

2014—2018《电化教育研究》期刊研究综述

雷鸣泉

内蒙古师范大学教育学院

DOI:10.32629/mef.v2i6.153

[摘要] 《电化教育研究》杂志创刊于1980年,由西北师范大学,中国电化教育研究会主办,电化教育研究杂志社编辑出版,面向国内外公开发行人。本文主要采用文献研究法,以中国知网(CNKI)作为检索平台,限定文献来源为“电化教育研究”,对近五年的《电化教育研究》杂志文章进行统计分析,主要从学科分布、研究方向、作者地区分布、关键词等维度进行分析,试图把握该期刊的主要关注点和新趋势,以期对《电化教育研究》杂志的发展提出一些建议。

[关键词] 电化教育研究; 教育技术; 文献综述; 统计分析

A Summary of the Research on the Journal of "E-education Research" from 2014 to 2018

Lei Mingquan

College of Education of Inner Mongolia Normal University

[Abstract] The journal "E-education Research" was founded in 1980, edited and published by the Northwest Normal University, China E-education Research Association and E-education Research Journal, open for domestic and international public. This paper mainly adopts the literature research method, using China National Knowledge Infrastructure (CNKI) as the retrieval platform, and restricts the source of the literature to "E-education Research", it conducts statistical analysis on the articles of "E-education Research" magazine in the past five years, mainly analyzed from the subject distribution, research direction, author regional distribution, keywords and other dimensions, trying to grasp the main focus and new trends of the journal, in order to make some suggestions for the development of "E-Education Research" magazine.

[Key words] e-education research; educational technology; literature review; statistical analysis;

1 研究背景和综述说明

《电化教育研究》是国家级学术刊物,中文核心期刊, CSSCI来源期刊, RCCSE中国权威学术期刊, AMI核心期刊, 复印报刊资料重要转载来源期刊。《电化教育研究》杂志创刊以来已有近40年,杂志内容丰富,涵盖了教育技术学的相关理论和实践的研究,有一定代表性和权威性。

本文研究的材料是2014年1月至2018年12月31日所出版的《电化教育研究》杂志,共60期,1222篇文章,以2014年1月1日—2018年12月31日为时间段,以中国知网(CNKI)数据库为样本库,文献来源为“电化教育研究”进行检索,对《电化教育研究》近五年收录的文章进行归类、整理、分析,对论文研究关注的热点、作者地区分布、关键词频次情况作出一定的统计描述,得出相关结论,以期为促进《电化教育研究》的发展提供一个借鉴和思考。

2 研究方法

本文采用文献研究法,分析2014年1月至2018年12月《电化教育研究》上的论文,对杂志发表的文章数量、主题分布、关键词分布、文章类型、文章机构分布进行统计分析,以得到相应结论及提出思考。

3 文献的分析研究

3.1 《电化教育研究》杂志文献数量分析

《电化教育研究》是中国教育技术领域发展水平的代表,是了解和研究中国电化教育和教育技术的重要窗口。从2014年1月至2018年12月5年期间,该杂志发表的文章统计如表1所示:

表1 文章统计表

年份	2014	2015	2016	2017	2018	总计
数量	251	236	239	271	240	1237

从2014年至2018年共发表文章1237篇,从发表时间和数量上看,2014年—2017年发表数量呈上升趋势,2018略有下降,截止2019年4月,已发表文章70篇,预计2019年210篇。

3.2 《电化教育研究》杂志主题分布

通过对检索的1237篇文章进行检索结果分析,其中14.32%(166篇)是以学习者为主题,研究主要包括学习者在不同学习模式中如何学习才能达到学习最优化的效果,学习的本质。7.2%(89篇)是以教育信息化为主题,一是把提高信息素养纳入教育目标,培养适应信息社会的人才;二是把信息技术手段有效应用于教学与科研,注重教育信息资源的开发和利用。自2018年4月13日,教育部正式发布《教育信息化2.0行动计划》后,文献数量增加趋势尤为明显。

