民航强国战略下民航一流高职院校建设的探索与实践研究

——以广州民航职业技术学院为例

彭世华

广州民航职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i7.183

[摘要] 2016年广东省率先在全国提出要“建设15所左右全国一流、世界有影响的高职业院校。在建设民航强国的关键时期,建设民航一流高职院校需要做好战略把控,在充分研究一流高职院校建设的立足点和突破点之后,才能针对具体情况重点突破,加强改进,积极推进民航一流高职院校的建设。

[关键词] 民航强国; 一流高职院校; 建设

Research and Practice on the Construction of First-class Higher Vocational Colleges in Civil Aviation under the Strategy of Civil Aviation Powerful Country

——Taking Guangzhou Civil Aviation College as an Example

Peng Shihua

Guangzhou Civil Aviation College

[Abstract] In 2016, Guangdong Province took the lead in the country to “build 15 high-level colleges with national first-class influence in the world. In the critical period of building a civil aviation powerhouse, it is necessary to do a good job in the construction of civil aviation first-class vocational colleges. After fully studying the footholds and breakthrough points of the construction of first-class higher vocational colleges, we can focus on breakthroughs in specific situations, strengthen and improve, and actively promote the construction of first-class civil aviation colleges and universities.

[Key words] civil aviation power; first-class higher vocational colleges; construction

国务院于2014年印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》明确提出,到2020年“建成一批世界一流的职业院校和骨干专业,形成具有国际竞争力的人才培养高地”。2016年,广东省在全国率先启动一流高职院校建设,将在省内重点建设15所左右全国一流、世界有影响的高职业院校。广州民航职业技术学院成功入选广东省一流高职院校建设项目计划。

2010年初,民航局提出《建设民航强国的战略构想》,计划从现在开始到2030年,中国民航将用20年的时间,全面建成安全、高效、绿色的现代化民航航空系统,实现从民航大国到民航强国的历史性转变,成为引领世界民航发展的国家。行业发展与学校的发展息息相关。为保障我国民航业的持续安全、大众化战略和全球化战略的实现,需要一支全方位、多层次、专业化、国际化的高素质人才队伍,民航院校肩负着重大的人才培养责任和光荣使命。广州民航职业技术学院作为民航局直属5所院校之一,是最早举办民航高职教育的院校,长期承担了民航特有岗位技术技能人才培养任务,是机务、空乘、机场运行、民航安全技术和通用航空等紧缺人才培养的国家级基地。该校地处广州,是华南地区(含港澳)唯一一所国家示范民航高职院校。该校每

年有一半以上毕业生在广东地区就业,为广东省、特别是珠三角地区航空产业、临空经济及经济社会发展做出了积极贡献。

那么,在民航强国战略下,该如何建设民航一流高职院校呢?笔者认为,建设民航行业的一流高职院校,应立足民航,围绕“民航强国”战略目标,以高水平专业建设、人才培养、师资队伍建设、社会服务等方面为突破点,对原有不足加以改善,实现一流高职院校建设的目标。

1 建设一流民航高职院校的立足点

1.1 建设民航一流高职院校需要突出民航特色

每所高职院校都有其与众不同的历史传承、文化积淀、行业背景和办学特色。一流高职院校建设,就是要立足于自身的文化土壤,充分整合各种优质资源,瞄准行业发展前沿,培养国家需要、社会欢迎、个人素质高、竞争力强的高技能实用型职业人才。广州民航职业技术学院在30多年的办学实践中,坚持“立足民航、服务地方、面向世界”的办学理念,形成了“依托行业、产学合作、双师双证、国际通用”的办学特色。该校依托行业,充分发挥政府、行业、企业的资源优势,在办学资金保障、基础条件建设、教学资源捐赠、质量工程和项目建设等方面取得了民航局和行业企业的大力

支持。该校还以行业先进发展理念和行业标准为导向,紧跟行业发展趋势,积极顺应行业新技术应用、安全服务所提出的要求和标准培养人才,开创性地提出并实施了基于行业标准的技术技能人才培养模式。

1.2 建设一流民航高职院校还需打造自身优势

建设一流民航高职院校需要打造自身优势,通过打造自身的优势,逐步突破自身发展局限,聚焦一流高职院校建设目标,逐步打造一流高职院校。民航一流高职院校建设就是要以高水平专业建设和专业群为抓手,紧紧围绕技术技能人才培养的水准,坚持民航行业导向,凝练办学特色,力争建设在行业、区域、全国乃至世界范围内享有一定社会声誉的一流民航高职院校。未来五年,广州将打造国际航运枢纽、国际航空枢纽、国际科技创新枢纽“三大枢纽”,航空产业发展将成为广州“十三五”发展的重中之重。广州民航职业技术学院是全国100所、广东省4所国家示范高职院校之一,是广东省教育体制综合改革示范推广项目实施单位之一,是民航局与广东省“省部共建”院校,是培养中国民航高技能人才“摇篮”和广东省高职高专教育优质资源。长期为民航培养应用性技术人才,自觉承担起服务行业发展和区域经济的时代责任是该校的优势。

