

高校财务人员转型思考

杨秋香

广西财经学院

DOI:10.32629/mef.v2i8.204

[摘要] 随着我国高等教育的迅速发展和财政体制改革的不断深入,高校对财务管理提出了更高的要求,传统的财务管理模式已难以适应当前高校财务管理的需求,高校财务转型已成必然趋势。这就意味着高校财务人员要树立转型的概念,对相应的财会工作进行学习、创新。本文从高校财务人员转型的必要性出发,分析了当前高校管理会计人才队伍建设的现状及成因,对高校财务人员转型提出了自己的一些思考。

[关键词] 高校; 财务人员; 转型

Thoughts on the Transformation of University Financial Personnel

Yang Qiuxiang

Guangxi University of Finance and Economics

[Abstract] With the rapid development of China's higher education and the deepening of the financial system reform, colleges and universities have put forward higher requirements for financial management, the traditional financial management model has been difficult to adapt to the current financial management needs of colleges and universities, financial transformation in colleges and universities has become an inevitable trend. This means that college finance personnel should establish the concept of transformation and learn and innovate the corresponding accounting work. Based on the necessity of the transformation of financial personnel in colleges and universities, this paper analyzes the current situation and causes of the construction of management accounting talents in colleges and universities, and puts forward some thoughts on the transformation of financial personnel in colleges and universities.

[Keywords] colleges; financial staff; transformation

近年来,随着我国高校规模的不断扩张及办学效益的不断提升,高校财务的工作领域和内容也发生很大的变化,传统的“记账型”、“核算型”财务管理模式逐渐无法满足高校日益增长的财务管理需求。互联网和信息技术的飞速发展使得凭证制定、账簿登记、生成财务报告报表等实现自动化、智能化,财务核算已不再是财务工作的主要职能,以财务预测与分析、全面预算管理、规划、控制和评价等为主要内容的管理会计职能显得越来越重要。高校为全面推进“双一流”建设和内涵式发展,对财务管理提出了新要求,为推动高校财务职能由核算型向管理型发展,不可避免地会对高校财务人员的工作提出更高的要求,因此高校财务人员职能转型日益迫切。

我国管理会计最早应用于大中型企业的企业经营管理,能为企业的管理者决策提供有力支撑,为企业带来良好的经济效益。相比于企业,高校管理会计应用发展滞后,还处于摸索阶段。高校管理会计的最终目标是要合理配置资源、降低办学成本、提高高校综合竞争力、实现最佳办学效益。为更好发挥管理会计在高校财务管理工作中的重要作用,高校财务人员普遍面临从核算类岗位向管理类岗位转岗的压力。

1 高校财务人员转型的必要性

1.1 提升高校财务管理水平的需要

财务管理是每个高校业务都会涉及到的,它是高校内部治

理中的重要枢纽部分。近几年,高校进行了一系列财务会计制度改革,如国库集中支付、公务卡支付、政府采购、实施新的政府会计制度等。高校的财务管理工作需要不断改变管理手段和工作内容才能够适应这些改革。此外,由于我国经济发展迅猛,综合国力不断增强,国家不断加大对高校的资金投入力度,高校通过校企合作也获得相当大一部分科研资金,高校资金来源渠道增多,资金、资产等资源大量集中,资金核算压力巨大。与此同时,高校在资金的管理与使用方面获得了更大的自主权,如何科学、合理地统筹安排各项资金,实现高校资源的配置最优化,对高校财务管理工作提出了更高的要求。这就需要高校财务人员通过转型来提高自身素质以适应这种变化,满足工作需求。

1.2 提高财务工作效率的需要

当前,高校财务管理面临着财政拨款和科研经费不断增加,业务量增大,业务复杂程度不断提高,财务工作难度加大的情况,而财务人员在高校中的编制人员数有限,人员增长幅度也有限,财务人员工作压力越来越大。同时,教学、科研的发展迫切需要学校财务部门提供有力支撑,这对高校的财务工作带来了巨大的挑战,使得高校必须通过财务人员转型来提高工作效率和提高会计人员的专业服务能力,从而满足学校日益发展的需要。

1.3 高校管理会计发展的需要

2014年,财政部发布了《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见(征求意见稿)》,指出当前的重要工作任务是“推动建立管理会计人才能力框架,完善现行会计人才评价体系”。管理会计给企业带来了经济效益,国家也逐渐要求行政事业单位要重视管理会计。高校属于事业单位,也应逐步发展高校管理会计能力,其中,管理会计的人才培养和队伍建设是关键步骤。高校财务人员转型,有利于高校会计工作从反映监督向管理服务转变,推动高校会计工作由“核算型”向“管理决策性”转变。

