

# 高校学生党支部书记能力提升浅析

杨伟鹏 蓝宁 诸葛明双\*

右江民族医学院

DOI:10.32629/mef.v2i6.154

**[摘要]** 新时代党支部担负着重要职责,高校基层党支部书记是党在高校的骨干力量,是做好高校思想政治工作和基层党建的带头人和基石。用新时代中国特色社会主义思想武装基层党支部书记,提升基层党支部书记工作能力是一项重要的党建工作。党支部书记拥有超一流的能力必将对高校党建产生更加重大的促进作用。

**[关键词]** 新时代; 中国特色社会主义思想; 高校党支部书记; 能力提升

## Analysis on the Ability Improvement of College Student Party Branch Secretary

Yang Weipeng Lan Ning Zhuge Mingshuang\*

Youjiang Medical College for Nationalities

**[Abstract]** The party branch of the new era shoulders important responsibilities, the secretary of the party branch of the university is the backbone of the party in colleges and universities, and is the leader and cornerstone of the ideological and political work and grassroots party building in colleges and universities. Arming the Party branch secretary of the grassroots party with the socialist ideology with Chinese characteristics in the new era, and improving the work ability of the party branch secretary at the grassroots level is an important party building work. The superb ability of the party branch secretary will definitely play a more significant role in promoting party building in colleges and universities.

**[Key words]** new era; socialist ideology with Chinese characteristics; secretary of party branch of colleges and universities; ability improvement

### 1 “两学一做”学习教育中支部书记角色定位

党支部建设是学习贯彻党的理论、路线方针,宣传党的主张,是深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,夯实党建工作基础的重要举措。作为党支部的领头雁,党支部书记担负着教育、管理支部党员的职责,是实现全面从严治

党的关键,更是保证和促进党支部发挥战斗堡垒作用、共产党员发挥先锋模范作用的带头人。新时代下,高等学校肩负培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的重任,提升高校党支部书记能力,建设一支政治过硬、本领高强的党支部书记队伍,增强基层党组织战斗力,是当前高校思想政治

### 4.2 加强信息技术在教学中的应用研究

以多媒体计算机和网络应用能力为主的信息技术在教学中的应用,将会改变传统的教学模式,进而引起教育观念、教育思想和教育体制的改变。因此对信息技术在教学中的作用、方法、应用模式、课件的编制等问题应进行深入研究、实践,不断总结经验,以促进教育的不断深入发展。

### 4.3 加强对中小学教育信息化的研究

中小学阶段是学生学习的起步阶段,同时也是掌握好的学习方法、适应合适的学习环境的关键阶段。学校教育教育信息化的主战场,加大对中小学教育信息化的研究力度,相对于高等教育信息化的研究,将达到事半功倍的效果。

### 4.4 提高对其他地区院校的关注度

教育信息化的推进是全国性的而非只针对一线发达城市。其他地区在各方面条件落后的情况,为促进教育信息化的发展,应提高对其他地区院校的关注度。《电化教育研究》作为教育技术领域核心期刊之一,鼓励其他地区院校在

期刊上发表其研究成果,才会引起更多专家学者的关注,进一步也会促进其他地区教育信息化的发展。

以上几个问题的研究成果和实践经验如果能够通过我们的刊物及时交流,将会对教育信息化工作的健康发展起到促进作用。

### [参考文献]

[1] 百度百科.慕课, <https://baike.baidu.com/item/%E6%85%95%E8%AF%BE/4855871?fr=aladdin>

[2] 祝智庭,贺斌.智慧教育:教育信息化的新境界[J].电化教育研究,2012,(12):5-13.

### 作者简介:

雷鸣泉(1994--),男,宁夏吴忠市人,汉族,硕士研究生在读,研究方向:教学设计与绩效技术。

### 基金项目:

本文系内蒙古师范大学科研创新基金项目(CXJJS18110)。

教育的重要环节,是加强高校基层党组织建设的重要课题,是助推“两学一做”学习教育常态化制度化取得实效的关键,是引领大学生思想政治教育的思想导师。

## 2 “两学一做”学习教育中支部书记能力现状及原因分析

当前,高校党支部书记大部分是“多肩挑”,身兼数职,工作繁忙,忙教学、忙科研、忙学术,忙行政管理,其政治引领能力、管理服务能力、学习创新能力不能适应“两学一做”常态化制度化要求。支部书记对支部的认识不够,重视程度不足,精力投入不够,重心分配不合理。“不愿干”、“应付干”等现象还存在,缺乏对实现新时代中国特色社会主义思想的坚定决心,缺乏自觉贯彻执行能力,导致支部战斗力不强,党员先锋模范作用不明显,仅是完成党建工作,应付着干。

