

“三全育人”背景下高校辅导员思政工作能力提升研究

蒋思宇

四川文化艺术学院

DOI:10.12238/mef.v8i11.14793

[摘要] 高校辅导员是落实立德树人根本任务的核心力量,在“三全育人”格局中承担着关键使命。面对新时代思想政治工作提出的新挑战与新要求,提升辅导员的思政工作能力尤为迫切。本文在剖析当前辅导员思政工作中存在的突出问题(如职业倦怠感蔓延、思政引领意识薄弱、培养培训体系滞后等)的基础上,从强化理论武装、创新方式载体、完善培养机制、加强协同联动四个维度,系统提出了切实可行的能力提升路径。旨在推动辅导员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续提升其政治领悟力、职业胜任力、学生凝聚力,从而为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

[关键词] 高校辅导员;“三全育人”;思政工作能力

中图分类号: G241.2 **文献标识码:** A

Research on Enhancing the Ideological and Political Work Competence of University Counselors under the "Three-Whole Education" Framework

Siyu Jiang

Sichuan University of Culture and Arts

[Abstract] University counselors serve as the core force in implementing the fundamental task of fostering virtue through education and undertake a critical mission within the "Three-Whole Education" (i.e., all-round, whole-process, and all-staff education) framework. Confronted with the new challenges and requirements posed by ideological and political work in the new era, enhancing counselors' competence in this domain is particularly urgent. Based on an analysis of prominent issues in current counselor practices—such as the prevalence of job burnout, weak ideological guidance consciousness, and lagging training systems—this study systematically proposes practical pathways for competence enhancement from four dimensions: strengthening theoretical grounding, innovating methods and platforms, improving cultivation mechanisms, and enhancing collaborative synergy. The proposed pathways aim to reinforce counselors' "Four Consciousnesses", consolidate their "Four Confidences", ensure the "Two Upholds", and continuously elevate their political acumen, professional competency, and student cohesion. Ultimately, this research seeks to provide a solid foundation for cultivating a new generation capable of undertaking the mission of national rejuvenation.

[Key words] University Counselors; "Three-Whole Education" (San Quan Yu Ren); Ideological and Political Work Competence

引言

高校承担着培育德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人的核心使命。在此背景下,“三全育人”理念为高校思政工作注入了新的时代内涵与责任担当,使之成为实现立德树人根本目标的核心路径。作为学生健康成长的引路人和高校思政工作的中坚力量,辅导员的思政工作能力水平直接关系到“三全育人”综合改革目标的达成度。然而,当前辅导员队伍在育人理念、专业素养及工作方法等维度仍存在提升空间,亟需通

过能力建设实现突破,进而成为驱动思政工作守正创新的重要力量。

1 “三全育人”视域下高校辅导员思政工作能力建设的关键意义

1.1 践行立德树人根本宗旨的内在要求

高校辅导员是学生成长成才的关键引导者,承载着为党和国家培养合格建设者与可靠接班人的重大职责。遵循“三全育人”理念,辅导员必须切实发挥其在日常思想政治教育中的主导

作用,有效引领青年学生树立正确的人生观、价值观。这必然要求辅导员具备过硬的思政工作能力,以更高的站位格局和更强的担当精神投身育人实践。唯有辅导员持续深化理论学习、提升工作本领、以高度的使命感和责任感投入育人实践,方能培养出信念坚定、德才兼备的时代新人,为民族复兴注入持久动力。

1.2 回应新时代思政工作挑战的迫切需求

当代大学生成长于我国改革开放与社会主义现代化建设的伟大进程,普遍具有视野宽广、精神饱满的特点。然而,其价值观念体系尚处于塑型期,在纷繁复杂的社会思潮与多元现象面前,易产生价值取向模糊或非理性盲从的问题。高校辅导员必须强化政治引领,运用理论的深刻说服力筑牢学生信仰根基,通过科学有效的引导提升学生辨别能力,依托精准化、个性化的指导激发学生进取精神。这无疑对辅导员的政治站位高度、理论阐释深度及实践操作能力构成了更高层级的标准。唯有辅导员持续深化政治理论研习、系统提升专业能力素养,方能有效应对时代挑战、履行育人使命。坚持在育人一线砥砺前行,才能有效引导学生坚定“四个自信”、铸牢精神之基,在复杂社会环境中把稳思想之舵,成为学生健康成长的引航灯塔。

