

# 教育供给压力对育龄人口生育意愿的影响

庞飞 史芸 庞琼

韩山师范学院教育科学学院

DOI:10.12238/mef.v8i16.16656

**[摘要]** 为了解决我国人口生育下降问题,本文基于教育供给压力对育龄人口生育意愿产生的影响分析,明确当代年轻人生育意愿减弱的因素,同时分析教育供给压力对育龄人口生育意愿影响的具体表现。并提出了科学的优化对策,包括规范教育市场秩序、优化教育资源供给结构等,旨在为提升育龄人口生育意愿提供可靠支持。

**[关键词]** 教育供给压力; 育龄人口; 生育意愿

**中图分类号:** G40 **文献标识码:** A

## The influence of education supply pressure on fertility intention of reproductive population

Fei Pang Yun Shi Qiong Pang

School of Education Science, Hanshan Normal University

**[Abstract]** To address China's declining birth rates, this study analyzes how educational supply pressures influence fertility intentions among childbearing populations. It identifies key factors contributing to reduced reproductive willingness among young adults, examines the specific manifestations of these pressures, and proposes scientific optimization strategies. The research advocates for standardizing educational market regulations and optimizing resource allocation structures, thereby providing reliable support for enhancing fertility intentions within the childbearing population.

**[Key words]** Educational supply pressure; Childbearing population; Fertility intention

### 前言

目前,我国育龄人口的生育意愿不断下降,这逐渐成为影响我国人口稳定发展的关键因素。教育供给压力是影响育龄人口生育意愿的主要因素,从学前教育到义务教育阶段为家庭培养孩子带来的沉重负担,加重了育龄人口的生育顾虑。在这一背景下,深入分析教育供给压力对育龄人口生育意愿的影响,提出科学的解决策略是促进人口与教育协同发展的重要举措。

#### 1 当代年轻人生育意愿减弱的主要因素

##### 1.1 经济负担过重

随着社会经济体制的全面发展,当代年轻人面临着巨大的经济压力,其中住房经济支出占当代年轻人总收入的较大比重,其次日常开销以及医疗费用等持续性消费也是年轻人经济压力的主要来源。年轻人生育子女会进一步增加开销,孕期产检和护理、婴幼儿奶粉用品以及看护费用和后期的长期教育投入,都让一个普通家庭难以轻松负担。特别是在教育成本逐年增加的大环境下,从学前教育到大学费用积累成为当代年轻人抵触生育或减少生育数量的主要因素,经济负担过重直接限制了年轻人的生育意愿。

##### 1.2 教育内卷

目前,各地区的教育资源分配不均直接导致升学竞争不断提前,以往应该在九年义务教育阶段才出现的竞争也逐渐延伸到了学前教育阶段,甚至还催生出许多低龄儿童的早教课程。随着我国“双减”教育政策的实施,仍有部分校外培训机构办得火热,其根本原因就是教育内卷严重,家长为了能让孩子“赢”在起跑线,在升学过程中占据一定优势,不得不在校外教育辅导中投入大量精力与金钱,形成校内减负校外增负的矛盾现象。这种教育内卷现象,让当代年轻人深感焦虑,担心难以承担孩子的教育支撑,因此也对生育产生抵触心理,进而成为年轻人生育意愿减弱的重要因素。

#### 2 教育供给压力对育龄人口生育意愿影响的具体表现

##### 2.1 推迟生育年龄

随着我国高等教育的全面普及,我国女性受教育程度明显高于男性,女性选择完成硕士以上学业的群体越来越多,导致我国女性群体的最佳生育年龄和事业上同期重叠。在职业发展的黄金阶段,倘若女性群体选择生育就将面临错过晋升机会和职业中断等风险,因此大部分女性会倾向于选择事业,而将生育计划搁置。此外,为了给孩子提供优渥的教育资源和教育环境,育

龄群体更倾向于在自身经济基础更加扎实后再选择生育，进一步推迟了育龄群体的生育年龄，缩短生育周期，这也导致一些家庭错过了最佳的生育阶段，进而对生育意愿产生较大的影响。

### 2.2 增加培育成本

教育供给压力是提高生育培育成本的主要因素。首先，优秀的学前教育 and 义务教育资源普遍集中在一小部分区域，而这部分区域由于依附优质的教学资源和环境，当地的住房成本激增，房价断崖式领先其他地区，产生高额学区房溢价现象，一些家庭为了选择优越的教育资源，除了要负担高额住房成本以外，还要支付额外的择校费用，这些成本无疑为普通家庭带来巨大的经济压力。其次，为了应对严峻的教育内卷和竞争压力，许多家长还要为孩子填报兴趣培训与课外辅导班，甚至在重要的升学阶段还需要高额的升学规划费用，整个教育阶段的成本逐年累加，普通家庭难以承受从幼儿园到大学的长期培育成本，因此对于育龄生育决策更为慎重，部分家庭选择减少生育来降低家庭的经济负担<sup>[1]</sup>。

