

“一站式”学生社区助力党建引领基层治理研究

代诗雅 朱特林

广州新华学院

DOI:10.32629/mef.v8i19.17379

[摘要] “一站式”学生社区作为党建引领高校基层治理的核心实践载体,动力传导和效能协同是其深化建设过程中的重要课题。文章围绕“‘一站式’学生社区助力党建引领基层治理的影响因素”与“作用发挥路径”两大核心问题,构建分析框架。文章认为其引领动力源于政治导向、组织协同、技术动力的三维合力。从构建全方位党建育人体系、打造社区党建实体空间、推进智慧社区党建系统建设、党建教育线上线下协同联动等四条路径,实现作用发挥。

[关键词] 学生社区; 党建育人; 高校基层治理

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

A Study on the Role of "One-Stop" Student Communities in Facilitating Party Building to Lead Grassroots Governance

Shiya Dai Telin Zhu

Guangzhou Xinhua University

[Abstract] As a core practical carrier for Party building to lead grassroots governance in universities, dynamic transmission and efficiency coordination are important issues in the process of deepening the construction of "one-stop" student communities. Focusing on the two core issues of "influencing factors of 'one-stop' student communities in facilitating Party building to lead grassroots governance" and "paths to exert their functions", this paper constructs an analytical framework. The paper holds that the driving force for its leadership stems from the three-dimensional synergy of political orientation, organizational coordination and technical impetus. The fulfillment of its functions can be achieved through the following four pathways: establishing a comprehensive Party building cultivation system, creating physical spaces for community-level Party building, advancing the development of a smart community Party building system, and promoting the coordinated interaction between online and offline Party education.

[Key words] Student Community; Party Building for Education; University Grassroots Governance

引言

“一站式”学生社区作为党建引领高校基层治理的重要实践载体和有效抓手,将党建工作从“上层”延伸至“一线”,构建起了“零距离”的党建治理新格局。自2019年教育部启动高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作,各大高校在推进“一站式”学生社区的组织覆盖、力量聚合、资源整合、服务下沉、空间优化、技术赋能和制度完善等工作中,育人实践形态丰富多样。

然而,在新时代高校基层治理现代化与“一站式”学生社区建设深化推进的背景下,如何将党建引领基层治理的核心要求融入“一站式”学生社区建设全流程,将社区多元协同、资源下沉等特性转化为党建引领效能,是当前高校落实立德树人根本任务、完善基层治理体系的重要实践课题。

“一站式”学生社区是以学生成长需求为中心,运用数字化手段,整合教学、管理、服务资源的综合性平台。实现学业指导、生活服务、就业支持、心理疏导、文化建设等功能“一站式”办理与响应,其区别于传统学生宿舍区的核心特征在于资源整合的系统性、服务供给的精准性与治理主体的多元性。学界关于高校推进“一站式”学生社区建设的研究主要集中在宏观模式构建与路径探索、育人功能与思想政治工作嵌入、党建引领与治理模式创新、数字赋能与空间建构、特定类型高校与教育领域融合等方面,紧紧围绕“通过社区载体,落实三全育人,改革高校治理”这一核心脉络展开。

从实践现状来看,尽管高校已形成一批可复制的经验,但仍存在动力传导不畅、协同效能不足等问题。这一困境的破解,亟需构建一套逻辑自治、要素完备的动力机制,并探索针对性的

实践路径。基于此,本文尝试围绕以下两个核心问题展开探索:“一站式”学生社区助力党建引领基层治理的影响因素是什么?“一站式”学生社区在党建引领基层治理过程中的作用发挥路径有哪些?

1 “一站式”学生社区助力党建引领基层治理的动力机制

“一站式”学生社区助力党建引领基层治理的动力源于政治导向、组织协同、技术动力共生的三维合力,各动力要素相互交织、动态耦合,共同推动党建引领的治理体系的高效运转。

1.1 政治动力: 政策驱动与育人使命的双重牵引

党建引领“一站式”学生社区建设,有着明确的政策导向与刚性制度支撑,是新时代高校落实立德树人根本任务、深化思想政治工作体系构建的必然要求。

2020年教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》明确要求推动“一站式”学生社区建设,“推进团组织进驻园区开展工作”,“把思政力量压到教育管理服务学生一线”。“一线规则”要求高校将思政教育层面的力量下沉到学生中,打破思政教育与学生日常的壁垒,让育人力量从课堂延伸至学生生活场域,从行政办公区下沉至社区园区,确保思政工作能够精准触达学生、服务学生。2022年教育部提出要全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设,要求常态化、机制化构建学生社区党建新阵地,将党组织育人工作深化到高校基层治理中。一系列政策的出台,形成了清晰的制度框架与刚性约束,决定了党建引领是“一站式”学生社区建设的首要遵循,为社区治理提供了基本遵循。同时这一政策制度框架的明确要求也使得“一站式”学生社区建设天然具备党建赋能属性,进而为高校基层治理在党建引领下规范化、系统化推进提供了场域支撑。