2 建设一流民航高职院校的突破点

2.1 打造民航特色高水平专业群对接行业高端“工匠”人才需求

高职院校教育的根本在于专业教育,专业是高职院校与行业产业联系的桥梁与纽带,专业建设水平和质量直接关系到一所高职院校在一定区域范围内的办学水准和层次。但是单个专业的力量毕竟有限,要推动某个专业的发展,仅仅依靠某一个单一专业的投入是远远不够的,专业之间存在着一定的关联性,只有通过打造具有独特竞争力的专业组合,由注重重点专业向专业群建设转变,制定重点专业集群建设规划,重点打造一批有影响力的高水平专业或专业群,以专业或专业群为抓手,优化专业结构,强化专业特色,加强专业跨界整合和协同发展,从而提升专业或专业群的整体竞争水平和服务能力,才能有效提高一流高职院校整体的竞争实力。

“十三五”时期,是我国民航发展新的历史机遇期,也是建设民航强国的关键时期。广州民航职业技术学院以中国民航“十三五”规划为主线,紧紧围绕建立新一代航空运输系统实现民航强国的目标战略,以推进章程实施为引领,紧紧依托行业,服务经济发展,集聚民航机场运行指挥与保障行业资源优势,按照“服务发展、精致育人、强化特色、争创一流”的要求将优势突出、行业特有的飞机机电设备维修、飞机结构修理、民航运输、民航通信技术、机场运行等5个专业,建设成为全国领先、与国际接轨的高水平民航特色专业。近年来,为顺应民航事业的快速发展和社会需求不断增多,该校招生规模逐步增加,并针对行业的发展灵活调整专业方向,现已形成民航机务、运输、机场管理三大专业群,三大专业群基本涵盖了飞机维修工程、民航客货运输、航空港运行

与管理等职业岗位核心能力的培养,通过加强飞机机电设备维修等5个高水平专业建设和10个民航特有专业教学标准建设,带动专业群的整体提高,形成专业建设的群体优势,进而实现为民航行业和广东积极发展提供高端“工匠”人才支撑。

2.2 着力打造民航特色的高素质高水平的教师队伍

教师队伍建设是高职院校改革和发展的原动力。建设“双师”队伍是高职教育的特色和重点,体现职业性、技术性和开放性。毋庸置疑,建设一流高职院校,师资建设成为最紧迫的任务。一流高职院校应实施多管发展,加强对“双师型”教师的培养。

民航业是高投入、高技术和高风险的国际化行业,行业发展要求专业教师既要精通国家和国际的行业标准,又要谙熟教书育人之道。为此,该校高度重视并将加强教师队伍建设摆在各项工作的突出位置,大力实施人才强校战略。通过实施高职院校骨干教师素质提高培训、教师到行业企业实践锻炼计划、广东省高等学校中青年教师国内访问学者项目、开展学历学位提升项目、强化教师培训考证项目、教师职业发展训练计划、青年教师教学能手竞技项目等一系列措施不断拓宽教师“双师素质”培养渠道,以达到提升教师教育教学能力的目的,也有效提升了教师的教育教学、科学研究、国际交流和社会服务等能力,选拔和培养了一批高层次专业带头人和中青年骨干教师。该校还一直坚持“内培外引、专兼结合”的原则,打造了一支具有国际特色、行业认可、专兼结合的“双师”专业教学团队。在内培方面,主要借助于“一平台,下企业,两工程”等途径,即借助于学校与行业、企业、院校合作构建的教师培养平台,大力推动教师下企业、到行业政府锻炼。在外引方面,制定技术技能大师双聘计划,重点引进了高学历、高职称以及具有丰富民航特有专业工作经验的专业技术和管理人才、有行业企业一线实践经验的能工巧匠参与专业人才培养方案的制定,参与专业教学改革项目的研究与实践,参与教学团队建设,进一步促进了师资规模适度、质量提高、特色突出,提升了教师队伍整体水平,培育了在教育系统和民航业有重要影响力的名师、高层次人才和教学团队。

