

少数民族大学生国家认同与文化适应、心理健康关系研究

吴日晖

海南师范大学

DOI:10.32629/mef.v3i6.1635

[摘要] 现代化发展过程中伴随着国家认同和民族认同的发展,少数民族能否始终与“我们是中华民族”保持更广泛的一致,这关系到民族地区能否长治久安以及实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的目标。采用问卷调查法,以海南师范大学少数民族大学生为研究对象,考察少数民族大学生国家认同与文化适应、心理健康的现状,探讨国家认同与文化适应、心理健康的关系,以促进少数民族大学生国家认同感的提升,对维护多民族国家的和谐稳定,具有重要实践意义。

[关键词] 国家认同;文化适应;心理健康;少数民族大学生

中图分类号: G812.47 **文献标识码:** A

Research on the Relationship between National Identity and Cultural Adaptation and Mental Health of Ethnic Minority College Students

Rihui Wu

Hainan Normal University

[Abstract] With the development of national identity and ethnic identity in the process of modernization, whether ethnic minorities can always maintain a broader agreement with “we are the Chinese nation” is related to the long-term stability of ethnic regions and the goal achievement of common struggle in unity and common prosperity and development. Using questionnaire survey method, taking ethnic minority college students from Hainan Normal University as the research object, investigating the status quo of ethnic minority college students’ national identity, cultural adaptation, and mental health, and exploring the relationship between national identity, cultural adaptation, and mental health, so as to promote the national identity of ethnic minority college students, which has important practical significance for maintaining the harmony and stability of a multi-ethnic country.

[Key words] national identify; mental health; ethnic minority college students

现代化普遍发展过程中,认同危机作为自我身份感丧失的一般表现,在现代化发展过程中伴随着国家认同和民族认同的发展,在民族、宗教意识和民族利益诉求不断高涨下,少数民族能否始终与“我们是中华民族”保持更广泛的一致,这关系到民族地区能否长治久安以及实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的目标。根据世界上其他多民族国家的经验,多民族国家中的少数民族大都面临文化融合和民族认同的共同问题,加之在全球化的背景下,各国家间、各民族间的交流日益增多,多民族国家面临的民族认同问题便更为突出,主要表现

为国家认同的弱化和对多重认同的不协调、不统一、不和谐。而国家认同与民族认同之间存在着复杂的关系,不能一概而论,国家认同会强化民族认同,同时也会削弱民族认同。国外大量跨文化的认同感研究已经证明了国家认同对文化适应的影响,我国是一个以汉族为主体的由五十六个民族共同组成的多民族国家,各民族有其独特的文化,这种文化因素形成了影响国家认同潜在变量,少数民族都存在文化融合问题,要想对我国整体国家认同有一个全面的了解,就有必要对我国少数民族的国家认同进行更细化的研究,探讨少数民族国家认同

对文化适应的作用机制。

自海南省建自由贸易港以来,海南省的少数民族发生了巨大的变化,社会经济结构改变带来了少数民族大学生的心理多样性和复杂性。而少数民族大学是比较敏感的一群社会群体,与汉族大学生相比较,少数民族大学生国家认同与文化文化忧患意识较强。当少数民族大学生自身的环境发生改变时,其国家认同也随之受到影响,将面临国家的对比、策略的选择以及心理的调整,如若调适不当容易引发心理健康问题。经文献查阅发现,从内容上众多的学者要么以国家认同为核心,要么以民族认同为核

心,极少有对两者关系同时进行研究的;从地域上看极少涉及海南省少数民族的。因此,有必要对少数民族大学生国家认同与文化适应、心理健康关系研究。故本研究针对少数民族大学生国家认同与文化适应、心理健康关系可以进一步填补国内国家认同在跨文化和心理健康领域研究上的空白,可以在一定程度上了解少数民族大学生的内在心理状态,促进少数民族大学生国家认同感提升。以求更全面的了解少数民族大学生的国家认同相关因素,对于国家今后制定民族政策,有着重要的现实意义。同时对提升少数民族大学生在多元文化环境中的良好心理适应,加强高校在跨文化背景中的心理健康服务与管理提供参考依据,促进少数民族大学生文化融合,加强其自身的中华民族的凝聚力和向心力,对维护多民族国家的和谐稳定,具有重要实践意义。