3.3 《电化教育研究》杂志关键词分析

笔者对5年的文献进行整理,以被引频次超过20(含20)次进行排序,共有文章180篇,共有关键词1160个,对出现频次超过5(含5)个的关键词进行整理分类可以看出,在近5年1237篇文章中,被引频次超过20次的180篇文章中出现频次最高的是慕课(MOOC)27次,“慕课”主要集中在2014年、2015年。根据Coursera的数据显示,2013年Coursera上注册的中国用户共有13万人,位居全球第九。而在2014年达到了65万人,增长幅度远超过其他国家。可以看出,慕课在2013、2014、2015年迅速发展,甚至达到顶峰。随着信息技术的高速发展,网络学习、在线学习、微课、“互联网+”教育、移动学习也随之出现的频次越高。第二位是“智慧学习”23次,2012年华东师范大学上海市数字化教育装备工程技术研究中心祝智庭教授,江苏教育学院南通分院贺斌老师在《智慧教育:教育信息化的新境界》首次对智慧教育的概念、智慧教育环境、智慧教育学习过程进行解读。随着每年发文量的增加,掀起了智慧教育的研究热潮。紧跟着游戏化学习、混合式学习、个性化学习被推到新的研究高度。

从数据可以看出,这一时期研究的热点聚焦在不同环境中学习、不同的教学模式,同时,对学习理论、信息技术、哲学基础的研究也逐步深入。但通过对关键词的统计分析发现忽略了对教学过程、教学内容、教学方法与策略的研究,非传统的学习环境、教学方式将教学过程重新组合,缺乏对教学内容与教学方法的研究导致教学过程的脱节与不完整性。进一步导致每年国家对教育的巨额投资功亏一篑。西方发达国家教育技术领域的新鲜名词被热情引入国内的同时忽略了结合本土化学习者特征的重要因素。长期以来将导致学生依然跟着教师安排好的步伐行走,不利于学生的发展。《电化教育研究》杂志对高等教育信息化的关注度高于对中小学教育信息化的关注度。中小学是学生学习的起步阶段,也是养成良好学习习惯的关键阶段。增加对中小学生学习信息化的研究投入将会比高等教育信息化研究的效果好。

3.4 《电化教育研究》杂志文章分类统计分析

笔者对近5年被引频次超过20次的180篇文章进行分类统计分析,主要分为理论基础、实践应用两大类。据统计属于理论研究的文章有89篇,占比49.4%;属于实践应用的文章有83篇,占比46.1%;其他(主要是工作、会议指导,国内外研究现状介绍等)文章8篇,占比4.5%。从这些数据可以看出,理论研究与实践应用文章基本相当、略有超过,体现了该杂志“以反映理论研究成果为主,理论与实践并重”的办刊方向。随着教育信息化的发展,《电化教育研究》紧跟时代发展和相应国家政策,国内专家学者从理论基础到实践应用都给予高度的重视。

3.5 《电化教育研究》杂志第一作者发文量

笔者对近5年被引频次超过20次的180篇文章第一作者发文量统计分析如图1所示:

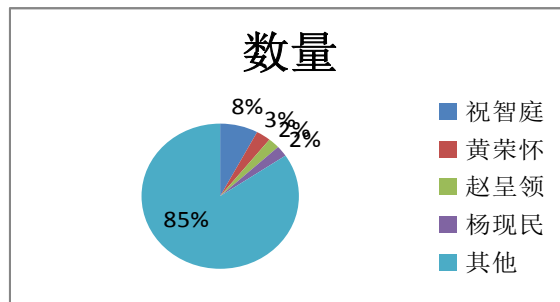


图1 第一作者发文量

在2014年至2018年,祝智庭教授在《电化教育研究》杂志发表文章共13篇,杨现民发表7篇,黄荣怀教授发表5篇,赵呈领教授发表4篇。以祝智庭教授为代表的老一辈教育技术专家学者主要置身于对教育技术学领域相关理论的研究、热点的剖析、方案的制定,在教育技术学领域带头牵引,把握方向;黄荣怀教授在《电化教育研究》杂志上发表的文章主要以学习者为中心对学习方式及学习资源作相关研究;赵呈领教授则主要在学习过程中不同模式、模型的构建研究;杨现民教授主要围绕大数据教育和凡在学习展开研究,包括大数据时代的教育模式、问题与建议;泛在学习的学习资源。

3.6 《电化教育研究》杂志文章机构分布

笔者对近5年被引频次超过20次的180篇文章机构分布统计分析(如图2所示),发文量较多的机构主要分布在985、211名校,地区主要集中在北京、上海、广州、武汉等发达地区,其他地区院校的发文章寥寥无几,反映出985、211学校对教育信息化的研究层次更高、研究深度更深、研究面更广,而其他院校相对差一些;同时也反映出《电化教育研究》在其他地区院校的关注度不够高,进一步对其他院校师生对教育信息化的研究积极性有一定影响。