2 当前高校管理会计人才队伍建设的现状及成因分析

当前高校财务管理工作普遍面临管理会计人才短缺的现状,高校管理会计人才队伍的建设与高校的快速发 展不相匹配,高校财务人员职能转型面临巨大压力。造成高校普遍缺乏管理会计人才的原因,主要有以下两点:一是会计资格考试的引导作用。长期以来,无论是已经取消的会计从业资格考试还是现行的会计专业技术资格考试,都把会计实务列入核心考试内容,较为重视,而对管理会计的考试范围则很有限,只在会计中级的财务管理考试中有一小部分体现。考试政策引导导致的结果是财务人员过分注重会计实务而不够重视管理会计的学习,管理会计人员数量大大少于核算型财务人员。二是财务人员缺乏学习和更新专业知识的主动性、积极性。高校在招聘财务人员在入校以前,对财务人员高学历和高职称的要求较低,财务人员本身对事业单位会计专业知识的掌握有所欠缺和不足。同时,高校属于事业单位,缺乏激励机制,财务人员工作稳定,环境安逸,容易产生学习的惰性,满足于目前技术含量较低的核算型岗位工作。财务人员对事业单位会计专业知识与技能的学习和更新不足,制约了对高校管理会计的研究和发展。

高校财务部门的工作范围,主要包括预算管理、会计核算、薪酬管理、学费管理、资产管理、资金管理 及基建核算等方面,这些构成了高校财务管理体系。财务人员转型之前,高校财务管理工作局限于传统的业务,主要是会计核算与记录等重复性工作。随着高校改革的不断深入,管理会计在高校财务管理中的作用越来越重要,逐渐成为高校管理中的重要手段,高校财务人员职能转型势在必行。财务人员要主动提升自身专业知识和工作技能,运用管理会计的思想,利用先进的信息技术对财务信息、非财务信息进行评估、处理和分析,为管理层提供决策支撑。财务人员只有从核算型财务会计转型为管理型财务会计,工作范围由会计领域延伸至高校发展的方方面面,才能适应高校的改革发 展需要。

3 对高校财务人员转型的思考

高校管理会计的应用主要集中在预算管理、成本管理、绩效考核、决策分析等方面。高校财务人员通过转型能为高校领导管理层、利益相关者提供决策有用的信息支撑,为实现高校战略目标服务。总的来说,高校财务人员转型是一个逐步探索、学习、调整的过程。

首先,国家层面要重视通过考试政策对高校财务人员转型进行引导。会计专业技术资格考试要相应增加管理会计专业知

识的比重,引起财务人员对管理会计的重视,最终实现会计实务与管理会计并重,对高校财务人员转型的实现起到促进作用。

其次,高校方面在设置会计专业相关课程的时候要重视管理会计课程体系的建设,同时配套相应师资队伍。高校应加强管理会计专业方向建设和会计高端人才培养,注重培养在校 学生管理会计专业方面知识,这些学生毕业后一部分会进入高校工作成为会计人员,为高校财务人员转型提前做好理论储备。此外,高校应完善当前会计专业技术职称制度,各高校可逐步实行绩效待遇与管理会计人员等级相挂钩的制度,通过激励机制促进高校财务人员自我提升。同时鼓励财务人员充分利用高校浓厚的学习氛围和学术研究条件对管理会计理论进行研究,并将研究成果应用到高校的实际财务管理工作中,提升工作技能,提高工作效率,实现财务人员转型。

最后,高校财务人员要树立自身长期的职业生涯规划,更新理念,为转型做好准备工作。高校会计人员要树立管理会计的理念,主动分析和积极应对,从思想上彻底转变观念,顺应当前趋势从过去单纯的核算型会计逐渐转变为管理型会计。会计人员可充分利用互联网进行远程培训、在线学习等各种方式更新自身会计理论知识,与时俱进。同时积极参加会计专业技术资格考试(初级、中级、高级、正高级)、管理会计师CMA、注册会计师CPA、美国管理会计师CMA、国际注册会计师ACCA等会计相关考试,通过考取职称证书的过程进行系统地培训、学习,提高自身专业素养。另外,还要努力提高互联网和计算机技术水平,在工作中熟练利用大数据、云计算等履行数据分析、评估、风险控制、决策、辅助管理等管理会计职能,为管理者战略决策提供支持。财务人员转型要重视培养自身信息分析能力和决策支撑能力,努力成为全面技术型、管理控制型、决策支持型的管理会计人才,方能适应高校发展的需要。

高校财务人员面临转型的压力,这对财务人员来说,既是挑战也是机遇。财务人员要认清未来发展趋势,树立财务转型的理念,积极寻求自身改变。高校财务人员转型有利于高校会计工作职能转变,提高高校内部管理水平,减轻财务人员的工作负担,并满足高校经济事项的规划和 分析需求,更好地服务于高校的管理者和广大师生群体,提升高校的综合竞争实力,促进高校快速平稳地发展。

【参考文献】

- [1]刘凤元.浅议高校财务人员角色转型——从财务会计转型为财务管理会计[J].当代经理人,2006(07):37.
- [2]刘玉.财务人员转型问题解析及应对策略[J].会计之友,2014(33):56-57.
- [3]韩丽萍.“互联网+会计”时代汹涌而来,财务人员应如何转型[J].财会学习,2017(16):31-32.
- [4]王海妮.高校财务人员转型的能力框架构建与实施——基于管理会计在高校应用的新常态[J].财会通讯,2018(16):46-49.

作者简介:

杨秋香(1989--),女,广西恭城人,瑶族,2016级硕士研究生在读,研究方向:公共财务与政府会计。