

湖北高职院校招生中实施精准扶贫的现状与对策

—以湖北职业技术学院为例

邓小楚

湖北职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i9.226

[摘要] 教育精准扶贫是“脱贫攻坚战”的重要组成部分。为进一步提高湖北高职院校招生中实施精准扶贫的实效性,必须构建精准扶贫招生长效机制,创新政策宣传模式,健全学校跟踪服务培养机制。

[关键词] 高职院校; 招生; 精准扶贫; 现状; 对策

The Current Situation and Countermeasures of Implementing Accurate Poverty Alleviation in the Enrollment of Hubei Higher Vocational Colleges

— Taking Hubei Polytechnic Institute as an Example

Deng Xiaochu

Hubei Polytechnic Institute

[Abstract] Education accurate poverty alleviation is an important part of the fight against poverty. In order to further improve the effectiveness of implementing accurate poverty alleviation in the enrollment of higher vocational colleges in Hubei, it is necessary to construct a linkage mechanism for accurate poverty alleviation and growth, to promote the policy propaganda model, and to improve the training mechanism for school tracking services.

[Key words] higher vocational colleges; enrollment; accurate poverty alleviation; current situation; countermeasure

我国扶贫开发工作在上个世纪八十年代就已经开始,经过多年的努力,取得很大的成绩,为全面建成小康社会打下比较好的基础。新时代的中国已经进入了决胜建成小康社会的关键阶段,扶贫工作到了啃硬骨头的时候,全国各级党委政府都在埋头冲刺,在精准扶贫和精准脱贫上下真功夫。

2016年1月,来自北大、清华等国内多所知名高校派出代表在北京召开大会,会议的主要议题就是如何在脱贫攻坚中发挥高校作用。会议发出《高校参与脱贫攻坚倡议书》,成为全国高校深度介入教育扶贫工作的“动员令”。

湖北省作为全国教育资源大省,高校数量在全国居于前列,其中高职院校占了湖北高校近一半。探讨如何统筹湖北高职院校资源,采取有效的措施更好的介入教育精准扶贫,对“发展教育脱贫一批”具有一定的指导作用。

1 湖北高职院校招生中实施精准扶贫的背景和意义

湖北省委、省政府2015年下发了(鄂发[2015]19号)文件,出台教育精准扶贫行动计划,要求教育部门全力助推精准扶贫和脱贫工作。为贯彻落实相关文件精神,省招办和省扶贫办2016年联合下发文件,在全省高职高专院校全面实施精准扶贫专项招生计划(以下简称“扶贫计划”),决定在十三五期间,面向省内考生实施扶贫计划。参与的高职院校以国家示范和省示范高职院校为主,兼顾行业和地方,这些学校

办学实力都较强,学生就业形势良好,就业质量有一定的保证。文件对扶贫计划实施的工作内容、工作职责、工作要求、工作纪律作了明确要求,成为湖北高职院校招生中实施精准扶贫的指导性文件。

2 湖北职业技术学院招生中实施精准扶贫的现状

湖北职业技术学院有60多年的办学历史,2011年成为全国100所示范性高职院校之一,2019年成为全国200所优质专科高等职业院校之一,学校整体实力在省内高职院校中居于前列。学校2016年开始承担扶贫计划,由招生办公室、学生资助中心、各教学院联合组织实施。

2.1 学校近三年扶贫计划任务承担情况

2016年承担240名扶贫计划任务。其中面向普通高中毕业生192名,面向中职毕业生48名,专项计划任务总数在湖北高职院校中位居前列。

2017年承担240名扶贫计划任务。其中面向普通高中毕业生180名,面向中职毕业生60名,专项计划任务总数在湖北高职院校中位居第一位。

2018年承担240名扶贫计划任务。其中面向普通高中毕业生220名,面向中职毕业生20名,专项计划任务总数在湖北高职院校中位居第一位。

2.2 学校近三年扶贫计划执行情况

表1 近三年扶贫计划执行情况

年份	计划	实际招生	计划完成率	是否落实资助
2016	240	13	5.42%	是
2017	240	11	4.58%	是
2018	240	35	14.58%	是

2.3 学校扶贫计划执行过程中存在的不足

经过数据梳理和实施过程分析,学校在扶贫计划的执行过程中存在三点不足:

一是招收教育部门和扶贫办联合认定的资格考生数量不足,2016年和2017年的扶贫计划完成率都不足10%,2018年略有上升,但也不足20%。

二是在招生期间对该政策的宣讲力度不够。学校从事招生宣传的老师和学生干部对扶贫计划的实施对象理解不准,容易混淆“贫困地区考生”和“贫困户考生”概念,在宣传中存在解释不清和回避解释的现象。

三是考生本人及家长对政策不清楚。在接受咨询的时候,学校招生工作人员询问到考生是否为精准扶贫资格考生,很多考生和家长不清楚自己的情况,对扶贫计划知之甚少。2017年湖北职业技术学院有5名考生属于精准扶贫资格考生,在填报志愿的时候没有正确填报相应的扶贫计划的专业代码,导致无法按照扶贫计划录取,只能录取其他专业,不能直接享受相应的资助政策。同时一些不具备精准扶贫资格的考生误填了扶贫计划的专业代码,导致所填志愿无效,2017年为此原因退档3人,甚为可惜。

3 湖北职业技术学院招生中实施精准扶贫的实效性对策

3.1 构建精准扶贫招生长效联动机制

湖北省教育厅进行总体规划和统一部署,各级教育部门和扶贫办在当年高考前要做好考生的资格审查认定工作。学校要进一步科学编制招生计划,精确做好招生宣传,切实做好此类考生入校后跟踪服务培养等工作。教育主管

部门、扶贫办、高校三方密切配合、信息共享,力求扶贫计划在社会知晓率、计划完成率和人才培养质量上都可以上一个新台阶。

3.2 创新政策宣传模式

学校要充分发动全校师生员工学政策、知政策、讲政策。要充分利用学校扶贫工作队这个平台,深入广大贫困地区(如孝感市所属孝昌县、大悟县等)宣讲政策,积极指导符合条件考生正确填报志愿,最大程度的享受教育红利。

3.3 积极争取上级部门支持

学校要积极争取湖北省教育厅、省扶贫办和孝感市相关部门支持,一是将孝昌县、大悟县的贫困地区考生直接纳入扶贫计划招生范围;二是争取政策,将目前学校正在实施的孝感市“一村多名大学生”项目整体纳入扶贫计划,充分发挥湖北职业技术学院服务区域经济、助力教育精准扶贫的主体作用。

3.4 进一步健全学校跟踪服务培养机制

学校资助中心和教学院要做好帮扶和培养工作,确保入学考生顺利完成学业。除了落实国家相关资助政策,更要在思想上教育、情感上贴近、生活中关爱此类考生,营造良好的扶贫扶志扶智环境。

[参考文献]

[1]朱思刚.读《习近平谈治国理政》有感[J].当代贵州,2018(39):76.

[2]丁亚楠,刘红波,郝晓锋.高校背景下精准扶贫进程中存在的问题及对策研究[J].时代经贸,2018(33):97-98.

[3]都金萍.高校精准扶贫的现状、作用与对策[J].现代营销(下旬刊),2019(05):249.

作者简介:

邓小楚(1980--),男,湖北武汉人,汉族,硕士,讲师,研究方向:电气控制技术、高等职业教育管理。