1.3 驱动高校思政工作守正创新的深层动因

作为思政育人体系的核心实践主体,辅导员必须主动适应新发展格局的战略要求,自觉践行新发展理念,深度融入并服务于国家发展大局。然而,在信息技术迭代加速、学生主体性特征日益凸显的新背景下,部分辅导员存在育人理念滞后、方法创新不足等问题,其能力素养与时代诉求之间存在落差。高校亟需强化辅导员队伍的专业化发展,以更高定位引领其持续更新知识体系、掌握前沿技能,实现工作方法的传承创新与模式迭代。通过系统提升其政治洞察力、专业素养与组织凝聚能力,显著增强思政工作的价值感召力、情感渗透力、对象适配度与实际效能,从而为发展新时代高质量高等教育、支撑教育强国建设奠定坚实的思想根基与人才基础。

2 高校辅导员思政工作中存在的主要问题

2.1 工作任务繁重,职业热情消减

辅导员作为学生工作的骨干力量,承担着教育、管理、服务学生的多重职责。伴随高等教育内涵式发展和“三全育人”改革的深化,辅导员工作内容日益繁杂、职责范围不断拓展,涵盖思想引领、党团建设、日常事务、危机应对等学生成长发展的各个方面。同时,辅导员工作强度高、时间长、压力大,长期处于事务性工作的包围之中。然而,其薪酬待遇与工作付出尚不匹配,职业发展空间相对有限,难以有效保障工作的积极性与主动性。长此以往,部分辅导员职业倦怠感滋生,工作热情减退,对学生思想动态把握不足,教育引导不及时、不到位,导致思政教育流于表面,实效性降低。

2.2 思政引领意识薄弱,创新发展动力不足

当前高等教育发展成就显著,但受传统应试教育观念影响,部分高校领导对辅导员思政工作的重视程度不足,在人力、财力、物力投入上未能与智育并重。思政引领作为“三全育人”

的灵魂,要求辅导员坚持价值塑造、能力培养、知识传授相统一,充分发挥第二课堂育人优势。然而现实中,部分辅导员存在重事务管理、轻思想引领的倾向,缺乏创新意识与改革魄力,习惯于照本宣科、被动应对,主要依赖理论灌输和制度约束,难以引发学生思想共鸣。同时,辅导员普遍存在科研能力不足、创新动力匮乏的问题,难以将专业学习、社会实践、志愿服务等有效融入思政教育过程,制约了教育实效。

2.3 培养培训体系滞后,职业发展通道不畅

辅导员工作的专业性与专门性要求日益凸显,亟需建立健全培养培训体系以增强其履职能力与底气。然而,当前高校辅导员的在职培训多集中于理论学习和业务知识传授,实践锻炼机会偏少,在教育理念与工作方法创新方面不足,对提升其综合素质与能力的针对性不强。同时,高校普遍存在“重使用、轻培养”现象,缺乏科学规范的专业发展规划,限制了辅导员的成长空间。学历、职称、行政级别等多重壁垒并存,职业发展通道狭窄,难以充分调动辅导员的积极性与主动性^[1]。

3 “三全育人”背景下提升高校辅导员思政工作能力的对策建议

3.1 深化理论学习,筑牢政治根基

辅导员提升思想政治工作能力,关键在于以新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,用以武装思想、引领实践、促进履职,从而坚定理想信念、强化精神支撑、稳固政治方向。必须坚持精读深研、反复学习领会,力求深刻理解、融会贯通并付诸实践,实现思想认同与行动自觉的统一,系统增强政治鉴别、理论把握与政策执行能力素养。通过系统性研习马克思主义经典文献,深化对中国化时代化马克思主义重要文本的理解,把握其蕴含的根本立场、核心观点与科学方法,以夯实学理基础、提升理论素养。同时,需深刻领会全国高校思想政治工作会议精神及校党委工作部署,精准把握新时代高校思政工作的战略定位与要求,自觉将“四个服务”作为工作导向的基准,推动思想政治工作实现守正基础上的创新发展与质量提升。此外,辅导员还需积极拓展教育学、心理学、管理学等多领域知识的学习与跨学科整合,拓宽视野,运用辩证思维分析问题,为做好大学生思想政治教育奠定坚实的学理基础。深入学生群体,倾听心声、回应关切,在平等互动中增进理解,提升思政工作的针对性与实效性^[2]。