### 2.3 加剧生育决策焦虑

优质的教育资源往往都表现出稀缺性特征，这也让许多家长陷入竞争恐慌，即便是普通家庭，家长也会担心孩子得不到优质的教育资源而影响孩子一生的发展。从孩子出生那一刻开始，许多家长便已经开始为孩子谋划整个教育路线，关注孩子幼儿园的选择，小学的学区和班级选择以及各阶段的升学路线，所有的教育环节都充满了不确定性。这些因素使家长对教育前景的担忧持续增加，这种担忧渗透到了家庭生育决策的全过程中。一些育龄人群由于担忧自身难以为孩子选择正确、优质的教育资源，害怕孩子出生后在教育资源竞争中落后，从而产生生育焦虑，许多家庭在面对教育压力时选择不生育来逃避这一问题，最终导致我国育龄群体生育意愿严重下降。

### 2.4 降低生育数量预期

由于我国教育供给压力带来的影响，对当代年轻群体的生育观念也产生了巨大的影响。以往多子女养育观念逐渐转向少而精的生育模式。大部分育龄人群认为生育数量过多不仅耗费家庭成员的精力，甚至给家庭带来巨大的经济压力，难以为每个孩子提供优秀的教育资源从而帮助孩子在教育竞争环境下取得优势。为此，大部分育龄人群会选择减少生育数量，将更多精力和资金投入到一个孩子的培育上，从早教、课外辅导等教育资源方面为孩子创造优越的教育条件。通过集中资源育儿的心态转变，也让育龄群体的主动生育意愿减弱，生育数量明显减少，对我国人口结构产生较大的影响。

## 3 缓解教育供给压力提升育龄人口生育意愿的对策建议

### 3.1 优化教育资源供给结构，缩小区域与校际差距

教育资源供给结构优化能够有效解决教育供给压力这一问题，通过缩小区域和校际差距，对优化教育资源供给结构至关重要。对于区域优化而言，政府应解决教育资源配置不均衡现象，尤其需要平衡那些贫困地区的教育资源，提高教育基础设施领

域的政府教育投资，兴建标准化教室、实验室等基础设施以及足够的现代化教学仪器、书籍等供学生使用，让即便是处在比较偏远地区的儿童也能够享受到和城里孩子一样的教育<sup>[2]</sup>。与此同时，需加大师资队伍的培训力度，比如可以通过增加工资和给予住房补贴等方式激励优秀的教师前往此处进行授课，或者构建周期性的教师交换机制，让城市的精英学校老师有到较偏远的学校授课的机会，将先进的教学理念和方式带到当地，提升这些地区的教育质量。

此外还要全面推进集团化办学模式，优质学校运用自身的人力资本与管理经验帮助资源薄弱学校。同时进行教学设计、课程标准的制定；共享知识、教育研究报告成果，鼓励老师共同承担教育教学研究，促进整体范围内所有学校教学水平的提升。另外，建立教师互调政策，让优秀的骨干教师每隔一段时间都到差校授课，而差校教师也可以到优校接受培训、深造，打破了教师任职学校的界限，促使教师人力资源的区域合理流动，从而减少校间师资力量失衡导致的教育质量不均衡状况。使无论什么地域的、学校的儿童都能接受均等的教育资源，缓解家庭在优质教育资源上的焦虑程度，从而减轻教育供给压力，为育有子女的家庭提供好的成长环境。

### 3.2 规范教育市场秩序，降低课外教育负担

规范教育市场秩序，有助于降低课外教育负担。因此，为了解决这一问题，需要政府和相关部门形成合力，营造规范化的教育秩序。首先，严格执行“双减”要求，加强对外部培训的监管。应审核培训班的办学资格，明确其业务范畴，严格禁止学科类培训补习班出现超标超前的教学内容和违规教学行为。发现违规机构，应立即吊销其执照并严肃惩戒，以起到强大的震慑作用，防止校外培训违法行为加重孩子的学习压力。此外，构建对外部培训的长期监管体系，采取实时线上监测与现场检查的手段实时掌握其教学情况和收费问题，防止其不合规经营。

其次，管理校外培训的收费流程。明确校外培训收费标准和收费事项，禁止培训机构自行随意上调或变相提升课程价格标准和项目收费。强制要求培训机构的收费项目和价格的支付方式一定要公开，方便群众对其实施监督。对于收取超出正常标准的课程费用，将对其采取必要的控制和调整措施，有利于降低家长在校外培训中的开销。充分发挥学校主体作用，提高学校课堂教育质量。号召教师更多采取更好的教学方式，革新教学模式，让孩子们在教室当中真正汲取所需知识，从而减少对外部培训班的依赖<sup>[3]</sup>。此外，课后服务类目也应当增加多样类型的选项，根据学生自己的喜好和个人需求展开各种形式的课后服务，比如常规课程辅导和兴趣培养等，以满足各种学生的需求。