1 研究方法对象

1.1 对象

本研究所设计的具体施测对象分别为海南师范大学少数民族大学生,同时随机抽样与目标抽样结合,考虑学性别、专业、年级等因素,共发放问卷300份,回收问卷291份,删除无效问卷6份,最后剩余用于统计学分析的问卷285份,问卷有效率为95.0%。

1.2 研究工具

1.2.1 国家认同问卷。主要评估11-25岁的国家认同状况问卷,包括24个项目。国家认同问卷的Cronbach II系数为0.9172,问卷总共包括两个维度消极的国家认同和积极的国家认同。考虑到该问卷理论维度较为合理,信效度较好,使用较为普遍,因此选择其作为研究国家认同工具。

1.2.2 文化适应问卷。问卷包括主流文化适应和母体文化适应两个维度,问卷采用李克特六点计分,保证每一个维度至少有一个反向计分项目。文化适应问卷的Cronbach Q系数为0.9021,从对文化适应问卷所做的信度检验结果来看,信度系数的结果与研究者的最初构想吻合。

1.2.3 大学生心理健康调查问卷。问卷共由个维度个题目组成,本研究对该问卷的总量表和九个分量表分别,内部一致性检验,问卷的Cronbach Q系数为0.948。问卷包括为躯体化、自尊、孤独、目标感、疲劳、抑郁、睡眠、焦虑、强迫九个维度,均具有良好的信效度。

1.3 研究程序

施测时将《国家认同问卷》、《文化适应问卷》和《大学生心理健康调查问卷》同时发放,施测时告诉被试匿名作答。作答时室内保持安静,在回收问卷前提醒被试检查有无漏选或错选现象。本研究所有数据的整理、输入和统计分析均由研究者本人完成。

2 结果

2.1 现状研究

2.1.1 少数民族大学生国家认同现状

表1 少数民族大学生国家认同描述统计

	最大值	最小值	平均数
消极国家认同	1	4.75	1.73
积极国家认同	1.50	5.00	4.30

由表1可知,少数民族大学生消极国家认同平均数为1.73,在“非常不确定”与“不一致”之间;而积极国家认同在4.30,在“符合”至“非常符合”之间。因此,总的来说少数民族大学生总体表现出积极的国家认同态度。

2.1.2 少数民族大学生文化适应现状

表2 少数民族大学生文化适应描述统计

	最大值	最小值	平均数
母体文化适应	1.50	5.00	4.10
主流文化适应	1.00	5.00	3.37

根据表2得知,母体文化适应的平均分为4.10,主流文化适应的平均分为3.37。母体文化适应和主流文化适应的平均分都高于平均数(中位数),表明少数民族大学生的文化适应都比较高,其群体都比较适应中华民族文化。

2.1.3 少数民族大学生心理健康现状

从表3可知,少数民族大学生总体心理健康状况良好,其得分范围在“符合”

之间。根据量表统计可知,分数越高代表心理健康越严重;分数越低代表心理健康良好。在维度方面目标感最好,焦虑和疲劳最严重。

表3 少数民族大学生心理健康描述统计

	最大值	最小值	平均数
躯体化	1.00	5.00	2.02
自尊	0.88	5.00	2.28
抑郁	1.00	4.86	2.74
目标感	1.00	5.00	2.20
孤独	0.86	4.86	2.29
睡眠	1.00	5.00	2.33
焦虑	1.00	5.00	2.60
疲劳	1.00	5.00	2.88
强迫	1.00	5.00	2.40
心理健康总分	1.00	4.63	2.39

2.2 少数民族大学国家认同与文化适应、心理健康的关系

表4 少数民族大学生国家认同与化适应、心理健康的关系矩阵

	母体文化适应	主流文化适应	心理健康总分
消极国家认同	-0.45***	0.17**	0.32***
积极国家认同	0.67***	0.26***	-0.21***