3.2 创新教育方式,提升工作实效

辅导员要牢固树立“三全育人”意识,充分发挥第二课堂育人主阵地作用,将思政教育融入日常、抓在经常、形成常态^[3]。重视课堂教学主渠道,积极参与思政课程与课程思政建设,推动协同育人效应。依托学校特色文化资源,打造彰显时代精神和学校特质的校园文化品牌,活化校史校风、校训校歌等育人元素,实现文化浸润育人。把握重大节庆、纪念日等契机,精心组织主题团日、班会、讲座等活动,强化仪式教育的育人效果。创新实践育人模式,引导学生深入基层开展志愿服务、支教助农、创新创业等社会实践,在实践中增长才干、培育家国情怀。积极适应

“互联网+”趋势,善用新媒体开展思想引导,建强“两微一端”平台,营造清朗网络空间,传播主流价值。同时,要善于从学生日常学习生活中发掘思政元素,把握教育契机,将“思政小故事”转化为“育人大文章”,实现全员全过程全方位育人。

3.3健全培养机制,拓宽发展空间

建设一支政治强、业务精、作风正的高校思政工作队伍至关重要。应构建分层分类的培养体系:对新入职辅导员,着重围绕思想政治素质、职业道德规范、工作方法技能等进行系统培训,助其快速适应角色,提升履职能力;对中级辅导员,开展分类培训,引导其结合特长与兴趣,在思政教育、心理健康教育、学生事务管理等方面深耕细作,打造专业特色;对高级辅导员,创造条件支持其访学研修,加强高层次人才培养,发挥其示范引领和“传帮带”作用。丰富培训形式,统筹理论培训与实践锻炼,鼓励参与挂职锻炼、社会实践等,全面提升育人能力。健全长效培养培训机制,加大政策倾斜与制度保障力度。完善职务与职级“双线”晋升通道,畅通辅导员向管理干部、思政课教师发展的路径,拓展职业发展空间。同时,建立科学的绩效考核与评价体系,突出政治标准和师德师风要求,将理论学习成效、学生满意度等作为重要指标,强化评优评先导向,激励辅导员履职尽责、创先争优^[4]。

3.4强化协同联动,深化科研内涵

辅导员提升思政工作能力,须以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,武装思想、引领实践,坚定理想信念、稳固政治方向。坚持精读深研,实现知行统一,系统增强政治鉴别与政策执行能力。通过研习马克思主义经典及中国化时代化文献,把握立场观点方法,夯实理论基础。深入贯彻高校思政会议精神及党委部署,以“四个服务”校准方向,推动工作守正创新。同时主动融合教育学、心理学等跨学科知识。

高校承担培育德智体美劳全面发展时代新人的使命。“三全育人”赋予思政工作新内涵,辅导员作为中坚力量,其能力直接

影响育人成效。当前队伍在理念素养等方面存在提升空间,需通过能力建设驱动创新发展。^[5]

4 结束语

办好高等教育关键在党、关键在人、关键在人才。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点,面对世界百年未有之大变局,高校辅导员作为学生健康成长的引路人和立德树人的主力军,唯有不断加强理论武装、提升政治素养、创新工作方法、拓宽发展空间,以思政引领助力青年学子“扣好人生第一粒扣子”,以榜样力量激励青春建功新时代,方能不负党和人民重托,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧与力量。

[基金项目]

四川文化艺术学院校级科研(CWYB202416),一般项目,项目名称:《三全育人背景下高校辅导员思政工作能力提升研究》。

[参考文献]

- [1]彭晓娜.“三全育人”视域下高职辅导员职业能力提升探究[J].产业与科技论坛,2025,24(09):143-145.
- [2]刘俊鑫,余一欣.“三全育人”视域下高校辅导员与专业课教师协同育人机制探究[J].河南教育(高教),2025,(01):18-20.
- [3]蒋璐莹.“三全育人”理念下高校辅导员网络育人实践路径[J].公关世界,2025,(01):31-33.
- [4]陈恳,苗胜立,陈安琪,等.“三全育人”模式下高校辅导员网络思政工作能力提升研究[J].产业与科技论坛,2024,23(14):222-224.
- [5]汪恭敬.“三全育人”视域下高校辅导员思想政治工作能力提升创新机制研究[J].广西青年干部学院学报,2021,31(4):83-86.

作者简介:

蒋思宇(1997--),女,汉族,四川绵阳人,助教,本科,四川文化艺术学院,研究方向:学生管理。