究其原因,主要有以下几点:第一,激励因素不显现,支部书记工作重心容易发生偏差。高校对党支部的工作重视,但是很多高校学生党支部书记的工作量没有纳入工作量,纳入绩效,没有相应的奖励考核指标考核,干得好与坏没明显的区别。支部书记都是自觉的在完成党支部的各项工作,完全是自我奉献精神指挥行动,没有与任何奖励激励相挂钩,属于无偿劳动。支部书记的工作也缺乏监督,缺乏积极性,加上支部书记身兼多职,导致工作重心容易偏差,不愿意把支部工作放在首位。第二,重视“两学一做”等学习教育。但一些党员及党支部没能深刻领悟党中央在思想教育上的决定,对于支部的学习教育抓得不严,间接导致党支部的学风不好,容易走形式化,支部书记学习态度懒散,缺乏对新理论知识 and 要求的系统性学习,进而使党支部书记的政治素质不能完全跟上新时代思想政治工作的变化需求。第三,高校自己党建工作特色品牌不明确,学生党支部只是完成“三会一课”及完成发展党员等任务,特色品牌定位不清晰,党支部书记不知道如何开展特色具有吸引力的党建活动。导致党支部书记很难获得有效的资源,带领开展的支部活动在形式上也很有有限。久而久之,党支部书记的工作变成了一种盲目从众的应付性工作。第四,党支部书记本身的政治素质及政治态度需要持续提升。党组织在党支部书记选优配强工作上做得不够严谨,甚至存在随意性,对于在新时代下的“强”可能也存在偏差。

## 3 探索“两学一做”背景下提升支部书记能力的途径和方法

在“两学一做”和“从严治党”背景下,在如何提升支部书记能力方面,需要从学校、学院、个人三个方面去努力,通过各种途径来切实加强支部书记业务培训、理论学习、实践能力和创新能力,提升综合素质。

### 3.1 学校方面

#### 3.1.1 创建和完善高校党支部书记选优配强的制度保障机制

高校基层党委应该不断建立和完善基层党组织制度,从制度上保障党支部书记选优配强工作有章可循。建立选优配强工作制度,明确选优配强,以思想政治觉悟高、教学科研水

平高、领导和管理水平高、在党员和师生中威信高为基本条件,把政治标准放在首位,严守党支部书记选配准线。党支部书记任选要采取选举等先进的选拔制度,在满足基本条件下,把大众最看好的书记人才精选出来。平常要依托自媒体平台营造和发扬高校党支部书记选优配强的民主氛围和作风。高校党建工作要主动地去适应新时代下舆论环境的变化,依托自媒体平台的及时性和自主性充分营造党支部书记选优配强的民主氛围,以形成人人参与、公开透明的监督机制。高校党组织对于高校党支部书记选优配强的实现方法要采取线上和线下双得分。不但要考虑它在党组织中的得分,还要以自媒体平台为依托,收集党支部书记在人民心中的得分,最终选择出既有一定的工作能力又有优秀服务能力的党支部书记,真正选出新时代下党支部书记人才。

3.1.2 学校要明确党支部的地位,加强对党支部书记的思想教育工作。

学校上级党组织要明确党支部在新时代党建下起到的作用,给予党支部肯定的位置,解决支部可以做什么,应该做什么的问题。同时要加强对学生党支部书记的培训,提高党支部书记对党支部工作重要性的认识,增强做好党务工作的责任心。给学生党支部书记在业务或者管理工作中减压,减量,让学生党支部书记有精力投入党支部工作,学校上级党组织有聚焦特色品牌,既要在时间、场所及经费给与与支持,又要在主题、活动上给予规划指导,把加强对党支部书记的思想教育纳入重要的工作日程,经常与党支部书记交流谈心,了解他们的思想动态,帮助和指导他们做好工作,为他们开展工作提供便利条件,从而不断提高他们的思想认识,把党支部的工作做好。

#### 3.1.3 建立高校党支部书记的激励机制

建立合理的高校党支部书记的激励机制,建立党支部书记的量化考核指标,对党支部书记的领导能力、党务工作业绩以及自我完善等要善于通过具体的工作模式、理念表述使之量化显示。优化绩效管理,建立科学的评价体系,将党务工作提高到较高层次上进行奖惩,在职称评审、职务晋升、学习培训上均设置党务工作量积分,使党支部书记的工作得到认可,调动支部书记对于党务工作的主动性和积极性,发挥党支部书记的先锋模范作用。

