

# 高职篮球教学的现状、问题与提升策略研究

邢艳芳

宁夏体育职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i15.16144

**[摘要]** 本研究旨在深入探究高职篮球教学,以提升教学质量并推动教学改革。通过回顾高职篮球教学的发展历程,详细剖析当前教学现状。研究发现,传统教学方法单一,难以激发学生兴趣;师资力量薄弱,专业素养与教学能力有待提高;课程设置不合理,理论与实践课比例失调;场地设施不完善,影响教学开展。基于此,本文提出了创新教学方法,加强师资队伍建设和教师培养与人才引进;优化课程设置,调整理论与实践课比例并丰富课程内容;改善场地设施,进行场地维护扩建与器材更新补充等策略。本研究对促进高职学生全面发展,完善高职体育教育体系具有重要意义。

**[关键词]** 高职篮球教学; 教学质量; 教学方法; 师资队伍; 校园篮球文化

中图分类号: G424.1 文献标识码: A

## Research on the Current Situation, Problems and Improvement Strategies of Basketball Teaching in Higher Vocational Colleges

Yanfang Xing

Ningxia Vocational College of Physical Education

**[Abstract]** This study aims to deeply explore basketball teaching in higher vocational colleges, in order to improve teaching quality and promote teaching reform. By reviewing the development process of basketball teaching in higher vocational colleges and analyzing the current teaching situation in detail, the research finds that the traditional teaching methods are single and difficult to stimulate students' interest. The teaching staff is weak, and their professional quality and teaching ability need to be improved. The curriculum is unreasonable, with an imbalance between theoretical and practical courses. The incomplete facilities of the venue affect the conduct of teaching. Based on this, innovative teaching methods are proposed and the construction of the teaching staff is strengthened, including teacher training and talent introduction. Optimize the curriculum setting, adjust the proportion of theoretical and practical courses, and enrich the course content; Strategies such as improving venue facilities, maintaining and expanding the venue, and updating and supplementing equipment. This research is of great significance for promoting the all-round development of vocational college students and improving the physical education system of higher vocational colleges.

**[Key words]** Higher Vocational basketball teaching Teaching quality Teaching methods; Teaching staff; Campus basketball culture

### 引言

高等职业教育作为我国教育体系的重要组成部分,始终致力于学生的全面发展,强调知识与技能并重、理论与实践相结合的培养模式。在这一背景下,体育教育尤其是篮球教学,因其独特的团队协作性、竞技趣味性和身体锻炼价值,成为高职体育课程的核心内容之一。然而,随着教育改革的深入推进,传统篮球教学模式逐渐暴露出理论与实践脱节、教学方法单一等问题,亟需通过创新与优化来满足学生全面发展的需求。本研究旨在深入剖析高职篮球教学的现状,揭示其中存在的突出问题,并提

出针对性的改进策略,以提升教学质量与效果。本研究采用了多种研究方法相结合的方式,力求全面、客观地反映高职篮球教学的现状,并为相关领域的理论研究与实践探索提供有价值的参考依据。

### 1 高职篮球教学现状剖析

#### 1.1 课程设置情况

高职篮球课程的设置直接影响教学质量和学生的学习效果。目前,高职篮球课程普遍存在理论课与实践课比例失衡的问题。部分院校过于注重理论教学,而忽视了实践操作的重要性,

导致学生难以将所学知识应用于实际运动中。此外, 课程内容与实际需求的契合度较低, 未能充分考虑学生的兴趣、职业发展需求以及社会对篮球人才的能力要求。例如, 一些高职院校的篮球课程内容仍以基础技能训练为主, 缺乏针对篮球裁判、赛事组织等实用性内容的设计, 这在一定程度上限制了学生综合素质的提升。因此, 如何优化课程设置, 使其更加符合学生实际需求, 成为当前高职篮球教学改革的重要课题。

### 1.2 教学方法运用

在高职篮球教学中, 传统教学方法仍占据主导地位, 其特点是以教师为中心, 通过示范和讲解向学生传授篮球技能。然而, 这种单一的教学模式往往难以激发学生的学习兴趣 and 主动性, 导致课堂氛围较为沉闷<sup>[1]</sup>。近年来, 部分高职院校开始尝试引入多媒体教学和游戏化教学等新型教学方法。多媒体教学通过视频、动画等形式帮助学生更直观地理解篮球技术与战术, 显著提高了教学效果。而游戏化教学则通过设计篮球相关游戏, 将教学内容融入其中, 使学生在娱乐中掌握技能, 从而提升课堂参与度和学习积极性。尽管如此, 这些新方法的推广仍面临诸多挑战, 如教师对新技术的掌握不足以及教学资源匮乏等问题, 亟需进一步探索和完善。