2.3 注重对人才培养模式进行革新打造“一流”的民航人才培养体系

培养技术技能型人才是高职院校的首要任务和主要功能。一流高职院校应该能培养一流的高素质技能型人才。培养的学生在行业发展、地方产业发展、社会进步中的作用是一流的,在地方具有广泛的影响力,能为国家建设做出较大贡献。人才培养模式是建设一流高职院校必须把握的重点问题,对人才培养效果有着重要影响,关系到广东省高职教育的发展。

广州民航职业技术学院以民航行业先进发展理念和行业标准为导向,紧跟行业发展趋势,积极顺应行业新技术应用、安全服务所提出的要求和标准培养人才,建立了基于行

业标准、校企双方共同参与制定的人才培养方案和课程体系。在人才培养模式创新方面,指派专业带头人和专业教师到国内民航企业进行调查研究,按照民航行业标准对民航企业的岗位任务进行分析,提炼出学生需要的综合能力和综合素质要求,体现在人才培养方案和课程标准中。该校邀请民航企业专业技术人员参加人才培养方案和课程标准的制定,并经过专家的充分论证后组织实施。同时,以飞机维修、民航运输等民航特有专业岗位(群)核心能力培养为主线,创新了“课证一体、中外融通、校企融合”的民航特有专业人才培养模式,并形成了鲜明个性。基于行业标准的技术技能人才培养模式为行业学校提供了示范。

此外,通过每年用真实的飞机、航材、设备作为比赛设施模拟企业岗位的工作环境举办机务技能大比武,激发了学生对于专业知识学习的兴趣,提高了实践动手能力;同时,利用举办全国职业院校技能大赛“飞机发动机拆装调试与维修”赛项的契机对有参赛意向的院校的学生进行赛项技能培训,培养了学生专业知识综合应用能力和CAAC基础执照综合能力。

2.4 一流高职院校建设要放宽眼光以国际化水平为目标加快国际合作步伐

在建设一流高职院校过程中,要放宽眼光,加快国际合作步伐,以提升高职院校建设水平。在互联互通的经济全球化场域下,一流高职院校建设必须体现宽广的国际化视野和海纳百川的国际化情怀。其办学质量、教育教学水平、社会服务能力应能做到国际领先。其管理模式、专业建设标准、人才培养质量要与国际接轨。同时,在与国外同类高职院校的交流互动中,应该秉持和平、交流、理解、包容、合作、共赢的精神。借助开放共享的合作交流平台,与国外相关院校合作培养具有国际化视野,通晓国际规则,能够参与国际竞争的杰出高素质高技能人才。另一方面,随着中国“一带一路”倡议的推进,一流高职院校要承担更多责任,除引进国际教育资源外,更要成为高职教育的输出者。要探索发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策,吸引境外学生来华学习,开展海外联合办学、培训、多领域国际项目合作,为周边国家培养当地经济发展亟须的技术技能型人才。

广州民航职业技术学院在建设发展过程中坚持国际合作模式,采纳或采用国际标准,国际合作与国际化特色鲜明。该校从20世纪90年代开始,乘广东改革开放之东风,先后与加拿大卡纳多文理学院、加拿大圣力嘉文理学院开展国际合作,成为广东省最早开展国际办学的院校之一;同时积极与港台相关院校合作,如与香港专业教育学院等开展民航类专业合作,与台湾中华科技大学开展专业交流活动等;此外,还与美国、加拿大、马来西亚等国外院校积极探索3+2模式的本科层次专业人才培养。2011年与斯里兰卡美国高等教育学院合作办学,引进斯里兰卡留学生20多名,探索培养国外留学生的人才培养模式,积累了培养国外留学生的宝贵经

验。可以说,通过与国际、港台院校开展合作办学,该校从始初引进先进办学理念、教材、模式到合作共同开发教材、教学模式,到现在招收国际留学生,实现了一个质的飞跃。除了积极开展和探索国际合作办学项目模式,还大力派遣专业教师前往境外国外学校和企业进行交流或参加培训,极大地提高了专业教师的国际化素质。在学生就业方面,该校与新加坡科技宇航公司等开展了长期的合作与交流,每年飞机机电设备维修专业都有几十名学生毕业后到新加坡就业,得到了国外企业的认可,国际化影响不断增强。

2.5 提高民航一流高职院校的社会服务能力

一流高职院校的社会功能不仅仅局限于为社会培养高素质的专业型人才,还需要承担更多的社会责任,为社会提供各种服务。这也是作为一流高职院校所必需具备的责任,以自身的专业优势服务社会,增强社会效益。