### 3.2 学院方面

#### 3.2.1 认真抓好对学生党支部书记的培训

加强高校党支部书记的教育培训。开展高校学生党支部书记的教育培训,要有重点,有计划,起到提升党支部书记的政治水平和工作能力的作用。培训内容侧重于理想信念宗旨、思政工作能力、领导艺术和方法等方面,提升党支部的工作能力和领导水平,尤其是要强化身份、宗旨意识。应将党支部培训工作纳入党委工作考评范围,保障该项工作切实有效开展并形成长期工作机制。

#### 3.2.2 建立健全加强党支部建设工作机制

提高党支部书记队伍整体素质最重要和最根本的措施

就是要建立健全加强党支部建设的工作机制。提高党支部书记队伍整体素质,必须从机制上入手,加强党支部书记工作的新机制。根据党的先进性建设和科学,改进不足之处,建立健全党支部书记工作机制,形成考核机制,激励机制以及监督机制全方位,多角度的长久工作形式。通过建立健全完善的党建工作机制,不断提高党支部书记的工作水平,进而确保党支部建设工作的高质量。

### 3.2.3 搭建党支部书记交流互学平台

充分利用互联网的功能与优势,搭建一个党支部书记间交流互学互助,相互借鉴的学习平台。针对当前面临的困难和问题进行探讨,让党支部书记们发表自己的看法,结合具体的情况,总结出适合的解决方案。同时在平台上表扬和学习优秀党员事迹,定期在平台上优化考核,检测每一位党支部书记的收获,并加以提醒和惩罚。

### 3.3 个人方面

#### 3.3.1 充实高校党支部书记自身的素质修养

高校学生党支部书记用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、学习优秀共产党员先进事迹,不断汲取,不断充实,努力提高自身的素质修养。坚定理想信念不动摇,拥护党中央的决策,坚持将政治教育方向与党中央高度一致,增强自身在新时代下的政治定力;培养高度的使命感、责任感、强烈的事业心,勇于担当,甘于奉献;坚持要密切联系群众,敢于批评与自我批评,坚持群众路线与群众观点,主动接受其他党员与群众的监督,更要提升组织开展党支部特色品牌党建活动的能力。

#### 3.3.2 与时俱进,创新工作方式

党支部书记结合新时代,思考党支部的工作需要和党员的思想实际,根据具体情况,在工作与学习形式上进行创新,适应新时代下接受信息的多样化。同时多展开有意义的党建、团建活动,定期谈心谈话交流意见,以新颖的方式进行党政学习等,增进支部成员的感情和促进支部的团结建设。

新时代中国特色社会主义思想要求,党支部担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝

聚群众和服务群众的职责,把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。全面加强学生党支部书记能力建设,全面加强党支部书记教育管理,增强高校学生党支部书记的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力、活动开展力,是高校学生党支部生命力和战斗力的保障。

### [参考文献]

[1]李洁.加强高校基层党支部书记培训工作探析[J].学校党建与思想教育,2018,(02):43-44.

[2]叶晨.论高校党支部书记队伍的建设和完善[J].赤峰学院学报(自然科学版),2014,(11):158-159.

[3]王华路,吴艳,张朝举.自媒体时代高校党支部书记选优配强工作刍议[J].学校党建与思想教育,2015,(05):38-39.

[4]比拉力江·阿不力孜.加强高校学生党支部书记能力建设[J].学理论,2012,(34):201-203.

[5]杨娜.高校教师党支部书记“双带头人”培育工作应把好“三关”[J].学校党建与思想教育,2016,(06):32-34.

### 作者简介:

杨伟鹏(1998--),男,广西崇左人,壮族,右江民族医学院本科生在读。

### \*通讯作者:

诸葛明双(1987--),男,广西桂林人,汉族,硕士,讲师,研究方向:高等教育管理。

### 基金项目:

本文系2018年广西自治区级大学生创新创业训练计划立项项目《欠发达地区医科高校思想政治教育质量提升保障体系的行动研究——以右江民族医学院为例》(项目编号:201810599074);右江民族医学院2017年党建立项研究课题《新时代中国特色社会主义思想背景下高校党支部书记能力提升研究》(课题编号:dj2017B03);右江民族医学院2017年党建立项研究课题《欠发达地区少数民族大学生党建工作创新研究——以右江民族医学院为例》(课题编号:dj2017A02)阶段性成果之一。