

基于现代学徒制的高职院校学生工匠精神培养研究

---以政府采购管理专业为例

钱书成

东莞职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v3i6.1631

[摘要] 政府采购管理专业作为近几年高职院校教育的热门专业之一,如何将现代学徒制的理念融入到高职政府采购管理专业建设中去,凸显这一专业教育中的“工匠精神”,强化这一专业教育的效果一直是最近几年备受高职教育工作者们关注的焦点问题。所以,本文从现代学徒制的内涵出发,以政府采购管理专业为例思考未来高职院校这一专业人才“工匠精神”培养的举措,希望能对后续课程的展开予以帮助。

[关键词] 现代学徒制; 高职院校; 工匠精神; 政府采购管理

中图分类号: G658.3 **文献标识码:** A

Research on the Cultivation of Craftsman Spirit of Vocational College Students Based on Modern Apprenticeship

——Take Government Procurement Management as an Example

Shucheng Qian

Dongguan Polytechnic

[Abstract] It has been the focus of attention of higher vocational educators in recent years on how to integrate the concept of modern apprenticeship into the construction of the higher vocational government procurement management major, which is one of the most popular majors in higher vocational education in recent years, highlight the “craftsman spirit” in this professional education, and Strengthening the effect of this professional education. Therefore, starting from the connotation of modern apprenticeship, this article takes the government procurement management major as an example to think about the measures to cultivate the “craftsman spirit” of this professional talent in higher vocational colleges in the future, hoping to help the follow-up courses.

[Key words] modern apprenticeship; vocational college; craftsman spirit; government procurement management

随着我国高职教育改革的推进,高职院校作为我国专业技能人才培养的“摇篮”,越来越多的企业、事业单位意

识到高职专业人员培养对其企业、单位人力资源储备的积极影响。尤其是近几年,随着高职院校与企业、事业单位沟

通、协作的逐步深入,定向人才培养也日益成为了未来高职院校人员培育的发展方向,贴合企业、事业单位需求,为

到各种问题,但只要本着长期且动态的原则,不断更新培养机制,定能培养出符合时代要求的团干部。

基金项目:

2019年度江苏高校共青团思想政治引领工作专项研究课题立项课题:新时代背景下高职院校共青团干部专业能力和职业素养提升策略研究(课题编号:

LX2019097)。

[参考文献]

[1]习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[Z].北京:人民出版社,2017:36

[2]慎之,等.译.本·阿格尔.西方马克思主义概论[M].北京:中国人民大学出版

社,1991:493.

[3]朱旭.新时期高校团学工作模式创新研究[J].文化创新比较研究,2018(34):17-18.

作者简介:

李志辉(1984--),男,汉族,江苏邳州人,讲师,硕士,研究方向:学生管理。

企业、事业单位培养具备专业技能、具备职业情操的专业技能人员已经成为了为了高职院校课程体系构建的重点方向。

1 现代学徒制及工匠精神的内涵

1.1 现代学徒制的内涵

现代学徒制是2014年出现在我国高职院校教育中的一种意在深化产业、教育融合的校企合作人才培养模式。这一模式的出台,解决了传统学徒制专业技术教育中的不足,凸显了学校、企业两方面在人们培养中的优势,是一种能够兼顾人才专业知识素养、实践操作能力等多方面培养的举措。

1.2 工匠精神的内涵

工匠精神即匠人精神,一般是指对成果精益求精的一种精神理念。最近几年,随着现代学徒制在高职院校教育中的普及,工匠精神在现代学徒制中的渗透也愈发受到人们关注,在现代学徒制下的工匠精神内涵大都集中在如下三个方面:首先,是指教育中尊师重道的精神;其次,便是对技术成果精益求精的精神;第三,则是对成果创新、改革的精神。

2 现代学徒制下培养学生工匠精神的意义及现状

2.1 现代学徒制下培养学生工匠精神的意义

随着时代变革,工匠精神对于社会发展的重要意义也随之凸显出来,工匠精神不仅仅是推动专业发展的根本,工匠精神更是专业创新的前提保障。基于此,结合以往有关高职院校现代学徒制的研究,笔者认为现代学徒制下培养学生工匠精神的意义大都表现在如下三个方面:

2.1.1 能鼓励学生在原有专业基础上进行创新

工匠精神作为专业创新的基础,在高职院校教育中科学的培养学生工匠精神就能够在一定程度上增加学生专业创新的可能,并将创新、革新的意识根植在学生的思维中,从而实现激发学生潜力,提升现代学徒制教育效果的目标。

2.1.2 能实现一定意义上教师与学生协同发展

在工匠精神培育的背景下,这一精神培育不仅对学生提出了一定的要求,对从事教育的教师和专业人员也提出了更高的要求,所以,在现代学徒制下培养学生的工匠精神,也能在一定程度上实现教师与学生的共同成长,进而推动我国职业教育领域的发展。

2.2 现代学徒制下培养学生工匠精神的现状

时至今日,在高职院校现代学徒制改革的背景下,我国高职院校致力于培养学生工匠精神已经展开了数年,虽然获得了一定的人才培养成效,但是由于这一培养工作在我国教育领域起步较晚,导致在实际教育中仍旧存在一定的不足,比如,高职教育中对学生职业素养教育重视程度不够,学生职业定位、职业发展方向不明确等问题的存在,都会在很大程度上影响现代学徒制下学校对学生工匠精神培育的效果,失去高职院校开展现代学徒制的意义,同时阻碍我国高职院校教育领域的发展。

