职业院校参与全国职业技能大赛对学生未来职业发展的影响

鞠鹏杰

苏州农业职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i8.196

[摘要] 随着教育的深化改革,全国职业技能大赛的开展对职业院校的学生来说有着至关重要的作用,参与职业技能大赛不仅能够锻炼学生实践操作的能力,还能够对学生未来的职业发展产生一定的影响。本人从一名全国职业技能大赛优秀指导老师的角度,在介绍学生职业能力与职业大赛的发展现状基础上,论述了职业技能大赛对学生未来职业发展的影响。希望能为该领域的研究起到一定的借鉴作用。

[关键词] 职业技能大赛; 高职学生; 职业发展

The Influence of Vocational Colleges Participating in the National Vocational Skills Competition on Students' Future Career Development

Ju Pengjie

Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture

[Abstract] With the deepening reform of education, the development of the national vocational skills competition plays a vital role for vocational college students, participating in the vocational skills competition can not only train students' practical ability, but also have a certain impact on the future career development of students. From the perspective of a good instructor of the national vocational skills competition, I discussed the development of students' professional ability and professional competition, and discussed the impact of the vocational skills competition on the future career development of students. I hope that it can be used as a reference for research in this field.

[Keywords] vocational skills competition; vocational students; career development

教育改革的推进带动了国家和人民群众对职业教育的高度重视,针对高职教育问题国家也出台了一系列的政策措施来加速职业教育的创新与改革,努力发展具有中国特色的职业教育。目前,国内职业教育的发展规模较大,中职教育和高职教育的招生规模上与普通高等教育持平,对于专业人才的培养也更趋于合理化,并在一定程度上推动了我国教育的深化改革。在社会发展和转型阶段,职业院校向社会输送了大量的专业型人才,推动了城镇化和农村现代化的建设,缓解了目前我国矛盾化的就业结构。国家制定的职业教育相关政策也在一定程度上促进了教育的公平发展和社会的稳定。

从职业教育发展的角度上来看,教育部不仅对全国职业技能大赛有着高度的重视。也认识到了开展职业竞赛对于高等职业教育的重要意义。根据招工企业对人才的需求特点分

析,其招工的重点是学生技能的发展。因此,全国职业技能大赛的开展成为了学生提高个人职业技术水平的主要途径,并对学生的就业发展产生了相当大的影响。

1 学生职业能力的发展现状

学生入学成绩较低、基础知识相对薄弱、来源复杂是高等职业院校的普遍特征,这类学生大部分缺乏竞争意识,自我学习能力较差,相对缺少团队合作精神,没有较高的学习积极性。因此,传统的教学模式无法引起学生学习知识的兴趣,所以针对这一问题,大多数的高等职业院校开设了能够吸引学生投入学习,能够引起学生积极主动性的第二课堂,希望通过第二课堂的课程设置来提高学生的团队协作能力和社交能力,但是在具体的实施过程中,并没有达到良好的预期效果。培养技能型人才是职业院校的主要教学目的,因为企业在招工往往对专业能力过于注重,这就导致缺乏专

[参考文献]

[1]杨黎明.普通高校学生足球裁判员培养体系的研究[J].山西师大体育学院学报,2004(03):60-62.

[2]王后胜.足球裁判员裁判能力培养的优化方式[J].九江学院学报(自然科学版),2017,32(03):119-121.

[3]金超.江苏省高职院校足球裁判员培养现状与途径

[J].当代体育科技,2016,6(36):93-94.

[4]曹钰,刘青.南京市足球裁判员培养与选拔机制的调查研究[J].江苏教育学院学报(自然科学),2013,29(3):68-71+92.

作者简介:

刚良(1981—),男,湖南慈利人,土家族,硕士,副教授,研究方向:足球运动发展。

业水平的高职学生难以获得企业的认可。因此,教育部牵头,联合国务院有关部门以及有关行业、人民团体、学术团体和地方共同举办的一项公益性、全国性职业院校学生综合技能竞赛活动,每年举办一届,以此来激励职业院校提高学生的职业能力,提高学生的就业价值。

