

浅析技能大赛对高职教学的促进作用

吴春杨 冯玉光

盐城工业职业技术学院 建筑工程学院

DOI:10.32629/mef.v2i8.197

[摘要] 技能大赛的开展促进了教育事业的发展,主要表现在提升了高职教师的育人水平,加快了高职教学改革的进程,增加了毕业生就业的选择,也为企业筛选人才提供了新的指标。

[关键词] 技能大赛; 高职; 教学; 改革

Analysis on the Promotion of Skills Competition to Higher Vocational Education

Wu Chunyang, Feng Yuguang

School of Architecture, Yancheng Institute of Industry Technology

[Abstract] The development of the skills competition promoted the development of education, mainly in improving the education level of higher vocational teachers, accelerating the process of higher vocational teaching reform, increasing the choice of graduate employment, and also provides new indicators for companies to screen talents.

[Key words] skill competition; higher vocational education; teaching; reform

为了促进职业教育的发展,近年来,各地、市、省和国家及部分行业企业组织开展了各种各样的职业技能大赛。通过技能大赛促进了职业教育的发展,增强了职业教育的吸引力,社会影响不断扩大。高职生技能大赛是国家提高职业教育质量、牵一发而动全身的具有战略性意义的赛事,是提升教师的专业能力、促进教学团队建设的“催化剂”,是促进教学模式和方法改革的“助推器”,是促进教师的职业精神和职业素养提升的“风向标”。

1 促进高职教师育人水平

职业技能大赛教师是关键。名师方能出高徒。技能大赛比的是学生的参赛成绩,实际上也最客观地反映了学校的专业教学质量,深层次比的是专业教师的专业能力。尤其对于一些青年教师而言,专业能力和经验不足,为了能够带出优秀的参赛选手,则需要花大力气深入研究比赛赛程、深入学习专业知识和专业技能,以技能大赛培训为手段刺激了青年教师的成长提高。为了备赛培训,学校整合教学资源,抽调专业教师负责学生的赛前校内培训工作。各专业带头人和高级职称教学专家也参与到培训工作当中,充分发挥了老教师的专业技术硬、经验多的优势作用,以老带新,加强教学团队建设。通过几轮的技能大赛培训实践来看,负责培训工作的青年教师专业能力成长明显,学校快速孵化出一批业务能力强的金牌教练和教学骨干,促进了教学团队建设。

要培养出高质量高技能的人才,就必须要有了一支结构合理、素质优良、专业过硬的“双师”型师资队伍。随着技能大赛的不断开展和深入,很多高职院校要求专业教师能够根据市场需求,不断地改善知识结构,并定期组织专业教师进

行培训、学习、考察或安排到企业参与具体项目,提高专业能力,积累实践经验,培养一批既精通专业理论知识,又熟悉专业技能的“双师”。

2 促进高职教学改革

高职院校技能大赛在考核内容上强调理论与实践的融合。这给职业教育在教学方式改革、课程体系设置、师资队伍建设和人才培养模式转变等各方面都提出了新要求,要求进一步加强实践教学的比例,真正实现“教与学”、“学与做”的统一。

目前,项目化教学已成为职业教育教学过程中的主要教学方法之一,它的难点不仅仅是实施过程,更重要的是如何设计适用的有针对性和实用性的专业教学项目,针对性是指项目所涵盖的知识和技能,实用性是指项目的可操作性和实用价值。技能大赛的比赛项目是专家在分析了现有的专业设置和社会需求而设定的,具有典型性。从技能大赛项目的设置,到比赛项目的设计、评价标准和培训体系的设计,对项目化教学体系的构建,有着很强的借鉴性。比如,技能大赛强调学生的动手能力,这就要求我们在项目化教学过程中减少理论课程,增加实践环节,让学生在“做中学”,真正实现一体化教学。

技能大赛设置的项目都是企业所青睐的,甚至是由企业自身打造的,所选技术的操作过程与真实职场环境中高度相似,它的评价标准也完全是真实职场的标准。而职业教育教学的改革,就要建立以技术标准和职业素质为基础的教学评价体系,技能大赛的开展正有利于这种评价体系的建立。将评价的标准向职场岗位要求的标准方向改革,使教学评价标准与职场的岗位要求的相关标准趋于一致,更加合理,从而

促进职业教育教学改革的发展。

3 促进高职院校毕业生就业

通过大赛塑造学生提高就业质量。全国职业院校技能大赛坚持个人发展与团队协作相结合,突出职业道德与协作精神,注重学生综合职业素养的培养。由于赛项设置多以项目小组为单位进行,因此除了考察学生过硬的专业技能水平外,在训练和竞赛过程中也能够增强学生的创新能力、团队协作能力、组织能力和心理素质等。因此,想要提高学生就业质量,就必须提高学生自身综合素质。通过参与大赛、服务大赛,收获综合能力的提高。通过大赛内容设置避免结构性矛盾。大赛内容的设置主要以产业发展与社会需求为导向。体现在两个方面,一方面在竞赛内容方面能够体现与时俱进。另一方面赛项设置的更新能够适应产业升级与社会发展的需要。

通过大赛合作企业拓展就业途径。大赛的举办不仅得到了政府支持,行业支持,更得到了很多优秀企业的参与和支持。推动参赛校与各行各业知名企业实现了更深层次的良性互动。通过大赛平台增强就业宣传效果。大赛有效地推动了国民对职业教育的认识,加快了职业教育改革的发展步伐,提升了职业教育的社会认可度,已然成为了职业教育一年一度的竞赛盛宴,得到了各大职业院校、各行各业用人单位的关注,可谓是一个很好的产品推荐和宣传的窗口。对于企业来说,赛事期间可以用来宣传自己的产品,还可以通过提供合作支持,宣传企业良好形象。对于职业院校来说,更是宝贵的宣传窗口。通过大赛展现院校风采,展示院校特色专业,展销院校优秀人才,从而提高院校就业。

4 结语

高职院校职业技能大赛,不仅对于落实“以就业为导向”的办学方针,提升职业教育的整体形象,强化职业院校学生实践能力和职业技能培养发挥了重要的作用。促进了教师教学水平提高的同时又能够通过指导竞赛发现教学中的不足促进教学改革,最终提高学生职业技能,促进就业满足企业永恩需求,一举多得。

[参考文献]

- [1]辛居敏.从职业技能大赛看职业教育的“短板”[J].经营管理者,2014(28):358.
- [2]李跃柏.技能大赛对提升教师资能力的作用分析[J].时代农机,2015(12):125+127.
- [3]郝赵红.技能大赛促进职业院校就业工作研究[J].天津商务职业学院学报,2015(06):46-47.
- [4]陆建平,赵翠.关注高职技能大赛 提升高职育人水平[J].交通职业教育,2011(03):39-41.
- [5]张静,聂章龙.浅谈技能大赛对高职院校教育教学改革的促进作用[J].中国电力教育,2011(32):74-75.

作者简介:

吴春杨(1990--),男,江苏盐城人,汉族,硕士,讲师,研究方向:土木工程。

基金项目:

江苏省高等职业教育产教深度融合“智慧建造开放实训平台”项目(编号201731)。