

辅导员在大学生价值观塑造中的引领机制研究

罗孟雄

山东中医药大学

DOI:10.12238/mef.v8i11.14777

[摘要] 大学生是未来社会主义建设的继承者和接班人,是最重要的人才群体。进一步加强大学生思想价值观塑造,对于引导广大大学生坚定理想信念,厚植家国情怀,勇担时代使命,立志报效祖国、服务人民的远大理想等方面都具有重要意义。辅导员是大学生人生成长的指导者和引路人,是大学生在学校的良师益友,在大学生价值观塑造和思政教育中,可发挥独特的优势。基于此,本文从辅导员这一特定视角出发,进行了以下研究:首先,阐明了新时期加强大学生价值观塑造的重要意义;其次,对辅导员在大学生价值观塑造中扮演的角色进行分析;第三,探索建立以辅导员为核心的大学生价值观塑造引领机制;第四,研究落实相关机制的具体措施。通过本研究,旨在进一步发挥辅导员在大学生价值观塑造中的积极作用,助力大学生健康成长。

[关键词] 大学生价值观塑造; 辅导员; 引领机制

中图分类号: G811.226 文献标识码: A

Research on the Guiding Mechanism of Counselors in Shaping College Students' Values

Mengxiong Luo

Shandong University of Traditional Chinese Medicine

[Abstract] College students are the successors and future builders of socialist construction, representing one of the most crucial talent groups. Further strengthening the shaping of their ideological values is of great significance in guiding them to uphold firm ideals and convictions, cultivate a deep sense of patriotism, embrace the mission of the times, and aspire to serve the nation and its people. Counselors serve as mentors and guides in students' personal growth, acting as both teachers and friends in their academic lives. They play a unique and pivotal role in shaping students' values and ideological education. Based on this perspective, this paper conducts the following research: First, it clarifies the importance of strengthening value formation among college students in the new era. Second, it analyzes the roles that counselors play in shaping students' values. Third, it explores the establishment of a counselor-centered guiding mechanism for value formation. Fourth, it investigates concrete measures to implement this mechanism. Through this study, the aim is to further enhance the positive role of counselors in shaping students' values and support their healthy development.

[Key words] shaping college students' values; counselors; guiding mechanism

引言

大学生群体正处于人生观、世界观和价值观形成的关键时期,他们朝气蓬勃、思想活跃,但价值观念并不稳定,容易受到外部环境和文化思潮的影响。当前全球信息化技术飞速发展,各类新媒体平台为国外多元思想观念以及国内腐朽思潮提供了渗透平台,对大学生价值观念塑造产生了潜移默化的不良影响。新时期,进一步加强大学生价值观塑造,已成为一项重要任务。辅导员作为高校教师队伍中与学生联系最为紧密的群体,与学生日常生活接触多、联系紧密,对于学生日常心理状态、思想价值观念关注较多、了解较多,在大学生价值观塑造、思政教育、

立德树人教育方面可发挥重要作用。本文从高校辅导员这一特殊视角出发,研究辅导员在大学生价值观塑造中扮演的角色、发挥的作用以及引领机制建设的相关措施。

1 加强大学生价值观塑造的重要意义

1.1 国家层面

从国家层面看,加强大学生价值观塑造,对于提升国家文化软实力、培养国家后备人才力量、维护国家意识形态安全等方面都具有重要意义。价值观是文化领域内容,是国家软实力的重要体现,教育引导广大大学生,塑造正确价值观,有助于进一步增强青年群体凝聚力和向心力,提升民族文化认同,自觉践行建

设祖国、复兴民族的历史使命。通过大学生这个代表性群体，还可更好对外展示中国形象、传播中国声音，增强文化软实力。最后，当前全球意识形态领域斗争日益激烈，认知作战层出不穷，大学生是最活跃的网络社交群体，教育引导广大大学生塑造正确价值观念，有助于进一步维护国家意识形态安全，抵制普世价值观、错误思潮和腐朽文化侵袭。

1.2 社会层面

从社会层面看，大学生即将踏入工作岗位，是未来的社会支柱。目前我国每年都有约1100万高校毕业生进入社会，大学生群体作为整个社会最具青春活力、最有发展潜力的群体，其思想价值观状况对于整个社会的价值观塑造、社会和谐稳定都具有重要意义。通过价值观塑造，可以有效引导广大大学生树立正确价值观念，有助于增强大学生社会责任感和使命感，引领整个社会的良好风气，促进社会文明进步。

1.3 个人层面

从个人层面看，加强大学生价值观塑造，对于教育引导广大大学生坚定理想信念，明确人生发展目标和方向，树立报效祖国、担当奉献远大理想和目标。良好的价值观，有助于培养大学生良好品德修养和行为习惯，良好品德和个人行为习惯，对于大学生个人来说，是一生的财富，可以更好与人交往，和谐人际关系。此外，良好的价值观还可增强心理韧性和抗挫折能力，更好应对各种风险挑战。

