

# 退伍不褪色：退役复学大学生士兵的培养路径探索

李春炫

广东南方职业学院

DOI:10.32629/mef.v8i19.17353

**[摘要]** 在新时代,高校希望全面加强对退役复学大学生士兵这一特殊群体的教育管理工作,将“退伍不褪色”精神传承发扬下去,如此对于高校征兵工作的顺利开展颇为有利,更能实现我国“强国梦”、“强军梦”。基于此,本文首先解读了新时代“退伍不褪色”精神的基本内涵,然后深入讨论了退役复学大学生士兵的基本概念以及发展现状,为这一特殊群体的教育管理工作形成有效路径,最后围绕“退伍不褪色”精神来提出具体传承发扬做法,不断创新教育管理方式方法。

**[关键词]** “退伍不褪色”精神; 退役复学大学生; 士兵教育管理; 有效路径

中图分类号: G455 文献标识码: A

## Retaining Their Military Character: Exploring Cultivation Pathways for Student Veterans Returning to Campus

Chunxuan Li

GuangDong NanFang Institute of Technology

**[Abstract]** In the new era, colleges and universities aim to comprehensively strengthen the educational management of the special group of reenrolled college student soldiers who have been discharged, in order to carry forward the 'Still the Same After Discharge' spirit. This approach is conducive to the smooth progress of college recruitment work and further helps realize the nation's 'Dream of a Strong Nation' and 'Dream of a Strong Military.' This paper first interprets the basic connotation of the 'Still the Same After Discharge' spirit in the new era, then delves into the basic concepts and development status of reenrolled college student soldiers, forming effective development pathways for the educational management of this special group. Finally, it proposes concrete methods for inheriting and promoting the 'Still the Same After Discharge' spirit, continuously innovating educational management approaches and methods.

**[Key words]** 'Still the Same After Discharge' spirit; reenrolled college students; soldier education management; effective pathways

### 前言

在追求实现中华民族伟大复兴的过程中,中国的“强国梦”、“强军梦”也逐渐衍生出来。在梦想指引下,更多高校莘莘学子选择走向军营、报效祖国。而为了迎合这一人才发展方向,全国各个高校也纷纷开始加强对退役复学大学生士兵的教育管理工作,不断激励更多优秀学子参军,促进高校未来新一轮的征兵工作顺利开展。而在新时代背景下,高校还需要继续传承和发扬“退伍不褪色”精神,更多从退役复学大学生士兵管理视角来展开研究讨论,建设退役复学大学生士兵教育管理工作的有效路径,提出传承发扬“退伍不褪色”精神的具体做法。

### 1 新时代“退伍不褪色”精神的基本内涵

自中华人民共和国成立以来到新时代,退役军人一直都是党和国家的宝贵财富,他们更是建设中国特色社会主义的重要

力量。在进入社会高速发展的21世纪新时代后,“退伍不褪色”精神始终发扬光大,其精神的映射对象就是退伍军人,其中也包括了退役复学大学生士兵。在“退伍不褪色”精神的感召下,诸如奉献担当、坚守承诺、创业奋进等精神内涵逐渐成为当前退役军人的标签。他们正是军营中、社会中退役不退志、退伍不退色的新一代优质人才。他们拥有高尚的品质和优良的作风、坚定的意志和无畏的精神,愿意投身于社会中的各个行业领域继续出工出力,展现军人风采气质,贡献更大力量。

对于退役复学大学生士兵而言,他们是一群积极上进的退伍军人。在离开军营后,他们为充实自我、提高学识而选择迈入校园,成为一名大学生。所以说,在校园中也要传承和发扬“退伍不褪色”精神,学校方面必须做好对退役复学大学生士兵的日常教育管理工作。

## 2 退役复学大学生士兵的基本概念与发展现状

当前,我国针对退役军人的教育管理问题研究已经相当深刻,只有加强军人教育管理、保证其未来工作就业,才能激励更多年轻人选择入伍为国效力。而随着近20年来我国征兵结构的变化,越来越多的大学生选择入伍投身国防,随之而来的是退役军人结构的相应变化。必须承认,近年来国内退役复学大学生士兵的人数规模正在逐渐增大,所以高校方面必须为国家分担职责,做好这一特殊群体的教育管理工作。退役复学大学生士兵兼具军人和学生双重身份,学校教育管理需要保持这一群体的军人气质本色,同时也需要将他们视为大学生未来一代人才群体来看管理规划,即传承并弘扬“退伍不褪色”精神。