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求高校党组织“要把立德树人作为根本任务,构建思想政治工作体系”,同时秉承“学生在哪里,育人力量就要出现在哪里,思想政治工作就要开展到哪里”的工作理念,构建全方位的党建育人体系是高校育人的关键课题。而“一站式”学生社区作为学生在校期间停留时间最长、聚集人数最多的空间,是党建力量融入“三全育人”的关键场域。将党建工作深度嵌入学生社区,既是落实条例要求的具体实践,也是破解高校思政工作“最后一公里”难题的有效路径,能够让党建引领真正扎根学生生活、贴近学生需求,实现育人效果的最大化。

1.2 组织协同: 治理主体的联动效能与组织覆盖深度

人的行为选择始终深受特定场域的塑造,这种场域并非静态空间,而是由多元社会关系、互动场景交织而成的动态育人生态。党建引领高校基层治理的关键在于通过强化党组织的组织力与协同力,构建广泛覆盖、多元联动的治理格局。“一站式”学生社区作为高校育人与治理的关键场域,以其独特的空间属性和功能定位,成为深化党组织覆盖、激活治理主体联动效能的关键载体,为党建引领基层治理注入动力。

从组织覆盖深度来看,“一站式”学生社区打破了传统党建工作的线性覆盖模式,构建起“物理空间+数字空间”立体化覆盖网络。在物理空间层面,社区作为学生聚集密度最高、日常停留时间最长的生活场景,涵盖了学习交流、生活服务、社交互动等需求,其对学生思想观念、行为习惯的渗透式影响远超单一教学场景。目前高校党组织普遍以社区为支点,将组织体系向楼栋、楼层、宿舍延伸,通过建立功能型党支部、楼栋党小组、宿舍党员联系点等形式,构建“学校党委—学院党委—社区党组织—宿舍党员”的四级网格化架构,让党组织触角直达学生群体最前沿。在数字空间层面,“一站式”学生社区依托智慧校园平台,开发党员学习模块、志愿服务预约系统等功能,打破地域限制与时空壁垒,让学生随时随地接受党的理论教育,使党组织覆盖从“有形”向“有效”深度转化,实现了对学生群体的全方位引领。

在治理主体联动效能方面,“一站式”学生社区有助于以党建为纽带破解高校基层治理中部门分割、资源分散、协同不足的问题。传统高校治理中,教学、管理、服务等职能分散于不同部门,难以形成育人合力。而“一站式”学生社区可以将辅导员、专业教师、职能部门人员、学生党员骨干等多元治理主体纳入社区治理体系,发挥各主体在思想引领、学业指导、生活服务等方面的作用,形成“党建引领、分工协作、齐抓共管”的联动机制。这种多元主体的联动,有助于提升社区服务的精准度与高效性,将党建引领贯穿于基层治理的全过程。

1.3 技术动力: 数字化转型与治理效率的创新赋能

在各地高校的实践探索中,“一站式”学生社区建设普遍融入数字化技术,以实体社区为根基搭建智慧社区平台,整合需求收集、服务响应、活动管理、数据监测等功能,以技术赋能打破传统治理的时空局限与信息壁垒,让党建力量通过数字平台实现对基层治理和学生思政教育的精准对接,为党建引领高校基层治理注入技术动力。这一智慧平台并非简单的功能叠加,而是深度整合服务响应、活动管理、数据监测等核心模块,实现了党建工作与社区治理的数字化协同。

“一站式”学生社区聚合的数字化技术为党建引领提供了“精准画像”的决策支撑,让高校基层治理转向“精准滴灌”。“一站式”学生社区数字平台通过整合学生日常行为数据、诉求反馈信息、活动参与轨迹等多元数据,构建起动态更新的学生成长数据库。依托大数据分析技术,能够精准识别学生在思想认知、学业发展、生活服务、心理疏导等方面的核心需求,预判潜在的治理风险点。“一站式”学生社区的数字化转型,让党建力量可以借助数字平台实现对高校基层治理和学生思政教育的精准化引领。

2 “一站式”学生社区在党建引领基层治理中的作用发挥路径

2.1 构建全方位党建育人体系

“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”构建全方位的党建育人体系,是“一站式”学生社区助力党建引领高

