

高校境外办学问题及对策研究

尹昉

天津农学院 国际交流处

DOI:10.32629/mef.v2i8.205

[摘要] 随着我国综合国力的不断提升,教育国际化的不断推进,越来越多的高校选择“走出去”,开展境外办学,境外办学逐渐成为我国高等教育国际化办学的重要形式。但目前我国高校境外办学普遍存在缺乏政策保障、学科专业设置不合理、海外分校定位不明确等问题。为尽快解决这些问题,国家应该尽快出台与境外办学现状相适应的相关政策法规,高校也应提高站位,明确办学定位,优化学科专业设置,使高校的境外办学真正做到“走得出去、留得住、办得好”。

[关键词] 境外办学; 问题; 对策

Research on Problems and Countermeasures of Overseas Education in Colleges and Universities

Yin Fang

International Office(Office of Hong Kong, Macao & Taiwan Affairs), Tianjin Agricultural University

[Abstract] With the continuous improvement of China's comprehensive national strength and the continuous advancement of education internationalization, more and more colleges and universities have chosen to "go out" and carry out overseas education. The overseas education has gradually become an important form of international education in China. However, at present, there is a general lack of policy guarantees for colleges and universities in China, the unreasonable setting of disciplines, and the unclear positioning of overseas branches. In order to solve these problems as soon as possible, the state should introduce relevant policies and regulations that are compatible with the current situation of running schools abroad. Colleges and universities should also improve their positions, clarify the orientation of running schools, and optimize the professional setting of disciplines so that colleges and universities can truly "go out, stay, and do well."

[Key words] overseas education; problem; countermeasure

高校教育国际化的发展不仅需要引进国际先进教育资源,更需要走向国际舞台,境外办学作为高校跨境教育的重要组成部分,是新时代推动高等教育走向国际舞台、扩大中外人文交流、共建“一带一路”的重要战略。因此,深入分析我国高校境外办学发展中存在的问题,科学研判稳妥推进新时期境外办学的新机遇、新挑战、新路径,是我们当前做好对外教育开放工作亟须研究的重要课题。

1 当前助推境外办学的有利条件

改革开放以来,中国经济迅猛发展,已成为世界第二大经济体,经济的发展大大提高了我国的世界影响力,这就为我国高等学校开展境外办学创造了良好环境。随着国际影响力的提高,越来越多的国家想要了解中国,借鉴中国,搭乘中国经济发展的快车。同时,随着改革开放的大门越大越开,尤其是“一带一路”倡议的不断推进,越来越多的中国企业选择走出国门,走向世界,广泛参与国际贸易合作和市场竞争,需要培养大批具有扎实专业知识、宽广国际视野的人才,这就为我国高等学校开展境外办学提供了服务平台和人才支撑。通过开展境外办学,不仅可以在国外培养熟知中国、技术精通的国际专业人才,还可以为境外中国企业培养了解所在国家国情、专业知识扎实、服务意识强烈的优秀国际人

才,最终为实现共商共建共享提供强有力的支持。

此外,随着我国高等院校的国际影响力的不断提高,国际人才的不断培养,教育水平和质量逐渐得到国际社会的高度认可,这就为我国高校开展境外办学提供了重要基础。国家“一带一路”倡议又为高等院校开展境外办学提供了强有力的制度保障。“一带一路”倡议的推进离不开国际教育合作,而境外办学则是教育国际化的重要助推器。开展境外办学,不仅能将中国先进的教学理念、教育思想、教学内容等传播出去,促进中外人文交流,弘扬中外合作共享,助推“一带一路”倡议,还能为中国企业在境外提供服务支撑、人才培养、技术支持,使企业和服务在境外成功落地、生根和健康发展。

2 高校境外办学面临的主要问题

目前,我国高校境外办学虽然发展迅速,但仍然处于起步阶段,数量少,质量低,总体发展水平不高,还有许多问题亟待解决。

2.1 政策保障措施缺乏

高校境外办学离不开国家和政府相关政策法规的支持。教育部2002发布《高等学校境外办学暂行管理办法》,涉及高等学校境外办学的范围、条件、审批程序等内容,但依《教

育部关于废止和修改部分规章的决定》,该管理规定于2015年11月废止,取消了“高等学校赴境外设立教育机构(含合作)及采取其他形式实施本科及以上学历教育审批”和“高等学校赴境外办学实施专科教育或非学历高等教育审批”,这就为高校开展境外办学提供了更大的自主权,降低境外办学审批成本。政策的改变在某些程度上大大激发了高等院校开展境外办学的积极性,但同时也使我国高校在开展境外办学方面缺少了必要的法律支撑及政策指导,境外办学面临无章可循的困境,必然会导致高校在开展境外办学过程中无法保障的办学质量和办学水平。

