

“三全育人”理念下的高校学生宿舍管理方法研究

杨国勇

四川文化艺术学院

DOI:10.12238/mef.v8i13.15636

[摘要] 宿舍作为高校学生日常活动的关键场所,不但具备基础的居住用途,还拥有意义丰富的育人价值。本文从“全员、全过程、全方位”这三个层面,深度解析了现阶段高校宿舍管理过程中所出现的育人主体缺失、育人机制协同困难等情况,并给出了构建“1+N”育人团队体系、规划动态跟踪管理方案以及建设网络育人组合等创新性办法,为提高高校人才培养的质量给予关键支持。

[关键词] 三全育人; 高校; 学生宿舍; 管理方法

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Research on University Student Dormitory Management Approaches under the "Three Alls" Education Concept

Guoyong Yang

Sichuan University of Culture and Arts

[Abstract] As a pivotal venue for daily activities among university students, dormitories not only serve basic residential functions but also possess substantial educational value. This paper conducts an in-depth analysis from the three dimensions of "all staff involvement, whole-process engagement, and all-round coverage," examining issues such as the absence of educational agents and challenges in coordinating educational mechanisms in current university dormitory management practices. It proposes innovative strategies, including the establishment of a "1+N" educational team framework, the development of dynamic tracking management protocols, and the construction of an integrated online education ecosystem, thereby providing critical support for enhancing the quality of talent cultivation in higher education institutions.

[Key words] Three Alls Education; Universities; Student Dormitories; Management Approaches

引言

学生宿舍是高校育人体系里至关重要且不可缺少的一部分,承担着学生日常起居、学习以及社交等多种功能,是高校开展思想政治教育的重要基地。在新时代的大环境下,高校宿舍管理已从以往传统的管理服务模式,逐渐朝着以育人为导向的模式转变,这一转变与“三全育人”的理念十分相符。本文以“三全育人”的视角为基础,全面梳理了目前高校宿舍管理存在的各类问题,提出了相对应的创新性思路与方法,目的在于为高校宿舍管理工作提供理论方面的参考以及实践层面的指引。

1 “三全育人”理念融入高校学生宿舍管理的价值

1.1 促进学生全面发展

高校学生宿舍是学生在校期间占据生活时长最多的空间,其对于学生的成长进程有着无形却深远的影响。把“三全育人”这一理念渗透到宿舍管理工作当中,能够营造全面覆盖的育人环境,为学生实现全方位的发展提供坚实的支撑。宿舍管理在育人方面的着眼点,并不局限于学生的在校阶段,而是以学生的长

远未来发展为核心目标。高质量的宿舍管理还能为学生提供良好的休息和学习环境,促进身心健康,提升学业成绩,从而实现德智体美劳全面发展的教育目标。

1.2 培育社会主义核心价值观

宿舍环境具备极为鲜明的价值导向引领作用,是培育和践行社会主义核心价值观的关键承载主体。在“三全育人”理念的指引下,宿舍管理相关工作能够深度挖掘潜藏其中的价值观教育资源,对教育方式方法加以创新改变,切实增强价值观教育所取得的实际成效。宿舍作为学生进行自我管理的关键场所,通过民主选举宿舍长、集体共同商讨制定宿舍公约等形式,引导学生亲身感受体验民主决策的整个过程,从而领悟民主、自由以及平等的价值理念。宿舍管理部门可以通过组织开展主题性质的教育活动、进行榜样人物的评选表彰工作、设立价值观实践基地等多样化形式,引导学生深刻领会并自觉主动践行社会主义核心价值观。

1.3 构建平安校园的基础单元

学生宿舍是校园安全稳定体系的关键阵地,把“三全育人”理念融入到宿舍安全管理体系中,能够切实有效地提高校园安全的保障程度,构建平安校园的基础单元。通过搭建完善的安全教育工作机制,定期有序开展安全知识培训、应急演练等各类活动,培养提升学生的安全防范意识以及自我防范和自救互救能力。智慧化的宿舍建设工作,为安全管理提供了有力的技术支持保障,借助人脸识别门禁系统、视频监控设备、智能用电管理系统等技术手段,提升安全管理工作在科学化、精细化层面的水准质量。