相关调研结果表明,目前专科、本科、研究生在读的退役复学大学生士兵群体数量占所有大学生总数的4.2%,其中绝大多数为服役两年的退伍兵。而大学生士兵在退役复学后依然保持着良好的身体素质,政治思想觉悟过硬。同时相比于普通大学生,大学生士兵的生活习惯保持良好、拥有坚定的意志品质和认真好学态度,时刻懂得严于律己。不过,由于各种原因,大学生士兵在日常学习生活、升学就业以及价值实现方面还面临诸多困难。就学习方面而言,众所周知,军营与校园无论是教育内容还是学习模式都有所不同,所以退役复学大学生士兵在校园学习过程中必然面临知识结构断层的问题,这使得他们学习诸多知识内容时既生疏又困难,学习进度无法跟上其他同学。久而久之,大学生士兵很难保持良好的学习心态,进而丧失学习信心,甚至无法正常毕业。

再看生活方面,大学生士兵退役复学进入校园后,所养成的军队生活习惯与校园生活截然不同,相比之下,大学生生活节奏更慢、更自由,所以大学生士兵会因此陷入困境,导致他们在日常生活中往往被其他普通大学生孤立。实际上这增加了大学生士兵日常教育管理工作的难度,导致他们对校园环境产生排斥感,甚至容易出现自我封闭、抑郁等严重心理问题。

在升学就业方面,虽然大学生士兵在升学就业方面享有国家优惠政策,但许多政策的落实还远远不够,例如像“优先录取、录用”等政策就未能全面落实,对大学生士兵的实际作用并不明显。所以说,退役复学大学生士兵即便升学就业,也几乎与普通大学生无异,反而会因为年龄劣势而受到社会的排斥。近些年来我国应届大学生失业率逐年攀升,即便是大学生士兵也难以找到适合自身发展的岗位。当然,由于服役导致学业中断,大学生士兵的专业知识相对薄弱,在升学就业方面面临劣势,这一点不容忽视。

价值体现方面,大学生士兵相比于其他大学生而言在思政教育方面存在优势,因为他们在军队中就受训于军队党政教育,整体表现看来思想政治觉悟素养极高,服从意识强且具备相当高的理论实践水平,相比于普通大学生在意志品质、荣誉感方面也表现出色。在当前,高校也针对退役复学大学生士兵日常教育管理开展了“退伍不褪色”精神的传承与发扬教育活动。在教育活动中,高校重新明确了大学生士兵曾经参军的价值意义,其

目的就是激发起他们作为退役军人的热情与荣光。所以说,在高校中传承发扬大学生士兵的“退伍不褪色”精神是很有必要的,要围绕这一点开展教育管理工作,明确传承和发扬这种精神的具体做法<sup>[1]</sup>。

## 3 退役复学大学生士兵教育管理工作的有效路径

退役复学大学生士兵属于高校校园中的特殊受教育对象,校园方面要传承和发扬他们“退伍不褪色”的优良精神,为更好地开展大学生士兵教育管理工作,思考并提出诸多有效路径。所以,下文主要结合四点路径来谈:

### 3.1 完善教育管理机制

当前高校有必要加强对退役复学大学生士兵的日常教育管理工作,与当前“强军梦”结合起来,传承发扬“退伍不褪色”精神,提出创新教育管理发展要求,优化丰富教育管理方法。为此,有必要首先完善教育管理机制。

在“退伍不褪色”精神中就明确提出了“退役军人最美”的思想理念,因为他们退役不退志,因为他们具有最高尚的品质、最优良的作风、最坚定的意志以及最无畏的精神。所以高校必须完善日常教育管理机制,加大重视力度,正式成立分管大学生士兵工作的领导机制,建立相关职能部门,建立二级学院负责机制,确保大学生士兵教育管理机构有效建立起来。考虑到学校武装部主要负责大学生士兵日常教育管理,其作为执行部门机构职责重大,所以在校内就能有效解决退役复学大学生士兵所遇到的各种问题,保证做到有效发挥大学生士兵特色优势。当然,也要最大限度来争取并维护退役复学大学生士兵的各种合法权益。在制定完善相关教育管理制度过程中,也需要建立二级学院以及职能部门考核机制,确保结合考核结果来分析相关职能部门操作内容,将考核结果作为大学生士兵评价的重要指标。在校园内,大学生士兵工作需要高校校领导亲自抓,同时带动各个职能部门与二级学院专门抓,要求辅导员、班主任具体抓,真正满足一级抓一级要求,最终层层落实。如此一来,退役复学大学生士兵的教育管理工作就能够建立一套领导有核心、管理有支撑、执行有保证的良性循环发展体系,最终建立良好的教育管理工作机制。