3 现代学徒制下培养学生工匠精神的举措

政府采购管理专业作为近几年高职教育的热门专业,如何凸显单位对于这一专业人才培养的需求,培养更多符合政府职能部门工作需求的采购专员、投标专员等专业技能人才也就显得尤为重要。基于以往有关高职院校现代学徒制下培养学生工匠精神的研究,以政府采购管理专业为例,笔者认为未来这一专业人才的培养应从以下三个方面予以落实:

3.1 优化课程设计,凸显课程中的工匠精神

在高职院校教学改革的背景下,通过对政府采购管理专业教学内容研究,可以发现这一专业教材中也蕴含了一系列能够实现培养学生工匠精神的素材,所以,在未来这一专业教学中培养学生工匠精神的环节,教师也应从教材内容出发,将工匠精神渗透到现代学徒

制教学的点滴中去,凸显现代学徒制和工匠精神在这一专业人才培养中的优势,继而实现预期高职教育的效果。比如,在未来现代学徒制下政府采购管理专业教学的过程中,一方面,教师们应将工匠精神的内涵与课程内容进行整合,确保工匠精神能够在学生学习专业知识的同时潜移默化的灌输给学生,进而实现这一环节教育的效果;另一方面,教师们也应结合高职院校学生对于课程的接受情况,将更多现代化、智能化的教学模式(如慕课、翻转课堂等)应用到培养学生工匠精神的过程中来,提升学生参与现代学徒制下政府采购管理专业工匠精神的培养中来,确保学生能够在后续的政府采购管理过程中,将更加专业的技术、专业的态度落实到实际工作中去,实现这一环节人才工匠精神培养的效果。

3.2 完善教学评价,强化学生工匠精神意识

在现代学徒制下培养学生工匠精神的过程中,笔者认为更科学、完善的评价也能够一定程度上强化学生提升自己工匠精神意识,进而调动学生参与到工匠精神培养中的积极性,获得更好的现代学徒制下工匠精神培养效果。比如,在未来高职院校开展政府采购管理专业教学的环节,教师们就应从这一专业需求出发,针对学生在专业工作中所必须的沟通、协调、整合等能力进行综合性的评价,以此帮助学生更好的明确自己在专业学习领域存在的不足,为后续针对性的提升、成长指明方向。与此同时,在完善现代学徒制下专业评价的环节,教师们也应逐步鼓励学生对自己课堂、实践中的表现进行自我评价和互相评价,帮助在学习专业知识的同时学会反思和取长补短,为其后续更好的投身于工作之中,践行工匠精神的精髓奠定扎实的基础。

3.3 组织多元活动,保障工匠精神培养效果

在上述现代学徒制下培养学生工匠精神的策略的基础上,笔者认为在未来现代学徒制下培养学生工匠精神的过程

中,教师们也应尝试为学生们组织更多具备一定竞争性、趣味性的活动,以此强化课堂中培养学生工匠精神的效果。比如,在未来现代学徒制下培养政府采购管理专业学生工匠精神的过程中,教师就可以通过开展“政府采购管理专业大赛”的方式,让学生们将在单位、学校中学习到的政府采购管理知识应用到竞赛中来,以此调动学生提升自身能力水平的积极性,并在潜移默化中实现对高职学生的工匠精神培养。与此同时,就这一环节,学校和单位还可以为学生配制一定的大赛激励政策,鼓励学生们在大赛中倾尽全力,以此强化这一专业大赛展开的效果。需要注意的是,在开展专业大赛的过程中,学校也应结合大赛开展的既定阶段为学生们配制相应的专业教师,及时的帮助学生解决专业技能比拼中出现的各种专业问题,以此提升专业技能大赛开展的价值,实现现代学徒制高职院校培养学生工匠精神的目标。

4 结语

综上所述,随着时代的发展进步,

工匠精神作为当下社会发展中难能可贵的专业精神,如何在高职院校专业人才培养的阶段便将工匠精神渗透到高职院校现代学徒制教学中去就显得尤为重要。由此,本文以政府采购管理专业为例,思考这一专业现代学徒制背景下能够工匠精神培育的意义,同时提出三方面能够优化这一专业工匠精神培养效果的举措,希望能对后续高职院校这一专业人才的培养提供帮助,并为未来我国高职院校人才培养体系的完善提供帮助。

基金项目:

基于现代学徒制的高职院校学生工匠精神培养研究—以政府采购管理专业为例(JGYB2020002)。

[参考文献]

[1] 窦正毅.现代学徒制培养体系下高职院校“工匠精神”的培养研究[J].文化创新比较研究,2020,4(13):10-11.

[2] 李路芳,刘喜军.谈现代学徒制下高职院校工匠精神的培养[J].当代教育实践与教学研究,2019(18):157-158.

[3] 陈琳.基于现代学徒制的高

职学生工匠精神培养——以南京科技职业学院为例[J].内燃机与配件,2019(16):278-279.

[4] 李民.高职院校现代学徒制工匠精神的培养与推进研究[J].现代商贸工业,2019,40(04):173-174.

[5] 袁淑君,刘娜.探讨现代学徒制下高职院校工匠精神的培养[J].现代经济信息,2018(24):460.

[6] 陈洪军.现代学徒制人才培养模式下的高职学生“工匠精神”培育研究[J].南方农机,2018,49(17):16-17.

[7] 符茂.现代学徒制人才培养模式下的高职学生“工匠精神”培育研究[J].黑龙江教育学院学报,2018,37(05):62-64.

[8] 王萌.《三维商业动画》现代学徒制课程改革设计[J].现代教育论坛,2020(01):68-70.

作者简介:

钱书成(1985—),男,汉族,浙江宁波人,助理研究员,硕士,研究方向:高教研究。