### 1.3 场地设施状况

篮球场地和器材是高职篮球教学的基础保障, 然而目前许多高职院校在这方面存在明显不足。首先, 篮球场地的数量和质量普遍无法满足教学需求。部分学校的篮球场老化严重, 地面损坏或排水不畅, 容易引发安全隐患; 同时, 室内篮球场数量有限, 一旦遇到恶劣天气, 正常的教学活动便无法开展。其次, 篮球器材的配备也存在问题, 表现为器材陈旧、数量不足等。例如, 一些学校的篮球质量较差且数量有限, 导致课堂上出现多名学生共用一个篮球的情况, 严重影响了学生的练习效率<sup>[3]</sup>。这些问题的存在不仅制约了教学质量的提升, 也降低了学生对篮球课程的兴趣, 亟需通过加大投入和改善管理加以解决。

## 2 高职篮球教学存在的问题

### 2.1 教学方法单一

当前高职篮球教学中, 传统教学方法仍占据主导地位, 其核心模式以教师示范、学生模仿为主。这种教学方式虽然能够在一定程度上帮助学生掌握基础动作和技术要领, 但难以激发学生的学习兴趣与主动性。启发式教学法的研究表明, 传统注入式教学法忽视了学生的主体地位, 未能充分调动学生的思维能力和参与热情, 从而导致课堂氛围沉闷, 学生学习效率低下。此外, 高职篮球教学普遍缺乏多样化的教学手段, 如多媒体技术和游戏化教学的运用较少, 进一步限制了教学效果的提升。因此, 如何通过创新教学方法来增强课堂互动性与趣味性, 成为亟待解决的问题。

### 2.2 师资力量薄弱

专业篮球教师数量不足以及教师专业素养和教学能力有待提高, 是制约高职篮球教学质量的重要因素之一。目前, 许多高职院校的篮球教师并非毕业于体育教育相关专业, 而是由其他

学科教师兼任, 这种现象导致教师在篮球专业知识与技能上的储备不足。同时, 部分教师缺乏系统的职业培训机会, 难以接触到最新的篮球教学理念与方法, 这直接影响了他们对课堂教学内容的科学设计与实施能力。此外, 一些教师在教学评价方面也存在局限性, 过于注重终结性评价而忽视过程性评价, 未能全面反映学生的学习进步与努力程度。这些问题的存在不仅削弱了教师队伍的整体素质, 也阻碍了高职篮球教学目标的有效达成。

### 2.3 课程设置不合理

高职篮球课程在理论与实践课比例失调以及课程内容缺乏针对性等方面存在明显不足。一方面, 现有课程体系往往过于偏重实践操作, 而忽视了对学生理论知识的系统传授。例如, 在篮球战术分析、规则解读等内容的教学时间安排上显得较为仓促, 使得学生难以形成完整的知识体系。另一方面, 课程内容的的设计未能充分考虑学生的个体差异与职业发展需求, 导致部分学生感到教学内容过于简单或脱离实际应用。此外, 随着体教融合理念的推广, 高职篮球课程需要进一步融入健康教育、团队协作等多元化目标, 然而目前的相关课程设置仍显滞后, 无法满足学生全面发展的需求。这些问题表明, 优化课程设置已成为提升高职篮球教学质量的关键环节。

## 3 提升高职篮球教学质量的策略

### 3.1 创新教学方法

#### 3.1.1 多媒体教学应用

在高职篮球教学中, 多媒体技术的应用为传统教学模式注入了新的活力。通过视频、动画等多媒体资源的引入, 学生能够更加直观地理解篮球技术与战术的执行细节。例如, 教师可以利用慢动作回放功能, 帮助学生分析复杂的动作技巧, 如三步上篮或跳投动作的关键节点; 同时, 三维动画技术可以模拟篮球战术的跑位和配合路径, 使学生更好地掌握团队协作的要点。此外, 多媒体教学还能够突破时间和空间的限制, 为学生提供更为灵活的学习方式。例如, 学生可以通过在线平台观看教学视频, 在课后进行复习和巩固, 从而提高学习效率。研究表明, 多媒体教学不仅能够增强学生对篮球知识的理解深度, 还能显著提升其学习兴趣与参与度, 为高职篮球教学质量的提升提供了有力支持。

#### 3.1.2 游戏化教学实施

游戏化教学作为一种新兴的教学方法, 近年来在高职篮球教学中得到了广泛关注。其核心理念是将教学内容融入游戏活动中, 通过趣味性和竞争性的设计激发学生的学习动力。例如, 教师可以设计诸如“投篮接力赛”或“防守对抗游戏”等活动, 使学生在轻松愉快的氛围中掌握篮球基本技能。此外, 篮球游戏不仅能够提高学生的运动能力, 还能培养其团队协作意识和竞争精神。例如, 在分组比赛中, 学生需要与队友密切配合才能取得胜利, 这种体验有助于增强其沟通能力和集体荣誉感<sup>[2]</sup>。研究指出, 游戏化教学能够有效解决传统教学中学生参与度低的问题, 同时促进学生在实践中主动探索和掌握篮球技能, 从而实现教学效果的全面提升。