### 3.2 针对性解决大学生士兵管理问题

在针对性解决大学生士兵的教育管理问题过程中,高校方面也必须做好以下三点工作,做到具体问题具体分析。

首先,大学生士兵教育管理工作需要具有针对性,结合大学生士兵薄弱环节来切实开展正常教育教学活动,形成专门的课程辅导机制。在校园中,包括学校、院系在内的所有环节都要思考如何解决困难问题,为大学生士兵创造相对良好的学习环境,确保他们在校园内顺利完成学业走入社会。目前,针对退役复学大学生士兵所实施的“一对一”专门辅导可以弥补他们在学业中的某些不足,切实弥补学生在学习过程中所面临的诸多不足缺陷。具体来讲,就是参考大学生士兵的实际情况来确保原则性与灵活性相互结合,适当为他们增加加分奖励配合学分补偿,确保大学生士兵能够顺利完成学业,提升他们的毕业质量水平。

其次,在生活方面应当为大学生士兵提供学业转型期服务引导,结合大学生士兵的角色定位来参考个体自身条件来开展教育活动,确保大学生士兵在校园中扮演自身适合的角色,做好个人定位。在校园中,针对大学生士兵的生活服务引导工作是有必要的,这主要是为了确保大学生士兵能够走出军营,真正改变生活习惯,完成角色转型与过渡,最终融入到校园生活中并健康成长,成为一名真正的大学生,与其他大学生群体打成一片。为此,也可以邀请学校中曾经毕业的退役复员大学生士兵人才重回校园展开座谈,介绍分享自身曾经在校园中的转型经验。另外,也可以组织学校中的心理指导教师来展开“面对面、一对一”的心理辅导以及疏导工作,配合专家展开教育引导,真正为大学生士兵缓解学习生活压力<sup>[2]</sup>。

再次,高校应该为大学生士兵给出具体的升学就业指导,帮助大学生士兵完成就学深造愿望。在坚决落实“退伍不褪色”精神,做好精神传承发扬基础上,也需要提高他们的知识水平以及实践能力,为大学生士兵联系并报考更优质学校,提高升学率。亦或者为大学生士兵在毕业之际推荐优质工作岗位。例如,要组织专家为大学生士兵开展就业指导,与企事业单位形成校企合作项目,积极推荐优秀的大学生士兵到社会上就业,加强校企相关部门之间的交流沟通关系。针对大学生士兵,需要专门定期举办专场招聘会,为大学生士兵未来事业发展提供有价值规划。

### 3.3 创新教育管理方式

在高校中,要创新针对退役复学大学生士兵的日常教育管理方式,成立专门组织,例如目前比较热门的退伍军人协会、国旗护卫队、八一军队协会等等,这些专门组织颇具特色,对大学生士兵具有吸引力。为此,地方政府包括学校都要支出一定经费,定期组织开展相关宣传交流活动,为大学生士兵能够共同回忆当兵往事创造有利环境条件,同时也共同交流复学经验,包括服役情况以及相关入伍政策。创新教育管理方式能够集中高校校园中的大学生士兵群体,同时也能发挥教育特色优势,令高校教育更加重视这一特殊群体<sup>[3]</sup>。

### 3.4 其它教育管理方式

在其他教育管理方式上,应当思考创新创设以“退伍不褪色”精神传承发扬的日常教育管理平台,在平台上将大学生士兵的独有优势发挥出来,鼓励他们表现自我能力,在平台上得到锻炼和认可。比如说,要让大学生士兵成为高校国防教育的重要帮手,在校园中作为特殊讲师面向其他大学生介绍自身在军营中的生活经验与所学习理论知识,例如国防思想、知识、技能以及身体素质提升方法。所以说,大学生士兵在高校中能够发挥作用,在普及大学生“强国梦”、“强军梦”方面具有优先话语权。而在行动上,大学生士兵也可以参与到新生军训工作中,例如可以担任助理教官服务新生,优秀士兵甚至可以直接通过培训直接担任教官。当然,大学生士兵也能作为高校校园征兵工作的重要推手,帮助高校破解征兵工作困境,将大学生士兵的“活教材”作用充分发挥出来,在校园中现身说法、有一说一。客观讲,大

学生士兵是能够在校园征兵工作中投入真情实感的,因为他们具有军人的真诚坦诚精神,是“退伍不褪色”精神的最重要传承发扬主体。所以通过他们作为推手来助力大学生士兵教育管理工作是很有必要的,这也为高校“强军梦”作出了巨大贡献<sup>[4]</sup>。