2 辅导员在大学生价值观塑造中的角色定位分析

2.1 思想价值观的引领者

辅导员在大学生价值观塑造中具有独特的地位。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，与思政教师一道，共同担负着德育教育的重要使命，完成立德树人根本任务。辅导员要充分利用第一课堂、第二课堂两个平台载体，通过形势政策课堂教学、主题班会、社区实践等多种方式，广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央大政方针、国家发展战略以及当前时政热点，教育引导大学生积极向党中央看齐，向新时代看齐，了解国家发展格局，树立正确政治观和价值导向，激发爱国情怀，强化使命担当。

2.2 中华文化的传承者

文化是最深沉、最持久的力量，可以沁润人心，在潜移默化、润物无声中发挥思政教育功能，实现价值观塑造。高等院校是接受教育的最高学府，往往蕴含着丰富的文化底蕴、中华传统文化以及优良的校风传统。辅导员作为大学生的教育者、管理者，同样担负着文化的传播与传承责任。辅导员要充分发掘学校历史文化资源，比如学校历史名人事迹、红色文化基因、拼搏奋斗精神等，增强归属感与荣誉感。要通过组织专题讲座、本地研学等方式，传承和弘扬中华传统文化、社会主义先进文化，以优良文化沁润价值观塑造。

2.3 行为规范的示范者

价值观虽然属于思想意识层面范畴，但不是虚无缥缈的空

中楼阁，而是体现在日常一点一滴的行为中。“学高为师，身正为范”，辅导员既是人员管理的一份子，更是教师队伍的一份子，一言一行都对学生产生潜移默化的影响。因此，对于广大辅导员来说，要坚持以身作则、率先垂范，时刻注意自身言行举止，以自身实际行动去影响和带动学生，只有自身正才能让学生信服和尊重，才能实现价值观塑造的功能。要旗帜鲜明站稳政治立场，坚持爱国守法、诚实守信、敬业奉献、严谨治学，以自己的行为感染和带动学生，形成良好的思想价值观念。

2.4 思维的开拓者与心灵的守护者

当今时代是开放的时代，是创新的时代。具备创新思维与创新能力的人，在各行各业都具有一定竞争优势。辅导员要鼓励广大学生立足专业实际，在学习、实训中，勇于探索、勇于创新，并联合专业课教师，积极组织项目化学习、技能竞赛等教学方式，激发学生创新思维，培养创新能力。此外，大学阶段学生还处于青春期，难免会遇到包括学业挫折、情感危机、人际冲突在内的心理困扰，这些负面情绪如果不能及时排解，可能会形成负面价值观。因此辅导员要加强学生心理健康监测，及时采取谈心谈话、结对帮扶、心理辅导等方式纾解，确保大学生健康成长。

3 建立以辅导员为核心的大学生价值观塑造引领机制

3.1 教育引导机制

塑造大学生良好价值观，辅导员要切实发挥教育引导作用。一方面，要坚持显性教育与隐性教育相结合，统筹用好思政课程、《政策与形势》课程、主题班会、社会实践等方式，加强社会主义核心价值观教育，强化学生“四个认同”。另一方面，要坚持群体引导与个性辅导相结合，要新生入学、每学期学期初、学期末等重点节点，要组织全体学生开展群体性宣传教育活动，强调校规校风校纪，宣传学校传统作风和传统文化，对于毕业班学生要强化职业道德、诚实守信等方面价值观引导。对于个别自我认知偏差学生，要主要干预、积极鼓励、引导其建立正确价值观念，培育积极向上的健全人格。

3.2 情感共鸣机制

情感是价值观形成的基础，强化情感引导和支持，是培育大学生良好价值观念的有效措施。一方面，辅导员在组织思政教育、德育教育中，要注重引入学生身边典型案例，运用真实感人故事，有效激发学生情感共鸣，自觉形成良好价值观念，比如邀请知名校友回校进行演讲、安排合作企业骨干分享产业经历等。另一方面，辅导员要主动走进学生学习生活，通过进一步加强与学生沟通交流，并建立平等、和谐、民主的师生关系，增强学生归属感、集体荣誉感和班级凝聚力。要充分尊重学生的发言权，让学生感受到被理解和尊重，要关心关注学生学习生活状况，让学生感受到集体的温暖。通过上述行为建立良好情感连接，促进大学生正向价值观念形成。