2 “三全育人”理念下高校学生宿舍管理存在的问题

2.1 育人主体缺位

当前高校宿舍管理面临着育人主体责任模糊不清,各方参与程度不够的问题,这同“三全育人”理念所倡导的全体人员共同参与的要求存在较大差距。宿舍管理常常被当作仅是后勤部门或者学生处一方的职责。部分教师认为宿舍管理与自身的教学科研任务并无关联,因此缺乏参与宿舍育人工作的思想认识与内在动力。宿舍管理人员主要工作集中在行政管理和服务保障方面,育人的观念较为薄弱,育人能力也有所欠缺。学生在宿舍管理中的主体位置没有得到充分展现,自我教育、自我管理与自我服务的相关机制尚未完善。宿舍管理人员队伍的建设,在满足育人需求方面显得滞后,专业化以及职业化程度较低。宿舍管理人员普遍存在学历水平不高、专业背景比较单一、获得培训的机会不多等情况,难以符合新时代宿舍育人工作的实际需要。宿舍辅导员工作任务繁重,没办法深入到宿舍,有针对性地开展思想政治教育工作。

2.2 育人机制协同障碍

当前高校宿舍管理实际操作当中出现育人机制不完善以及协同运作不畅通等一系列体系性问题,这些问题对“三全育人”理念在宿舍管理范畴的落地与深度推进造成了限制。高校在开展宿舍管理工作时,从整体规划角度而言,缺乏系统性的思考方式与制度层面的保障支撑。管理的重点过度集中于日常事务处置以及安全稳定的维护工作,却忽略了宿舍环境在更深层次所具备的育人功能。宿舍管理制度体系的建设进度明显落后于当代育人工作的实际需要,这些制度普遍有着过度看重行政管理,而对育人功能有所轻视的趋向,难以契合新时代育人工作的内在规定。高校宿舍考核评价机制展现出较为显著的单一化特性,其评价指标大多围绕卫生清洁、安全纪律等基础性要求来展开,缺乏对宿舍育人工作过程和成果进行全面系统的评估,致使育人功能无法得到应有的重视。

3 “三全育人”视角下的高校学生宿舍管理创新路径

3.1 构建全员育人体系,打造“1+N”育人队伍

3.1.1 完善宿舍管理责任制度

高校宿舍管理责任制度的健全,需从组织架构搭建与制度规划两个层面协同推进。在学校管理方面,要清晰划定宿舍管理

各部门的具体职责范畴,制定详尽的责任清单以及工作流程,保证每项管理工作都有确切的责任承担主体与执行规范,避免出现责任不清晰或者管理空白区域的情况。此外,宿舍管理责任制度还应构建定期评估及动态调整机制,依据实际运行成效及时加以优化完善,让责任制度能够契合持续变化的管理需求,维持长久的活力与有效性。

3.1.2 强化管理人员专业培训

宿舍管理人员的专业素养与宿舍育人工作的实际成果紧密相关,所以高校有必要系统策划并施行管理人员专业培训方案,全方位提高管理人员的综合素养与专业能力^[1]。培训方式可采取理论学习与实践操作相结合,校内培训与外部交流相互促进的多元模式,强化培训的针对性与实际效果。高校还应打造宿舍管理人员的职业发展路径与晋升机制,制定明确的职业规范与评价体系,激发管理人员不断提升自身专业水准,促使其角色定位从单纯的管理者向教育者转变,从而打造出一支稳定、专业且敬业的宿舍管理育人队伍。

3.1.3 建立多元协同工作机制

多元协同工作机制的确立,需对各类育人资源予以整合,凝聚力量一同投身宿舍管理育人工作。高校能够搭建以专职宿舍管理人员为核心,辅导员、任课教师、心理咨询师、学生家长等诸多方面力量共同参与的“1+N”育人队伍架构,充分施展各方长处,实现育人资源的优化调配。学校应设立教师联系宿舍相关制度,并配备对应的激励机制与考核举措,鼓励专业教师定时深入学生宿舍,知悉学生生活情形,展开学业引导与思想指引,将教师的育人责任从课堂延伸到学生的生活范畴^[2]。宿舍管理部门还可以邀请社会知名人士、优秀校友等走进宿舍,借助讲座、座谈、分享会等形式,为学生提供更加丰富多样的成长指导,拓宽学生视野,激发学生发展潜力,营造出全员参与、共同育人的良好环境。

3.2 设计全过程育人方案,实现动态追踪管理

3.2.1 分阶段制定学生成长发展计划

高校宿舍管理工作理应依照学生不同学习阶段的特性与需求,拟定具有针对性的成长发展规划^[3]。针对初入学校的大一新生,宿舍管理工作的重心应置于开展生活适应教育以及基本行为规范养成教育,通过宿舍文明公约制定、宿舍安全教育讲座、生活技能培训等活动,助力新生快速适应大学生活,养成良好的生活习惯与自我管理能力。对于逐渐明晰专业方向的大二学生,宿舍教育工作可着重强化专业学习引导与实践能力培育,组织开展专业学习、创新创业讲座等活动,推动学生形成明确学习目标与专业认同感。面向即将面临实习就业的大三、大四学生,宿舍管理工作应侧重于就业指导与社会适应能力培养,通过举办职业规划讲座、模拟面试大赛、职场礼仪培训等活动,提升学生的就业竞争力与社会适应能力。而对于即将毕业的大四学生,宿舍管理工作则需着重关注毕业教育与人生规划引导,协助学生平稳实现从学生到社会人的角色转换,为未来发展奠定坚实基础。