2 职业技能大赛的发展现状

为高职学生提供切磋技能水平的平台是职业技能大赛建设的主要目的,此外,企业还能在此基础上检验高职院校对学生教育水平的成果,从间接的角度上增加学生的就业率。因此,全国职业技能大赛的开展不仅受到了高职院校的高度重视,也引起了社会各界的广泛关注,并引导企业来关注技能大赛,进而挖掘企业需要的高技能型人才。目前,我国开展了多种形式的职业技能大赛,进行了不同职业技能的比拼,根据相关统计有超过10万的学生参加了全国软件设计大赛,该比赛的创办不仅培育了多种高技能型软件设计人才,还带动了各高职院校软件实训基地、团体与组织的建立,大大的提高了高职学生的职业能力,促进了他们的就业发展。而本人指导并最终获得国赛一等奖的景观设计与施工赛项,在省赛选拔阶段就有三十多家院校参加,而2019年的国赛参赛院校则是各省的前两名,共计59家。因此各类赛项经过层层选拔,实际的参与院校和学生量是很大的。

3 职业院校参与全国职业技能大赛对学生未来职业发展的影响

3.1 提高学生的职业素养

与本科院校的办学理念相比,高职院校的办学理念并不是以培养专业型素质人才为主,而是注重培养技能型的人才,以符合国家发展的需求,推动社会经济的发展进步。高职院校希望培育出的毕业学生能够在日常的工作中有良好的做事耐心与决心,能够高效、高质量的完成工作任务,发展成为具有综合职业素养的高技能型人才。全国职业技能大赛的创立在一定程度上调动了学生职业素养的培育,在技能比赛过程中不仅锻炼了学生团队协作的能力,还加强了学生与人沟通的能力,让学生在参赛的过程中了解到企业的理念和文化,并认识到以上这些内容对其未来职业发展的重要性,让学生了解到只有积极的团队协作、扎实的基础知识运用,才能完成比赛中的各项任务。例如由IBM赞助开办的全国蓝桥杯软件设计大赛,该比赛的主题是以“智慧创新成长”为核心的,比赛要求参赛团队设计应用系统和软件构架,且对该设计的要求要具备一定的创新性和实用性。参赛团队所设计出来的参赛方案不能脱离实际应用,要符合业务综合发展的构架,考虑技术方案实施的可能性与限制因素等。又比如景观设计与施工赛项,学生就是在规定时间内设计和施工完成一个小型庭院得建设工作,对与其相关的园林技术、园林工程技术、风景园林设计等专业的实践能力是一个直接的体现。

3.2 提高学生的学习能力

随着全国职业技能大赛的发展,其形式与内容逐渐的多元化与多样化,也在不断的改革与完善,在借鉴国外先进技

术与教育理论的基础上,从我国自身的角度出发,考虑实际需求与发展,设计出了符合我国需求的大赛准则。通过多种教学方式与知识的组合逐渐的将技能比赛核心向企业文化和理念中渗透,培养学生未来就业的职业能力与素养,开拓学生的眼界,健全学生的心智,让学生由原来传统教师讲学生听的教学模式转化到以学生学习为主体的教学体系当中,提升学生自主思考研究的能力,并积极的与同学沟通,形成团队协作。在对自身真实水平和实际发展情况了解的基础上,制定符合个人需求和发展的未来职业发展规划。通过利用各类社会资源来掌握比赛相关的科学技术,可以通过互联网平台进行学习与探讨,提升自己的个人技术知识水准。例如,在软件设计大赛中,学生们对于技能研究与学习的积极性与主动性同以往相比有着很大的提升。在我国高职学生,甚至本科院校的学生理念中认为只要不挂科就是学习的胜利与成功,但是职业技能比赛却转变了学生的这一观念,通过竞争刺激学生的竞争向上意识,让学生有了新的目的,不在满足与不挂科,而是要战胜每一个对手,取得更高的名次,这一思想意识的转变就促使学生付出了更多的精力与时间投身于技能的学习当中,以此来提高自己在比赛中的竞争力。在比赛的过程中,学生也结交了许多有着相同发展志向的朋友,通过各自之间的沟通交流与协作,在学习他人优秀经验的基础上,也分享自己的学习所得,进而推动技能学习的进步。

3.3 提高学生的竞争意识

如上文所述,技能大赛能够带动学生的竞争意识。想要在众多次数的比赛中取得较高的比赛成绩,仅仅是技能与基础知识上的学习是远远不够的,还需要学生具备良好的综合素养,如心理、生理素质等。根据相关的采访调查,大多数参加比赛的学生都认为,只有理论知识与技能能力是无法在比赛中脱颖而出的,还需要具备良好的心理素质。在高手云集的比赛场上,大家都具备相同高的职业技能水准,往往一个细节就能决定成败,因此,较高的心理素质就能在一定程度上保障操作过程的准确性,使其不受外界的干扰,最大的发挥自身的技术水平。例如,在软件大赛中有一个平时成绩并不突出,技能水平也属于中上水平的学生,但其具备良好的心理素质,在比赛过程中沉着冷静,毫无失误,稳扎稳打,在其他学生因为紧张而出现各种失误的时候依旧保持稳定的状态,最终获得了比赛的第一名,这正体现了综合素养对学生的重要意义,只有知识、技术与综合素养的结合,才能为学生未来的职业发展奠定良好的基础。

