

新教育理念下分析如何实现大学思想政治教育生活化

蒋帅

河北科技师范学院

DOI:10.32629/mef.v3i6.1657

[摘要] 在新教育理念的引领下,大学生思想政治教育改革成为新时期人才培养工作的重要方向,如何探索生活化思想政治教育模式和体系的构建,是高校大学生教育引导方面需要重点探究的问题。本文从新教育理念入手,结合00后大学生的特点,对大学生思想政治教育生活化改革措施进行了探究,希望能发挥出生活化思想政治教育的重要价值和作用,提高教育效果,促进学生思想意识的深化,从而提高人才培养效果。

[关键词] 新教育理念;大学生;思想政治教育;生活化

中图分类号: G4 文献标识码: A

Analyze How to Realize the Ideological and Political Education in Colleges Based on Daily Life under the New Educational Concept

Shuai Jiang

Hebei Normal University of Science & Technology

[Abstract] Under the guidance of the new educational concept, the reform of college students' ideological and political education has become an important direction for talent training in the new era. How to explore the construction of a life-oriented ideological and political education model and system is a problem that needs to be explored in the education and guidance of college students. Starting from the new educational concept, this article explores the reform measures of ideological and political education for college students in combination with the characteristics of post-00s college students, hoping to play the important value and role of activating ideological and political education at birth, improve educational effects, and promote the deepening of students' ideology, thereby improving the effect of talent training.

[Key words] new educational concept; college students; ideological and political education; daily

随着时代的发展和进步,新时代背景下我国高校大学生主要以00后大学生为主,学生特色更加明显,在思想方面也开始表现出个性化的特征,在一定程度上造成传统的思想政治教育课堂教学模式已经无法与教学需求相适应。如何结合00后大学生的特点对思想政治教育进行改革创新,促进生活化教育模式的构建,成为新时期大学生思想政治教育研究方面重点关注的问题。鉴于此,结合新教育理念的影响,将大学生思想政治教育生活化作为研究对象,从多角度探索生活化教育改革具有一定的现实意义,值得系统探究。

1 新教育理念下大学生思想政治教育重要性

习近平总书记高度重视高校大学生思

想政治教育工作,提出要想促进立德树人根本任务的贯彻落实,最关键的一点就是对思想政治教育方面的课程进行开发,把握青少年拔节孕穗期的特殊情况,对学生实施精心的引导和栽培,促进学生全面发展。在此情况下,在高校实际组织开展思想政治教育活动的过程中,要重点结合高校00后大学生的思想动态变化情况,对思想政治教育进行改进和创新,坚持以人为本的教育理念,设计能包容00后大学生个性特征的思想教育模式,增强教育的针对性和与00后大学生成长需求的契合性,对学生实施有效的教育指导,从而提高思想政治教育综合效果。因此,在习近平总书记提出新教育理念的指引下,高校开展大学生思想政治教育的过程中,要注

意把握00后大学生群体的特点,明确新时代思想政治教育的新要求,改变传统说教式的教学组织模式,重点对学生实施有效的教育指导,对学生实施个性化的教育方案,确保能将教育改革与学生的生活实际联系在一起,从而对学生实施有效的指导,保障思想政治教育的作用得到充分发挥。简言之就是新教育理念的形成对00后大学生思想政治教育产生了相应的影响,要求大学在开展00后思想政治教育的过程中要把握时代背景和人才培养的现实需求,对传统教育理念和人才培养模式进行革新,为00后大学生创造良好的教育条件。

2 新教育理念下大学生思想政治教育生活化体系的建设

面对00后大学生思想政治教育的特

殊要求,传统陈旧落后的教学方法已经无法满足学生思想学习需求。在国际竞争愈加激烈的社会背景下,如何结合新时代背景的变化对思想政治教育进行调整,构建生活化教学体系,对当代大学生实施有效教育指导,成为教育人员重点关注的问题。因此,可以从生活化教学模式的构建入手,对高校大学生思想政治教育改革进行探究,对学生实施更具针对性和有效性的教育指导。下面就结合新教育理念对思想政治教育生活化体系的建设进行探究。

2.1 创设生活化情境,激活学生体验

在新教育理念的指引下,积极探索生活化大学生思想政治教育体系的构建,应该联系学生的生活实际,创设与学生生活存在紧密联系的教学情境,将学生导入到具有明显矛盾冲突的生活情境中,引导学生应用所学思想政治教育方面的理论知识对相关问题进行有效的处理,强化学生的问题处理意识、是非辨别能力和行为判断能力等,确保在情境化教学的辅助下激活学生的情感体验,使学生能对思想政治教育内容形成多元化的理解,提升学生的思想道德修养,保障生活化教学作用得到充分发挥。