2.2 海外分校定位不明确

海外分校能否良好运行,与高等院校对境外分校的定位是否明确密切相关。在目前高等院校境外分校的专业设置中,少数高校在专业设置方面制定了近期或长远的发展规划,并以建立完整分校为发展目标,采取各种措施以实现这个目标;但是大部分的高等院校对境外办学定位不准确,仍存在将海外分校作为国内师生开展培训或短期合作的基地进行发展,没有明确的发展目标,缺乏整体的、科学的办学规划。对境外办学的定位的不明确,极大地阻碍了高校境外办学的有序竞争和运行。

2.3 学科专业设置不合理

我国高校境外办学的首要任务是传播中华民族灿烂文化,因此高校境外办学在学科专业设置上偏重人文社科类,在课程设置上大多开设了具有我国传统文化特色的课程,如汉语言文学、传统艺术和武术、中医药、烹饪、工商管理 etc. 等学科专业及课程,把推广汉语言作为境外办学的重点,重视语言推广,忽视实地需求。而且,汉语言推广这一定位与孔子学院任务重复,这类专业和课程不能作为学校办学的重点,必须与孔子学院在学科和课程设置上进行区分,不能盲目开设专业重复课程,不能将汉语作为一门专业来推广。

3 高校境外办学发展的对策

3.1 完善相关法律法规

境外办学作为中外合作办学特殊的模式,海外校区的建设具有多样性、复杂性和高风险性,要想让境外办学有序发展,适应当地和时代需求,必须出台完备的与高校境外办学现状相适应的法律法规。《教育部2019年工作要点》中明确指出,高等学校境外办学的相关政策正在研究出台中。值得关注的是,2018年2月教育部委托中国高等教育学会等单位

开展“高校境外办学”课题研究,在此基础上编制的《高等学校境外办学指南》正在广泛征求意见,此“指南”的编制对高校境外办学工作具有重要的指导意义,将为高校自主开展境外办学提供专业指导和政策支持,切实推动我国高等学校境外办学良好落地、生根,有序发展。

3.2 明确境外办学定位

高校开展境外办学一定要立足长远,制定科学的、长远的发展规划,对境外分校的定位要清晰明了。高校不仅应该制定国际教育发展的中长期目标,更要结合自身的特色学科和特色专业进行整体规划,重点培育和支持具有鲜明特色的学科和专业“走出去”。其次,高校在开展境外办学之前,应正确分析自身及合作方的师资力量,分析国内外政策环境分析国内外技术和人才市场需求,统筹规划人才培养模式、行政管理模式、教师发展模式等,与学校长远发展规划和目标科学合理地融合在一起,以保障境外办学良性发展。

3.3 优化学科专业设置

高校境外办学要顺应国家及地方经济社会发展需要,主动服务中国企业“走出去”战略,与国家“一带一路”倡议紧密结合,深入了解自身的办学特点,结合自身的专业优势设置境外办学的学科专业,在巩固现有的人文社科类学专科专业的基础上,积极推动农业、应用技术类教育走出国门,将汉语教育与专业教学相结合,培养一批既掌握汉语,又具有一定专业技能的服务型人才。仔细谋划、合理规划,形成满足各方面利益需求的境外教育模式,建立具有国际特色的学科专业,为国际提供优质的中国教育服务,打造中国教育国际品牌。

[参考文献]

- [1]刘保存.“一带一路”中教育的使命与行动策略[J].教育家,2017(7):23.
- [2]李淑艳.我国高校境外办学:特点、问题与推荐策略[J].高校教育管理,2019(01):98-103+104.
- [3]鄢晓.我国高校境外办学的动因分析和对策建议[J].高校教育管理,2016(03):66-67.
- [4]郭强.“一带一路”倡议下我国高校境外办学路径研究[J].教育评论,2019(03):28-32.

作者简介:

尹昉(1986-),女,山东临沂人,汉族,硕士,研究实习员,研究方向:教育管理、高校转型、国际化办学等。