将民族认同的两个因子的得分与文化适应的两个因子的得分进行相关分析,结果表明母体文化适应与消极的民族认同之间存在显著的负相关,与积极的民族认同都存在显著的正相关主流文化适应与积极的民族认同和消极的民族认同之间都存在显著的正相关。将民族认同的两个因子的得分与心理健康的总分进行相关分析,结果表明积极的民族认同和心理健康总量表之间存在显著的负相关消极的民族认同与心理健康之间存在显著的正相关。

3 讨论

少数民族大学生具有良好的国家认同态度,既能够积极地肯定和认同自己的少数民族身份,也能积极地肯定和认同中国是由多个民族组成的统一体。这个结果与本研究当初的设想相一致。当代少数民族大学生更是生在中国的土地上、长在五星红旗下,从小接受爱国主义教育、学习中国的历史和文化并享受少数民族优惠政策。“自己是中华民族的一员”的身份认同和情感认同已根深蒂固。因此他们能够积极的认同中华民族

是由多个民族组成的统一体。因此在国家一系列的优惠政策的实施下,少数民族大学生更加地认同了自己的国家和民族身份,而且极大的认同了其作为中华民族一份子的身份,也即其对中华民族的认同感的增强。因此,少数民族大学生的国家认同和民族认同感较强。本研究的结果也证实了这一点少数民族大学生的母体文化适应和主流文化适应的水平都很高。当代少数民族大学生从小就接受良好的教育,保持和发扬传统文化的同时还积极学习以汉族文化为主的主流文化,如汉语言、中国的历史、传统习俗等,以便以后更好的适应大学、社会、以汉文化为主的生活环境。因此,少数民族大学生对主流文化和母体文化的适应程度都较高。

对本国家的语言、文化传统等积极主动地适应和认同的个体能够乐观、自豪地看待自己的民族,因此“母体文化适应”与“消极的国家认同”之间存在负相关。而积极国家认同是站在国家层面,与国家的一致性的统一的态度,包括了对国家的认同,因此母体文化适应和主流文化适应对积极国家认同都有直接的正影响。也就是说,对两种文

化都越适应所体现出来的国家认同态度越积极。积极的国家认同与消极的国家认同的不同点主要在于对待自己国家身份的态度上。前者是主动的、积极的、自觉的,而后者则是被动的、消极的、不自觉的,虽然不情愿,但又是无可奈何的。即便是持有消极国家认同态度的个体对自己的国家也是有感情的。一个具有自卑感国家成员可能性或耻于谈论自己的国家个人身份,但若遇到其他族成员侮辱自己的国家时,也会强烈地戳伤到他的自尊心。只是,与积极国家认同相比,消极认同所具有的感情依附要隐晦得多、脆弱得多,它不愿轻易表露却极易受到伤害。因此,具有消极民族认同态度的成员极易出现心理问题。本研究的结果也验证了这一点即消极的国家认同与心理健康之间呈直接显著的正相关。

基金项目:

2019年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项):现代民族国家建构视野下大学生国家认同提升策略研究(项目编号:hnsz2019-11);2020年度海南省高等学校科学研究资助项目:现代民族国家建构视野下海南少数民族国家认

同问题研究(项目编号:Hnky2020-28);海南师范大学2020年学生工作课题:后疫情时代大学生生命安全状况及其干预方案构建”(项目编号:HSXG2020-09)。

[参考文献]

[1]高承海,安洁,万明钢.多民族大学生的民族认同、文化适应与心理健康的关系[J].当代教育与文化,2011,3(5):106-111.

[2]赵科,杨丽宏.民族认同、民族文化认同和主流文化认同对少数民族学生幸福感的影响[J].民族教育研究,2019,30(5):147-151.

[3]宋元元.少数民族大学生文化适应与民族认同研究[J].贵州民族研究,2016,37(9):220-223.

[4]范梨新.维吾尔族大学生文化适应及民族认同研究[D].成都:西南民族大学,2012.

[5]王亚鹏.藏族大学生的民族认同_文化适应与心理疏离感[D].兰州:西北师范大学,2002.

作者简介:

吴日晖(1988--),男,汉族,海南儋州人,讲师,硕士,研究方向:民族心理学、社会心理学。