### 3.2 加强师资队伍建设

#### 3.2.1 教师培养

高职篮球教学质量的提升离不开一支高素质的师资队伍,因此,加强教师的专业培养显得尤为重要。首先,学校应定期组织教师参加专业培训,内容涵盖篮球技术的最新发展、教学方法的创新以及心理学知识的应用等方面。例如,通过邀请专家举办讲座或开展短期培训班,教师可以及时了解行业前沿动态,并将其应用于实际教学中。其次,鼓励教师参与学术交流活动,如学术研讨会或教学观摩会,为其提供与其他院校教师分享经验的机会。这不仅有助于拓宽教师的视野,还能促使其反思自身教学中的不足之处,进而优化教学方案。此外,学校还可以通过设立奖励机制,激励教师积极参与教学研究和改革实践,从而不断提升其教学能力和专业素养。

#### 3.2.2 人才引进

除了加强现有教师的培养外,引进高水平篮球专业人才也是提升高职篮球教学质量的重要途径。具体而言,学校可以考虑招聘具有丰富经验的专业篮球教练或优秀退役运动员加入教学团队。这些人才不仅具备扎实的篮球技术和丰富的比赛经验,还能够为学生传授实用的训练方法和竞技策略。例如,退役运动员可以通过亲身经历讲述篮球比赛中的战术运用和心理调适技巧,为学生提供宝贵的实践指导<sup>[4]</sup>。同时,他们的加入也能够为学校带来新的教学理念和训练模式,进一步丰富教学内容和方法。然而,需要注意的是,在引进外部人才时,学校应结合自身的实际需求,制定科学合理的选拔标准,并为其提供必要的支持和培训,以确保其能够快速适应教学环境并发挥最大效用。

### 3.3 优化课程设置

#### 3.3.1 调整理论与实践课比例

在高职篮球教学中,理论与实践课的比例设置直接影响学生的学习效果。当前,部分高职院校存在理论课比重过大或实践课时间不足的问题,这在一定程度上限制了学生篮球技能的提升。因此,根据学生需求和教学目标,合理调整理论与实践课的比例显得尤为必要。例如,可以适当减少纯理论讲授的时间,增加实践课的比例,使学生有更多机会在实际操作中巩固所学知识和技能。此外,学校还可以采用“理论+实践”一体化教学模式,即在实践课中穿插理论讲解,使学生在动手过程中加深对篮球规则和技术要点的理解。研究表明,这种模式不仅能够提高学生的学习效率,还能增强其综合运用知识的能力,为未来的职业发展奠定坚实基础。

#### 3.3.2 丰富课程内容

为了满足学生多样化的学习需求和职业发展目标,高职篮球课程的内容设置需要进一步丰富和完善。一方面,学校可以结合学生的兴趣爱好,增设一些特色课程模块,如篮球裁判培训、赛事组织与管理等。这些内容不仅能够拓宽学生的知识面,还能为其未来从事相关职业提供必要的技能储备。另一方面,课程内容的设计应注重与职业需求的对接。例如,针对旅游管理、酒店服务等专业的学生,可以开设篮球服务礼仪课程,培养其在接待大型篮球赛事时的专业能力<sup>[5]</sup>。此外,学校还可以通过引入校企合作项目,将企业实际需求融入课程设计中,使学生在在学习过程中更好地理解行业要求。总之,通过多样化的课程内容设置,不仅可以激发学生的学习兴趣,还能为其未来的职业发展创造更多可能性。

## 4 结论

尽管本研究在高职篮球教学领域取得了一定成果,但仍存在一些局限性需要进一步改进。展望未来,高职篮球教学研究可从以下几个方向展开:一是进一步扩大研究样本,涵盖更多地区和类型的高职院校,以增强研究结果的代表性和适用性;二是深化对新兴技术应用的研究;三是加强与职业篮球俱乐部的合作研究,探讨资源共享机制及其对教学质量提升的具体影响;四是注重国际化视野的拓展,通过引入国际先进教学理念与方法,推动高职篮球教学的全球化发展。此外,未来研究还可进一步关注校园篮球文化的长期建设效应,以及其在促进学生心理健康和社会适应能力方面的潜在价值。总之,高职篮球教学研究仍有广阔的发展空间,期待更多学者和实践者加入这一领域,共同推动高职篮球教育事业的进步与发展。

### 【参考文献】

- [1]钱坤.启发式教学法在高职篮球教学中的应用探究[J].当代体育,2020,(18):76.
- [2]吴晓波.基于游戏法的高职体育篮球教学模式分析[J].拳击与格斗,2018,0(2X):29.
- [3]胡勇波.高职篮球课教学状况与对策研究[J].汽车世界,2019,(23):170.
- [4]陈国标.高职篮球教学与训练的困境及对策[J].当代体育,2021,(43):92-93.
- [5]张力.提高高职篮球教学有效性策略的研究[J].当代体育科技,2019,9(3):101.

### 作者简介:

邢艳芳(1981--),女,汉族,内蒙古乌兰察布盟察哈尔右翼前旗人,本科,讲师,研究方向:体育教育。