在针对退役复学大学生士兵的升学管理方面,需要为这一群体提供升学优惠政策。例如鼓励高职院校大学生参与普通高等学校专升本考试,广东省招收退役大学生士兵投档录取已经不统一划定最低分数线,在考生综合考查成绩合格基础上,根据平行志愿投档原则,按考生综合考查成绩和院校专业组计划1:1比例,由高分到低分进行投档。即全面落实好大学生士兵的升学考试政策,将他们纳入到高职单招范围内,同时免于文化素质考试。主要是参考他们的职业适应性测试、职业技能测试来助力大学生士兵顺利升学。广东省教育厅每年都会面向大学生士兵发布普通高职院校招生考试报名通知,确保大学生士兵在下一年度3月前后顺利升学。广东南方职业学院每年都会对三年级的退役复学大学生士兵开展普通高职院校招生考试讲座,且针对有意向报名的同学开展专题培训,确保他们能顺利升学。就目前来看,高校针对退役复学大学生士兵的升学管理工作已经全面开展,且某些学校已经正式颁布了“退役大学生士兵计划”,配合升学初试加分来开展政策调剂,确保大学生士兵能够满足条件正常升学,享受升学加分政策。从某种程度来讲,退役复学大学生士兵在参与学校教育管理工作中享受各种优惠升学待遇,未来发展前景非常值得期待。

## 4 传承发扬“退伍不褪色”精神的具体做法

### 4.1 理顺体制机制、加强校地协同

“退伍不褪色”精神的发扬传承需要高校理顺大学生士兵的教育管理工作体制机制,加强校地协同发展机制建设。例如广东南方职业学院在校园中专门建立了区/县一级的大学生士兵退役军人事务部,这样就能较好发挥高校教育资源作用。例如,要结合高校各级退役复员大学生士兵的服务体系建设和协同力度来处理各种需求,确保需求与资源之间建立有效关系,为大学生士兵服务管理工作针对性与实效性提升创造条件。当然,也要在高校中打造大学生士兵精神教育、知识教育“一体化”运行管理机制。而在招收大学生士兵过程中,也需要尽量减少他们的学业中断情况,有效规避退役复学大学生士兵的诸多问题。即加强对大学生士兵学业帮扶基础上,适当调整教育培养方案。例如要做到简化学分兑换机制,确保课程免修工作手续有效办理,结合校内专业内容来发挥各方辅导员、教师们作用,建立与大学生士兵的朋辈关系,做到学业帮扶工作有效优化<sup>[5]</sup>。

### 4.2 提升就业帮扶针对性与实效性

要提升就业帮扶针对性与实效性,提高大学生士兵的就业竞争力。例如,要鼓励社会上的用人单位和企业能够大量吸纳大学生士兵群体参与就业活动,通过就业衡量退役复学大学生士兵的培养质量建设机制,形成指标评价体系。在加强对大学生士兵的群体就业推荐工作中。与此同时,社会上也需要出台优惠政策大力鼓励、支持用人单位吸纳大学生士兵参与就

业活动,并成功走上就业岗位,处处体现提升就业帮扶针对性以及实效性。

#### 4.3 注重退役复学大学生士兵的先锋模范作用

最后,要注重退役复学大学生士兵的先锋模范作用,他们在校园中不单纯是特殊群体的存在,也应该作为传承发扬“退伍不褪色”精神的重要代表。在大学生士兵群体影响下,高校教育管理工作已经突破了对于大学生学业知识能力的培养,也通过大学生士兵展开了更为深刻的思政教育工作,将军队中严谨的思政内容与军人生活学习习惯代入校园中,培养了大学生积极向上的未来一代风范面貌。而同时,高校也要在传承发扬“退伍不褪色”精神过程中优先考虑让大学生士兵入党,将他们的军营经历作为重要考量条件,如此才能更进一步推动“退伍不褪色”精神的传承发扬进程<sup>[6]</sup>。

#### 5 结语

在“退伍不褪色”精神传承与发扬影响下,高校需要重视起退役复学大学生士兵的日常教育管理工作。通过退役军人人才培养来宣扬精神、展现教育实力、真正帮助大学生士兵融入校园学习生活中。在校园中发展“强军梦”、“强国梦”,满足新时

代高校教育精神发展要求。

#### [参考文献]

- [1]王小丽,任嵘,王兴.新时代强军梦融入大学生思想政治教育路径探究[J].教育现代化,2022,9(6):40-42.
- [2]熊耀林,何玮,李梦轩.人的全面发展视角下退伍大学生“四维培育”立体化成长路径研究[J].当代教育理论与实践,2020,12(2):107-112.
- [3]杜志章,徐东辉,贾露雅,等.退役复学大学生士兵的服务管理工作现状及其对策[J].决策与信息,2023(11):69-79.
- [4]余德刚,贾洪鉴,林树贵.高校预备役士兵思想政治教育探究[J].乐山师范学院学报,2022,37(7):134-140.
- [5]周冉冉.新时期大学生征兵政策解读及征兵策略研究——以上海市高职(专科)类院校为例[J].大学,2023(4):14-17.
- [6]王景发.退役大学生军训作用的SWOT分析——以H大学为例[J].品牌研究,2021(35):262-265,278.

#### 作者简介:

李春炫(1992--),男,汉族,广东河源人,本科,广东南方职业学院,讲师,研究方向:学生管理。