校基层治理的关键环节,要秉承“学生在哪里,党员在哪里,党建工作就推进到哪里,思想政治工作就延伸到哪里”的工作理念,坚持党委领导,将党团建设下沉到社区学生一线。通过学校各职能部门、各教学单位的协同,构建多层级的党建模式,打通以“学院党团组织—社区党团组织—功能型党团组织”模式,打造学生党员、团员网格化管理体系,确保党建工作与学生社区的育人工作紧密衔接,助力“一站式”学生社区思想引领工作的开展。

2.2 打造社区党建工作的物理空间

发展心理学指出发展个体嵌套于相互影响的一系列环境系统中,环境与个体相互作用并影响着个体发展。应该将党建元素和党建工作队伍融入“一站式”学生社区的实体空间打造,为党建工作和思政引领教育工作搭建规范、立体的工作场域,让党建工作落到学生可触碰的实体环境中。同时要结合学生的学习、生活需求,做到党建力量有效嵌入。如开辟“党建活动室”“党建工作站”“党建图书角”“党建自习室”“红色电影院”等功能室。通过物理空间的划分,让党建贴合学生学习、交往、娱乐的特性,促进党建更好地指引学生的学习成长。同时配备专业指引和制度规范,让学生能够正确参与和使用这些党建空间,发挥党建育人效能。

2.3 推进建设智慧社区党建系统

通过数字化技术聚合学生服务需求,构建“大数据+社区服务+党建”平台。通过数字化工具生成学生“精准画像”,基于这一画像,量身定制差异化的教育内容与培养方案。对入党积极分子,推送对应的理论学习资料、安排一对一党员帮扶导师。对思想波动较大的学生,通过线上谈心谈话模块与线下走访相结合的方式开展引导。对有志愿服务意愿的学生,精准匹配学校服务岗位与党建实践项目,让党建教育转变为“精准滴灌”。

2.4 党建教育线上线下协同联动

结合线上线下开展“党的教育进社区”等活动,让党建教育在学生社区走深走实。线上依托平台搭建党建学习园地、社区服务预约、互动交流论坛等功能模块,推送党史知识、政策解读、先进党员事迹等优质内容,开展线上党课、主题研讨、知识竞赛等活动,打破时间与空间限制,让学生随时随地都能参与党建学习。线下以学生社区为核心场域,结合线上收集的需求与画像分析结果,开展差异化的党建主题活动,比如组织党员骨干深入社

区开展“政策宣讲进楼栋”活动,围绕学生关心的就业政策、升学信息、权益保障等内容进行解读。开展“红色故事进社区”分享会,邀请老党员、优秀学生党员讲述奋斗经历。结合重要时间节点,组织社区内的学生党员与普通学生共同开展党史学习教育、爱国主义教育等主题实践活动,让党的教育融入社区日常、走进学生心里。同时将党员发展、党员教育、党员管理深入学生社区一线,依托社区场域,通过数字化、智能化手段积极传播党的声音,加强学生教育和党性修养。

3 结语

随着高校“一站式”学生社区建设的深化与数字技术的迭代,“一站式”学生社区赋能党建引领基层治理的实践仍需动态优化。应进一步聚焦不同类型高校的办学特色与学生群体特征,探索差异化的动力机制与作用发挥路径,推动“一站式”学生社区真正成为高校党建引领基层治理的示范阵地,为高校落实立德树人根本任务、完善基层治理体系注入持久动力。

[课题项目]

本文系2025年广州新华学院党建课题(“一站式”学生社区助力党建引领基层治理的动力机制和实践路径研究——基于多个案例的模糊集定性比较分析(KT202520))研究成果。

[参考文献]

- [1]江德强,孙娇娇.党建引领下“一站式”学生社区育人模式探究[J].高校后勤研究,2025,(09):49-53.
- [2]冯妍,范梦茜.“一站式”学生社区党组织育人的价值意蕴、现实困境和优化路径[J].就业与保障,2024,(07):196-198.
- [3]吴其阳.数智赋能高校“一站式”学生社区建设的实践进路[J].学校党建与思想教育,2025,(17):75-78.
- [4]单德伟,强飙.高校“一站式”学生社区建设内在逻辑与实践进路[J].江苏高教,2024,(05):87-91.
- [5]徐登伟.基于情感共享与价值认同的“一站式”学生社区党建工作模式探索[J].学校党建与思想教育,2024,(13):77-79+83.

作者简介:

代诗雅(1999--),女,汉族,四川德阳人,助教,硕士。研究方向:思想政治教育。