广州民航职业技术学院是中国民航、国际民航行业岗位资格证书、专业技能鉴定委任培训考试单位,是全国第一所获批“民用航空器维修培训”业务的资质(147学校)的高职高专院校,也是全国有此资格的所有高校中拥有培训项目较多的学校之一。早在1996年该校获得首批航空运输客货销售代理人培训资格,2006年成为中国航空运输协会第一批航空运输销售代理业务高级培训机构,在二十年间累积培训近10000人次。自1998年成为国际航协授权培训中心以来,该校始终保持国际一流的教学质量,近5年有7名培训学员获得国际航协亚太地区考试第一名,2011、2012连续两年被国际航协授予亚太地区十优授权培训机构。该校充分发挥了资源优势,为行业、企业和社会开展培训服务,在培训服务中得到了行业企业的认同和赞誉,一批国内外行业优质企业积极与学校开展了产学研合作,共建以生产性车间为主体的教学生产基地,融学生实训、培训和职业技能训练为一体,承担了面向国内外的飞机维修服务、航空运输服务的技能培训。2011年12月,在教育部举办的全国继续教育工作会议上,该校被教育部确定为全国首批“高等学校继续教育示范基地”并授牌。

2.6 以信息化建设为支撑,着力加强民航一流高职院校智慧校园建设

在移动互联、社会网络、云计算等技术的支持下,一流高职院校要牢牢把握当代信息技术革命浪潮带来的重大历史机遇,积极推进基于云架构的大数据信息化建设,构建网络化、数字化、智能化的线上线下协同教育教学体系。着力于一流高职院校信息基础设施平台、智能综合管理服务平台、数据共享平台建设的有效推进,重点建设好省级和国家级专业教学资源库,开发好精品在线课程,努力将一流高职院校建成信息化校园、智慧校园。

该校建立了可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台,平台使用效果显著。随着“毕博网络课程”平台的购入和近两年多门专业网络课程的倾心建设和良好应用,现在各专业拥有了丰富的专业教学资源,课

程资源建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源,实现了校内开放、校外共享。此外还建设替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件。同时,该校以课程网络课程作为切入点,利用网络课程平台课前布置学习任务,让学生提前预习课堂所讲知识,并借助移动互联技术,录制相关课程知识点微视频,让学生在智能手机上就可以进行学习,培养学生可持续学习的能力。创新了信息化教学与学习方式,提升学生个性化互动教学水平,促进了信息技术与教学的深度融合。

总而言之,建设民航一流的高职院校需要站在更高的战略角度来制定策略,通过深入分析民航一流高职院校建设的立足点和突破点,从而提出具有针对性的策略措施,以专业化教师队伍建设、高水平专业群建设、智慧校园建设、社会服务建设等为重点,有效凸显出院校本身的特色,并转化为

自身优势,打造出核心竞争力,建成民航行业特色鲜明,在全国乃至亚洲具有重要影响的一流高职院校。履行好民航一流高职院校应承担的使命,为高素质技术技能型人才的输送提供保障,更好地服务于我国民航业发展、广东省区域经济社会发展。

[参考文献]

[1]隋明,岳文喜,魏明英,等.创建一流高职院校的策略研究[J].信息记录材料,2018(11):182-183.

[2]胡宏亮.我国高水平高职院校建设的背景、内涵及路径[J].改革前瞻,2018(10):21-23.

[3]肖坤,陈燕舞.一流高职院校建设的内涵、特征与路径[J].机械职业教育,2018(12):3.

作者简介:

彭世华(1980--),女,江西吉安市人,汉族,本科,研究方向:高等职业教育。

教育研究与评论 征稿函

《Region-Educational Research and Reviews》ISSN:2661-4634 是一本有关教育研究与评论的国际性开放获取期刊。

《Region-Educational Research and Reviews》ISSN:2661-4634 主要报道教育资源研究成果、教育理论等与教育相关的学术科学研究和综述等方向的文章。本刊旨在向读者传达有关教育研究和评论的最新技术和方法。本刊欢迎原创研究,评论以及和教育相关分析的重要研究。

《Region-Educational Research and Reviews》ISSN:2661-4634 是一本由同行评审的高要求,高水准的学术期刊出版物,编者鼓励与本刊相关的、有理论和实践贡献的来稿。

Website:<http://www.front-sci.com/journal/rerr>

Email:rerr@front-sci.com

收录数据库:

新加坡国家图书馆 中国知网(CNKI SCHOLAR)

温馨提示:

国际期刊在国内部分院校和单位按照核心期刊的标准认定,欢迎您的来稿。

《教育研究与评论》编委会