

高职扩招背景下基础课教学探讨

牛涛

庆阳职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i7.169

[摘要] 高职扩招背景下,为给社会培养出大批有质量、动手实践能力强、具有创新能力的人才,各高职院校需以顺应社会发展为需求,以提高培养人才综合技能为目标,不断改革和完善其基础课程教学方法,提高基础课程教学质量和效果,才能实现高职扩招教育战略部署的根本目标。因数学是高职院校教育体系中最常见的基础课程之一,且学好数学课程,才能促进学生更好的开展其他学科的学习。因此,提高数学课程教学质量具有重要的意义。但在实际教学过程中,不少高职院校数学课程教学均存在较多的问题。本文主要分析了高职数学基础课教学存在的问题,并总结了几点关于高职扩招背景下改革数学基础课教学的策略。

[关键词] 高职扩招; 基础课; 教学

Discussion on the Basic Course Teaching under the Background of Enrollment Expansion in Higher Vocational Education

Niu Tao

Qingyang Vocational and Technical College

[Abstract] Under the background of enrollment expansion in higher vocational education, in order to cultivate a large number of talents with quality, hands-on practical ability and innovative ability, all higher vocational colleges need to meet the needs of social development and improve the comprehensive skills of cultivating talents, to continuously reform and improve the teaching methods of its basic courses and improve the quality and effectiveness of basic courses, we can achieve the fundamental goal of strategic deployment of higher vocational education. Because mathematics is one of the most common basic courses in the education system of higher vocational colleges, and learning mathematics courses can promote students to better study in other disciplines, therefore, it is of great significance to improve the quality of mathematics curriculum teaching, but in the actual teaching process, there are many problems in the teaching of mathematics courses in many higher vocational colleges, this paper mainly analyzes the problems existing in the teaching of basic mathematics courses in higher vocational colleges, and summarizes some strategies for reforming the teaching of basic mathematics courses in the context of enrollment expansion in higher vocational education.

[Key words] enrollment expansion in higher vocational education; basic course; teaching

《高职扩招专项工作实施方案》中明确指出为促进更多有志青年成为能工巧匠,创造更多的社会价值和财富,各高职院校需对自身职业教育招生考试制度体系进行改革完善,完成扩招百万的重大决策部署,而在高职扩招背景下,不仅仅是吸纳更多的人才进入到高职教育体系中,同时还需要各高校不断改革自身基础课教学方法,以促进培养的人才能更好的满足社会需求,并为自身和社会创造良好的价值,才能实现高职扩招教育战略部署的根本目标。因数学是高职院校教育体系中最常见的基础课程之一。因此,本文主要探讨了高职扩招背景下数学基础课教学的相关问题。

1 高职数学基础课教学存在的问题

数学基础课是一门逻辑性较强的应用技术型课程,因此,其并不能采用单纯的理论灌输授课模式进行教学,然而,在以往的教学过程中,不少高职院校对理论课设置过多,从而

导致学生感觉教学过程乏味或难以理解、应用教师所传授的知识,自然也难以提高其对数学知识的应用能力。另外,从当前高职院校数学基础课程的教学现状来看,其教学内容也缺乏严重的针对性,主要表现为不同专业对数学知识应用的需求存在一定差异,如财务会计专业主要是引导学生利用所学数学知识制作财务报表,建筑工程专业则需要利用数学知识进行工程造价和编制预算方案等,但是,不少高职院校在数学基础教学中,并未根据学生专业需求培养其数学应用技能,从而导致其毕业后难以胜任专业相关的工作。最后,教师在数学基础教学过程中应用的教学方法也较为单一、落后,多是教师先讲解理论部分,然后再由学生根据教师讲解内容和教材指导进行简单的数学计算,这种单一的教学模式不仅难以激发学生学习兴趣,同时也难以使其真正掌握数学应用技能。

2 高职扩招背景下改革数学基础课教学的策略

2.1 应用多种手段进行教学

提高学生对数学课程学习的兴趣是提高该门课程教学质量的关键,为实现这个目标,各位数学教师需不断转变自身教学理念,摒弃传统教学过程中主要依靠理论灌输的模式进行教学,而是要积极探索和应用多种类型的方法开展数学基础课教学,如任务驱动法、情境演绎法、游戏法、行为导向法、头脑风暴法、小组合作法、分层教学法等,才能促进学生乐于和易学,另外,还需按照新课程改革标准要求,引导学生利用丰富的网络资源开展数学基础知识和相关技能自学,然后,在课堂上讲解或与教师进行探讨,这样不仅能充分发挥学生学习主体地位,还能切实提高教学效果和提升学生的综合素养。

2.2 注重教学内容的针对性

新生入校第一学期,为促进其掌握数学相关的基础知识和技能,教师可统一对其传授高等代数、微积分、函数等基础知识,引导其掌握运用所学数学知识解决生活中遇到的小问题,第二学期,则需根据不同的专业和专业需求,对教学内容进行设计规划,以促进学生学习的数学知识和技术内容能匹配其专业需求,实现对口专业的高效输出。

2.3 大力开展实践教学

进行数学基础课教学最终的目的是促进学生掌握数学基础相关的实践技能,这样其才能灵活运用书本上的死知识,并且利用所学知识和技能进行社会创造。例如,在进行函数这一知识点教学的过程中,教师就可以引导学生采用函数计算超市购物、网点运营等所需要的花费,这样不仅能有效激发学生学习兴趣和热情,还能加深其对函数概念的理解

和掌握。

3 结语

高职扩招的根本目标是为给社会培养出大批有质量、动手实践能力强、具有创新能力的人才,这样不仅能实现人才自身价值,同时也能良好推动我国社会发展,而要实现这个目标,就必须探寻学校以往教学中存在的问题,并加以改进,如高职数学基础课教学就存在教学方法单一、实践课设置过少及教学内容也缺乏严重的针对性等问题,针对这些问题,就需应用多种手段进行教学(如任务驱动法、情境演绎法、游戏法、行为导向法、头脑风暴法、小组合作法、分层教学法等)、注重教学内容的针对性以及大力开展实践教学等,只有这样才能促进学生掌握扎实的数学基础技能,从而为其更好的投入社会生产打下坚实的基础。

【参考文献】

- [1]田志磊,刘晓,彭振宇,等.扩招背景下高等职业教育发展(笔谈)[J].当代职业教育,2019(03):4-13.
- [2]许新忠,张延龙.高职院校高数教学能力的培养刍议[J].学理论,2015(20):168-169.
- [3]高海燕.对高职院校中高数教学模式的思考[J].内蒙古教育(职教版),2015(06):48.
- [4]吴长中.新形势下高职高数教学的探索与实践[J].中国职工教育,2014(08):165+180.
- [5]孙瑜玲.高职院校高数教学现状及对策研究[J].高教学刊,2015(15):116-117.

作者简介:

牛涛(1990—),男,甘肃庆阳市人,汉族,本科,助教,研究方向:高数教学、数值分析。