此外,能够最终参加全国职业技能大赛的学生都是经过校内层层选拔的强中之手,在校内就得到了多方比赛的训练,与同学进行切磋和交流,在参加比赛后也结识到了更多志同道合的朋友,学习和了解了更多的技术内容与知识。在这一过程中,学生之间的共同进步与竞争大大的激发了他们的斗志,形成了一定的良性竞争。在比赛的过程当中,学生要时刻的保持紧张的“备战状态”,过于放松的心态会导致比赛的失利。例如:在软件大赛中,比赛设计方将比赛的形式设置

为阶段淘汰制,在初次比赛结束后,淘汰掉一部分学生,就会让其他的学生认识到竞争名的有限性,进而发生心态上的变化,让学生认识到如果不改变自身的状态,仍像往常一样进行学习,过于放松,就会被淘汰,只有比其他的学生更为勤奋,提高竞争意识,才能向更高的水平迈进。

3.4 提高学生的就业能力

全国技能的发展与良好成效引起了越来越多的企业关注,企业认为,经历过技能大赛磨砺的学生与没参加过比赛的学生相比,具备较高的职业素养,因此,企业会对比赛中表现优异的学生进行重金聘用。例如,参加“蓝桥杯技能大赛”并获奖的学生在毕业之前就被多家企业所看重并给予优厚的任职条件,以此可以看出企业对全国技能大赛水平技术的认可。于此同时,学校还可以将这些优秀学生的成长事迹作为教学的实例,在学校中大力宣传参与全国职业技能大赛的优势与好处,引导学生们积极参与比赛,锻炼自身能力,提升技能知识,形成一个良性的循环,为学生以后步入社会奠定良好的基础,将学生培养成为具备高素质职业素养的综合型技术人才。

在往年的企业招聘会中,参加过职业大赛并获得一定名次的学生非常抢手,受到各个企业的青睐,并予以相当高的薪资待遇,都是很多知名的企业与事业单位。企业认为,全国职业技能大赛能够对参赛学生的职业素养与职业能力进行一定的磨砺,培训出来的学生也符合企业文化与发展的需求。我院2018年景观设计与的一等奖选手在经过大赛后,专业能力和自信心方面都得到了很大提高,已经走上了自主创业的道路。

近年来,随着全国职业技能大赛的发展,各高职院校的毕业就业情况得到了良好的改善,专业与就业岗位的对口率

得到了显著的提高。例如,以前软件工程毕业的学生在毕业后对自身的工作能力没有自信心,很少能找到与专业相关的工作。但是现在的学生在参加过比赛之后,不仅自信满满,也具备企业需要的职业素养,大多数都找到了与专业对口的相关岗位。

4 结语

目前,全国职业技能大赛受到了社会各界的广泛关注,从某种意义上来说,参与全国职业技能大赛不仅是对职业院校教学效果的评价,也是国家职业教育的改革体现。参加职业技能大赛,能够对学生的职业发展产生积极的影响,让学生在比赛中明确自己未来的职业定位,根据自身的实际特征,制定符合自身发展职业规划,丰富自我,提升自我。因此,要大力推动职业院校积极的参与全国职业技能大赛当中,完善和创新各类大赛的内容和制度,以公平、公正、公开的创办理念,在比赛中锻炼学生的技术水平,提升学生的竞争意识,为社会培养出高质量、高水平的综合性技术型人才,进而推动社会经济的良好发展。

[参考文献]

- [1]曹佳丽.职业技能大赛促进职院生职业素养培养研究[J].黑龙江科学,2018(9):14.
- [2]魏建兵.职业技能竞赛对高职学生的职业生涯影响的思考[J].中国包装,2018(38):01.
- [3]韩莹.职业技能大赛对高职高专英语教学影响的研究[J].智库时代,2019(41):96+101.

作者简介:

鞠鹏杰(1983--),男,江苏泰兴人,汉族,硕士,讲师,研究方向:教育管理。