### 3.3 完善生育配套教育支持政策，减轻育儿压力

完善的生育配套教育支持是帮助育龄群体减轻育儿压力的重要举措。首先，在学前教育阶段要加大普惠幼儿园建设。发展更多的公益性幼儿教育事业，增加幼儿入学的数量，让更多幼儿能进入公益性幼儿园学习；政府给予公益性幼儿园更多经济上的扶持，减轻公益性幼儿园的经济负担，让公益性幼儿园以相对

较为廉价的经济成本给幼儿创造更好的教育和学习条件;其次,加强对公益性幼儿园教学质量和教学安全的管理,保障幼儿的身体、心理健康。

其次要实行教育费用减免政策。对有多子女的家庭实施教育费用及教学费用抵扣制度,减轻多孩家庭的教育投入。同时还对多孩家庭实施教育补助,比如给予他们教育券的方式,可以让这些多孩家庭用该凭证支付部分教育费用。此外还要维护多孩家庭的入学资格。在基础教育的入学资格上要适当照顾多孩家庭,对多孩家庭子女的入学资格予以优先保障,以免名额不足致使他们入学困难。高等教育中,要完善奖学金和助学金政策。加大对多孩家庭学生的补助力度,为多孩家庭中成绩优异的学生设置高额奖金,为贫困多孩家庭中的学生们设置助学金,促使他们顺利完成高中教育,从而减少家庭教学投入负担。

### 3.4 推动性别平等与职场支持,平衡生育与职业发展

推动性别平等与职场支持是保障平衡生育与职业发展的重要举措,需要得到社会各界的共同努力。在性别平等方面,要加强大众的教育,纠正传统的男女观念。利用媒体、网络等消除男女观念,让大家认可妇女的社会价值及家庭价值,认可她们的工作权利及生育权利。要完善妇女劳动制度,保护妇女在单位的劳动权利,禁止一切在单位中录用或提拔人员中的男女有别现象,尤其对于孕妇。对于存在违反女性权利行为的所有单位要进行严厉惩罚,为女性提供公平的工作环境。

企业应针对有生育意愿的员工提供全面的照顾,首先执行休假以及哺乳休假。按照国家标准制定女性的休假以及哺乳假,以使女性能够获得在怀孕期间的合法权益。同时也要对男性人员进行陪产休假,在陪伴孩子的过程中鼓励男性员工参与,以减轻女性员工的育儿压力。其次实行弹性工作制度,按每个人员的情况制定远程办公或弹性上班等,使员工在应对自己工作以及生活事务的时间更加灵活方便<sup>[4]</sup>。打造生育友好型的环境,可以设立单独的母婴室、哺乳室等设施,这样能让哺乳期的女性员工更加方便使用。对于生完孩子的女性员工应当重视其职业技能

培训和职业咨询服务,帮助新妈妈们快速进入工作状态,提高自身的综合素质和水平,并能为其职业发展提供帮助。如此才能将男女平等观念渗透人心,使得那些有生育意愿的员工能有机会更好地从事自己的事业,能免除一部分人因担心会带来发展的不确定性的影响而不敢生的态度,从而增加育龄群体的生育意愿。

## 4 结语

综上所述,教育供给压力给当代育龄群体生育意愿带来严重的负面影响,为了有效解决这一问题,激发育龄人口的生育意愿,应提出缓解教育供给压力策略,提升育龄人口生育意愿的有效策略,通过优化教育资源配置,规范教育市场秩序,完善配套政策以及推动性别平等策略,有效缓解教育供给压力对育龄人口生育意愿的影响,减轻当代年轻人的生育和培育焦虑,为促进社会稳定发展奠定坚实的基础。

### [基金项目]

学校导师帮扶项目:教育资源配置与人口生育的良性互动机制研究(XDW2025101);潮州市社科项目:党的社会工作参与基层治理的机制与路径研究(2025-C-41)。

### [参考文献]

- [1]贺茜.完善宁夏生育支持措施提高育龄人口生育意愿[J].北方经济,2025,(05):48-51.
- [2]沙祗,郭文博.就业质量对育龄流动人口二孩生育意愿的影响——基于南京市的实证调查[J].武汉工程职业技术学院学报,2024,36(04):51-56.
- [3]龙婷婷.新家庭主义的崛起?[D].华中农业大学,2024.
- [4]胡楠.中国大城市育龄人口对孩子数量、性别与教育的偏好研究[D].浙江财经大学,2024.

### 作者简介:

庞飞(1982—),男,土家族,湖北恩施人,博士研究生,副教授,人口社会学,燕山师范学院教育科学学院。