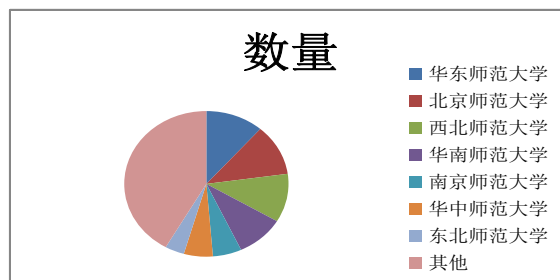


图2 机构分布图

4 对《电化教育研究》杂志的几点思考

4.1 构建对具体学科的研究体系

《电化教育研究》杂志作为教育技术学领域重要的核心期刊之一,其发表的文章对教育技术学的发展起到带头和引领的重要作用。教育信息化即使一项事业,同时还是一项产业。在高速发展的信息化教学进程中,假设每一门学科构建出一套完整的信息技术与课程整合的体系,对各个阶段的教育教学将是一个莫大的帮助,甚至将教学技术学科建设层次推向另一个高度。

高校学生党支部书记能力提升浅析

杨伟鹏 蓝宁 诸葛明双*

右江民族医学院

DOI:10.32629/mef.v2i6.154

[摘要] 新时代党支部担负着重要职责,高校基层党支部书记是党在高校的骨干力量,是做好高校思想政治工作和基层党建的带头人和基石。用新时代中国特色社会主义思想武装基层党支部书记,提升基层党支部书记工作能力是一项重要的党建工作。党支部书记拥有超一流的能力必将对高校党建产生更加重大的促进作用。

[关键词] 新时代; 中国特色社会主义思想; 高校党支部书记; 能力提升

Analysis on the Ability Improvement of College Student Party Branch Secretary

Yang Weipeng Lan Ning Zhuge Mingshuang*

Youjiang Medical College for Nationalities

[Abstract] The party branch of the new era shoulders important responsibilities, the secretary of the party branch of the university is the backbone of the party in colleges and universities, and is the leader and cornerstone of the ideological and political work and grassroots party building in colleges and universities. Arming the Party branch secretary of the grassroots party with the socialist ideology with Chinese characteristics in the new era, and improving the work ability of the party branch secretary at the grassroots level is an important party building work. The superb ability of the party branch secretary will definitely play a more significant role in promoting party building in colleges and universities.

[Key words] new era; socialist ideology with Chinese characteristics; secretary of party branch of colleges and universities; ability improvement

1 “两学一做”学习教育中支部书记角色定位

党支部建设是学习贯彻党的理论、路线方针,宣传党的主张,是深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,夯实党建工作基础的重要举措。作为党支部的领头雁,党支部书记担负着教育、管理支部党员的职责,是实现全面从严

治党的关键,更是保证和促进党支部发挥战斗堡垒作用、共产党员发挥先锋模范作用的带头人。新时代下,高等学校肩负培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的重任,提升高校党支部书记能力,建设一支政治过硬、本领高强的党支部书记队伍,增强基层党组织战斗力,是当前高校思想政治

4.2 加强信息技术在教学中的应用研究

以多媒体计算机和网络应用能力为主的信息技术在教学中的应用,将会改变传统的教学模式,进而引起教育观念、教育思想和教育体制的改变。因此对信息技术在教学中的作用、方法、应用模式、课件的编制等问题应进行深入研究、实践,不断总结经验,以促进教育的不断深入发展。

4.3 加强对中小学教育信息化的研究

中小学阶段是学生学习的起步阶段,同时也是掌握好的学习方法、适应合适的学习环境的关键阶段。学校教育教育信息化的主战场,加大对中小学教育信息化的研究力度,相对于高等教育信息化的研究,将达到事半功倍的效果。

4.4 提高对其他地区院校的关注度

教育信息化的推进是全国性的而非只针对一线发达城市。其他地区在各方面条件落后的情况,为促进教育信息化的发展,应提高对其他地区院校的关注度。《电化教育研究》作为教育技术领域核心期刊之一,鼓励其他地区院校在

期刊上发表其研究成果,才会引起更多专家学者的关注,进一步也会促进其他地区教育信息化的发展。

以上几个问题的研究成果和实践经验如果能够通过我们的刊物及时交流,将会对教育信息化工作的健康发展起到促进作用。

[参考文献]

[1] 百度百科.慕课, <https://baike.baidu.com/item/%E6%85%95%E8%AF%BE/4855871?fr=aladdin>

[2] 祝智庭,贺斌.智慧教育:教育信息化的新境界[J].电化教育研究,2012,(12):5-13.

作者简介:

雷鸣泉(1994--),男,宁夏吴忠市人,汉族,硕士研究生在读,研究方向:教学设计与绩效技术。

基金项目:

本文系内蒙古师范大学科研创新基金项目(CXJJS18110)。