例如,教师在开展关于公民道德素质教育相关课程教学活动的过程中,就可以联系学生的生活实际,创设生活化的教学情境,使用多媒体技术向学生展示与当代大学生生活息息相关的部分不文明现象,如在旅游景点留字纪念、破坏旅游景区文物、在危险的禁止攀爬的地区攀爬、大胃王吃播假吃问题等,在视频辅助教学的作用下,教师结合所创设的教学情境引导学生对相关问题进行深入思考,从公民道德素质教育角度针对涉及到的公德问题、私德问题进行分析,与学生共同探讨这些生活中常见的不文明问题所折射的社会现实以及所反映的真实社会历史情况等。在此基础上,通过引导学生深化思想认识,高校思想政治教育教师尝试对学生实施有效的教育引导,让他们认识到守私德的重要性,能在参与社会生活的过程中严格规范自身行为,展现新时代大学生群体的风貌。如此就能显著提升高校思想政治教育效

果,00后大学生也能受到高质量的指导,自身综合素质水平不断提升。

2.2 整合生活化资源,丰富教学内容

生活化教学资源的整合应用能提高思想政治生活化教育的影响力,从而促进生活化教学活动有效组织推进。因此结合新教育理念的影响,高校思想政治教育教师在对00后大学生实施思想引导的过程中,要想提高课程教学效果,就要有意识的对生活化教学资源进行整合,进一步丰富课程教学内容,保障能循序渐进的提高教学效果,在丰富资源的作用下拓宽学生眼界,使00后大学生能对新时代背景下人生观和价值观的树立形成全新的感知。

如在对00后大学生群体实施爱国主义教育的过程中,高校思想政治教育教师就可以对与学生生活相关的爱国主义教育资源进行整合,并分享给学生,引导学生从爱国主义角度对思想政治知识内容进行学习。在教学指导环节,教师可以对网络平台上与大学生生活息息相关的爱国主义专题教育内容进行整合,设计成为专门的教学课件,在课件中可以尝试融入大学生感兴趣的爱国主义英雄事件、爱国主义电影、爱国主义主题活动等等,从各行各业角度对爱国主义思想进行解析,引导学生能对爱国主义理想形成全新的认识,能探寻个人价值为国家建设努力奋斗。在此基础上,教师有意识的结合生活化教学资源对学生实施有效的思想引导,能帮助学生正确认识自己和定位自己,思想教育的效果和水平也会显著增强,能为00后大学生提供更具针对性和有效性的教学指导。

2.3 开发生活化实践,提高认知水平

在思想政治教育生活化教学活动中,结合高校大学生教育教学活动的基本情况,还可以尝试组织开展生活化教育实践活动,发挥新教育理念的指导作用,帮助学生提高认知水平。在教学活动中,高校思想政治教育教师可以结合教学内容选择合适的生活化教学实践类型,重点在教育实践中对学生实施积极的引导,从而让00后大学生感受不一样的生活,在深切理解和感悟的基础上促

进整体认知水平得到不断的提高。

例如,教师在讲解社会责任感方面教学内容的过程中,为了能进一步激活学生的社会责任意识,激发学生主动关注社会热点问题,主动服务社会意识,教师可以开发乡村援助类型的暑期社会实践活动,带领学生到贫困偏远的山区观察当地农民群众的生活状态,感受群众生活的艰辛和生活场景的落后。在社会实践中,教师通过组织学生帮助贫困落后地区的群众,与群众进行沟通和交流,提升学生的思想认识水平,使他们的社会责任意识和帮助他人的意识得到良好的培养,从而实现思想政治教育预期目标。

3 结语

综上所述,在全面促进新教育理念贯彻落实的情况下,大学生思想政治教育改革也受到了影响,按照新教育理念,在实际对大学生实施思想政治教育的过程中,要注意突出教育的生活化特征,联系学生的生活实际对学生实施有效的思想引导,使学生能树立正确的人生观和价值观,在正确教育思想的引导下坚定理想信念,强化学生的社会责任意识,使当代大学生能为我国中华民族的伟大复兴贡献力量。

[参考文献]

- [1]朱娟娟,沈丽丽.绿色发展理念融入大学生思想政治教育生活化的路径[J].池州学院学报,2020,34(3):143-145.
- [2]姜鹏.大学生思想政治教育生活化路径[J].西部素质教育,2020,6(12):24-25.
- [3]周红梅.深入理解高校思想政治教育生活化之源动力[J].山西高等学校社会科学学报,2020,32(05):68-74.
- [4]赵建勇.微时代大学生思想政治教育生活化的探索与研究[J].常州信息职业技术学院学报,2020,19(2):49-51+66.
- [5]纪晶,张莉初,马维娜.基于思想政治教育生活化视角的公民生态意识培育[J].创新创业理论与实践,2020,3(05):174-175.
- [6]吴昌福.高校大学生思想政治教育生活化的思考[J].课程教育研究,2020(9):70-71.

作者简介:

蒋帅(1985--),女,汉族,河北秦皇岛人,讲师,博士研究生,研究方向:教育学。