3.2.2构建宿舍学生成长档案系统

宿舍学生成长档案系统是实现动态跟踪与管理的关键工具。高校宿舍管理部门应建立覆盖学生四年学习生活的电子档案体系,系统记录其宿舍生活表现、成长路径与进步情况。档案内容包括基本信息、奖惩记录、活动参与、心理健康等多维度信息,以全面呈现学生的发展态势^[4]。依托信息化手段,该系统能够实现数据自动采集、智能分析与可视化展示,既降低人工记录的负担,又提升数据精准度和应用价值。宿舍管理人员可定期与学生进行档案反馈与交流,促进学生自我认知与全面发展。

3.2.3实施精准化个性化教育指导

精准化、个性化教育指导是全过程育人的核心。其目标在于依据学生的差异化特征与需求,提供有针对性的支持。宿舍管理部门可依托成长档案系统的分析结果,开展分类引导与个性化帮扶。对学业困难学生,可组织学业辅导与心理支持,帮助其提升学业水平;同时应注重挖掘和培养学生特长,搭建展示与发展平台,实现因材施教,推动学生在优势领域进一步发展,从而实现个体化成长。

3.3打造全方位育人空间,构建网络育人矩阵

3.3.1推进智慧宿舍建设工程

智慧宿舍建设是适应信息化发展的关键举措,不仅为学生提供安全、舒适、便利的生活环境,也为宿舍管理提供技术支撑与数据基础。高校应加大投入,将人工智能等先进技术引入宿舍管理,建设具备感知、分析和功能服务的智能化平台^[5]。建设过程中需重视人性化设计与用户体验,根据学生实际需求与反馈持续优化功能,使智慧宿舍真正成为提升生活品质、促进学生成长的有效载体,而非单纯的技术堆砌。

3.3.2建设宿舍数字化服务体系

数字化服务体系旨在通过信息化手段提升宿舍管理的效率与质量,为学生提供便捷服务。高校后勤部门可开发综合服务平台,将报修、卫生检查等日常事务实现线上操作,显著提高效率。同时,应建立服务评价与反馈机制,允许学生对服务质量进行评价并提出改进意见,管理部门据此不断优化流程,形成服务质量持续改进的良性循环。

3.3.3创新线上线下融合育人模式

线上线下融合育人模式顺应信息化时代学生的学习与生

活特征,能够有效整合多元育人资源,拓展育人空间,提高成效^[6]。高校宣传部门与网络信息中心应共同构建宿舍网络育人矩阵,包括宿舍文化网站、社交媒体平台与网络学习社区,定期推送思想政治教育、心理健康教育 and 法治安全教育等优质内容,引导学生树立正确价值观。宿舍管理部门需强化线上教育与线下实践的有机结合,形成闭环育人机制,增强工作的互动性与实效性。

4 结束语

“三全育人”这一理念给高校学生宿舍管理带来了全新的思路与方向指引,促使宿舍管理从以往单纯的服务保障领域,逐步拓展成为一个覆盖全方位育人功能的平台。展望未来,鉴于教育理念处于持续更新状态,同时技术手段也在不断发展进步,高校学生宿舍管理工作将会越发侧重于对学生主体作用的有效发挥,更会着重关注对学生个性化成长需求的充分满足,并且还会加大对育人环境优化创新方面的关注力度。

[课题题目]

“三全育人”理念下的高校学生宿舍管理方法研究,项目编号: CWYB202425。

[参考文献]

- [1]曾卓.“三全育人”理念下高校辅导员在学生管理文化建设中的作用探究[J].新传奇,2024,(27):87-89.
- [2]杜文玲.“三全育人”理念下高校学生管理创新研究[J].盐城工学院学报(社会科学版),2024,37(02):95-98.
- [3]吉家苇,郭鸿飞.高校学生宿舍管理优化的思考[J].高校后勤研究,2023,(11):22-23.
- [4]郁惠玲.高校学生宿舍管理问题和研究策略[J].大众文艺,2022,(15):181-183.
- [5]赵慧娜,马智彬.“三全育人”理念下高校学生宿舍管理与服务创新[J].科教导刊,2021,(16):168-170.
- [6]张晓宾,杨娜娜,孙雅茹.“三全育人”理念下的高校学生宿舍文化建设研究[J].大学,2020,(43):17-19.

作者简介:

杨国勇(1983--),男,汉族,四川省绵阳市人,本科四川文化艺术学院,副教授,主要研究方向:学生工作管理。