3.3 实践育人机制

主体的实践活动是价值观形成的现实依据。良好的价值观

念往往形成于潜移默化的积极社会实践之中。辅导员要积极搭建实践活动平台,进一步拓展第二课堂,让大学生更多参与社区志愿服务活动、社会公益活动、学科知识竞赛、技能竞赛、校外实习实训活动等,引导学生通过参与积极社会活动,获得积极社会体验,形成正确价值观念,强化社会主义核心价值观的思想认同。在社会实践活动中,辅导员要扮演好组织者、引导者、示范者角色,将大学生积极情感体验转化为稳定的社会价值观。比如在组织企业实习结束后,组织学生思考创新精神、团队合作以及职业道德等讨论,可有效促进价值观塑造。

4 推进大学生价值观塑造引领机制的实施路径

4.1 聚焦学生需求,不断创新方法与载体

价值观塑造属于思想意识方面的工作,但做好思想意识工作不容易,做大学生的思想工作则更难。因此,对于广大辅导员来说,要始终坚持从大学生需求出发,不断创新教育方式方法,探索更多大学生喜闻乐见、易于接受的教育形式,让思政教育更接地气、更有温度、更有效果。要广泛运用互联网和新媒体平台,比如“两微一端”、短视频等方式,围绕校园身边榜样故事、当前国际国内热点话题、中华传统文化等,创作思想性、时代性、创新性与趣味性于一体的价值观教育内容,并设置交流互动与讨论环节,吸引大学生广泛参与。积极探索情景模拟、角色扮演、项目化思政教学等特色教学活动,让大学生亲身参与实践活动,感受价值观。比如各地积极开展的“重走长征路”活动、课程思政活动以及文体融合德育教育活动等,通过打造沉浸式场景,提高学生的参与度与认同感。

4.2 调动更多力量,构建协同育人格局

价值观塑造是一项复杂的系统工程,需要调动方方面面的力量。要通过构建辅导员引领机制,进一步强化协同育人格局,释放教育合力。首先,高校辅导员要加强与思政教育的教育协同,辅导员在大学生日常管理和心理指导方面具有实践优势,思政课教师在理论教育和价值引领方面具有专业优势,二者相结合可以实现优势互补,实现1+1大于2的良好效果。其次,要积极推进与企业、社会的协同。在组织专业实习、企业实训活动中,辅导员要安排思政教育环节,通过典型案例,积极传递科技报国、艰苦奋斗、大国工匠等价值观。最后,要加强与学生家长的协同,大学生虽然已经成年,但家庭对于学生的影响仍然不能忽视。辅导员要每学期召开1-2次线上家长会,特殊学生要点对点沟通,向家长通报学习情况,了解学生更多信息,为后续工作奠

定基础。

4.3 提升自身素质,夯实价值观塑造基础

打铁还需自身硬。做好价值观塑造工作,辅导员要以身作则、率先垂范,一方面要身体力行地以自己的家国情怀、进取精神和人格魅力来吸引、感染和感召学生;另一方面,也要切实加强自身素质建设,高校要围绕思政理论、心理学、职业规划、教学管理等方面内容,邀请专家学者,定期组织辅导员开展集中培训,拓展知识视野,提升理论素养。积极组织技能培训活动,比如危机干预演练、演讲比赛等,提升辅导员解决实际问题能力。要重点聚焦互联网、人工智能技术,强化辅导员对DeepSeek等人工智能平台运用能力,提升学生价值观塑造与学生管理效率,实现思想引领、学风督导、危机干预等工作的闭环运行,确保思政教育落地见效。

5 结论

青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。广大辅导员要进一步强化岗位政治属性,狠抓政治能力建设,教育引导大学生坚定不移跟党走,脚踏实地书写新辉煌。广大高校要积极探索以辅导员为核心的价值观塑造引领机制建设,通过辅导员串联起各方教育资源,汇聚教育合力,引导广大大学生树立正确价值观念,扣好人生第一粒扣子,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

参考文献

- [1]朱彦勋,李猛.高校辅导员在塑造大学生创新创业价值观中的心理辅导策略探究[J].就业与保障,2025,(2):106-108.
- [2]刘红雨,罗祯.高职院校辅导员对大学生职业价值观培育作用探析——基于高职建筑类专业学生职业价值观的调查研究[J].公关世界,2024,(22):37-39.
- [3]谢林园,蔡嘉玲.辅导员引导大学生树立正确价值观的策略研究[J].公关世界,2024,(19):133-135.
- [4]孙竞.文化自信视阈下高校辅导员对大学生价值观培育路径[J].高校辅导员学刊,2021,13(02):34-38.
- [5]王红萍,黄桂标.教师是塑造大学生主导价值观的引领者[J].经济视角(下旬刊),2013,(09):194-196.

作者简介:

罗孟雄(1997--),男,山东省济南市人,山东中医药大学,硕士,助教,研究方向:大学生成长发展。