同议题,然后再通过人工智能从不同角度和观点进行模拟并与学生进行对话,学生在与虚拟角色辩论和对话的过程中,就能够从多角度理解社会主义核心价值观,深化对其的认知理解,提升思辨

能力。与此同时,教师还可以利用DeepSeek构建人工智能体,智能体能够代表教师与学生进行对话,并自动收集学生的相关信息,为学生提供资源推送,帮助学生解决问题和解答疑惑。

3.3利用DeepSeek提升学生学习参与度

学生参与度低是影响思政课教学质量的最主要问题之一,而DeepSeek可以利用多种方式激发学生的学习积极性和兴趣。首先,DeepSeek可以将枯燥的思政理论知识转化为生动有趣的故事、案例,例如教师在进行马克思主义哲学原理方面内容讲解时,就可以借助DeepSeek编写一些蕴含哲学原理的科幻故事,让学生在阅读故事的过程中理解抽象的哲学概念。其次,DeepSeek的实时反馈功能也有助于增强学生在思政学习中的参与感,教师利用DeepSeek形成的智能体能够在学生提交答案后,实时给予学生批改并给出相应的解析建议,通过这种及时反馈,能够帮助学生更加准确认知自身在学习中的不足和成果,提升其在思政学习中的成就感和动力。

3.4基于DeepSeek的教学评价改革

在教学评价中,如果仅通过人工收集学生在学习过程中的各项数据并进行深入分析,不仅需要耗费教师大量的时间和精力,同时容易受主观因素影响,但是借助DeepSeek就可以利用大数据算法和机器学习技术全面整合并客观分析学生的各种成果表现,为每个学生形成学习画像,全面展示学生的发展情况,从而为教学评价工作提供更准确的依据参考。与此同时,学生也可以利用DeepSeek进行自我评价和反思,精准找出自身在学习生活中的不足,提高自我认知水平。

4 结语

DeepSeek在思政教学中的创新应用能够有效解决传统教学中的不足,实现思政教学质量和教学水平的新突破和新发展。但是在具体实践中,教师仍必须全面把控价值引导方向,以价值引导为主,技术辅导为辅,同时还需要考虑到学生的个性化需求与情绪价值,这样才能够发挥人工智能技术在教育教学领域中的价值,实现人工智能与教育教学的良性结合。

[基金项目]

本文系西安培华学院2025年度教育教学改革研究项目成果,项目名称:智能教学平台支持的高校思政课教学模式创新研究,项目编号:PHJG2511。

[参考文献]

- [1]刘璐.生成式人工智能与高校思政教育:机遇、挑战及融入路径思考[J].行政科学论坛,2025,12(03):37-39.
- [2]徐晨,崔诚亮.生成式人工智能赋能高校思政教育:机遇、风险与对策[J].传播与版权,2025,(04):81-84.
- [3]陈莹.人工智能赋能高校思政教育的价值及路径探究[J].中国管理信息化,2024,27(24):208-210.
- [4]裴璨璨.人工智能助推高校思政教育工作创新发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2024,24(06):16-18.

作者简介:

朱娟丽(1972--),女,汉族,陕西渭南人,研究生,副教授,思想政治教育。