

以创客文化为视角的高校双创教育探究

徐徽

无锡工艺职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i9.227

[摘要] 新时期背景下我国各行各业都得到了快速发展,为创业者提供了良好的环境。众多创业者聚集在一起进行探讨和创新,进而形成了创客文化。将创客文化引入到高校双创教育中,不仅有助于社会创新创业影响力的提高,更能够在创客文化的影响下促进高校双创教育的深入发展。在高校不断深化教育改革的背景下,我们需要借助创客文化价值的发挥来促进高校双创教育改革的深入实施。本文以创客文化为切入点,论述了创客文化应用到高校创新创业教育中的价值,然后提出了以创客文化为视角的高校创新创业教育的开展策略。希望能够从理论研究层面更好地指导高校双创教育的开展,为社会培养更多优秀的人才。

[关键词] 创客文化; 高等院校; 双创教育; 创新创业

Research on Double Education in Colleges and Universities from the Perspective of Maker Culture

Xu Wei

Wuxi Vocational Institute of Arts & Technology

[Abstract] In the context of the new era, all walks of life in China have developed rapidly, providing a good environment for entrepreneurs. Many entrepreneurs gathered to explore and innovate, thus forming a maker culture. Introducing the maker culture into the double education of colleges and universities not only contributes to the improvement of the influence of social innovation and entrepreneurship, but also promotes the in-depth development of colleges and universities under the influence of the maker culture. In the context of the continuous deepening of education reform in colleges and universities, we need to use the value of maker culture to promote the in-depth implementation of college education reform. This paper takes the maker culture as the starting point, discusses the value of maker culture applied to college innovation and entrepreneurship education, and then puts forward the strategy of innovation and entrepreneurship education in colleges and universities from the perspective of maker culture. I hope that we can better guide the development of colleges and universities in the field of theoretical research and cultivate more outstanding talents for the society.

[Key words] maker culture; colleges and universities; double education; innovation and entrepreneurship

1 创客文化在高校双创教育中的应用价值

随着社会的不断发展,各个行业都出现了创业契机,一群富有梦想、敢于实践的年轻人聚集在一起,希望能够通过自身的创造力改变世界。久而久之就形成了创客文化,该文化能够更好地激发年轻人的拼搏精神,让他们能够通过自身的才能实现物质和精神层面的富足。创客文化中体现了人们对创新的追求,他们希望将内心具有创造力的想法,通过自己的双手转化为现实,能够创造更多的社会价值,为市场经济的发展提供更多动力。

创客文化出现之后,受到了社会的广泛关注,也赢得了部分年轻人的认可,国家也相继出台了相关政策,更好地引领创客文化的发展,不断推动各个行业的创新。高校承担着培养高素质人才的重任,大学生也需要具备较高的创新能力,因此很多高校开展了创新创业教育,创客文化与高校双创教育的人才培养目标具有较高的相似度,因此可以将其应用到高校的双创教育中,其应用价值主要体现在以下几点:

1.1 创客文化有助于营造高校创新创业的教育氛围

高校在开展创新创业教育的过程中,也需要营造良好的教学氛围,不仅需要通过各种课堂教学培养学生的创新能力,而且还可以通过各种课外活动,不断提高大学生的创新意识,使其能够更好地认识到创新的重要作用,认真学习相关知识,不断提高自身的创新能力。而创客文化有助于营造高校创新创业教育的氛围,主要包括以下几点:首先,创客文化属于我国新时期文化发展的重要内容,通过文化的渗透,可以让教师和学生充分认识到创新创业教育的重要性,能够为高校创新创业教育提供更好的指导,要求高校培养具有创新精神的人才,可以更好地实现人才的价值,快速适应社会发展的需求,为市场经济的发展提供人才资源支持;其次,当前高校大学生就业形势非常严峻,很多大学生毕业之后无法找到满意的工作,一方面是因为自身缺乏创新意识,无法在激烈的人才市场竞争中得到企业的认可;另一方面:高校大学生创业的积极性不高,都希望获得稳定清闲的工作,不愿意经历创

业的艰辛,导致大学生的就业满意度很低。因此,可以通过创客文化来引导高校的创新创业教育,能够让大学生注重自身创新能力的培养,同时也可以为大学生创业给予正确的引导,提高创业的成功率。

1.2 创客文化可以为高校创新创业教育提供新视角

高校在最初开展创新创业教育课程时,主要是为了提高学生的创新能力,满足企业对大学生的招聘需求,提高大学生的就业率。但是,随着创新创业教育课程的开展,以及创客文化的逐渐融入,可以为高校双创教育提供新视角,主要体现在以下几个方面:首先,创客文化的不断发展,引起了社会的普遍重视,其中很多优秀的思想被广泛传播开来,对高校的创新创业教育产生了重要的影响,尤其是可以鼓励大学生通过自身的努力,以正确的方式实现理想。所以,可以说高校的教学内容不仅来自于书本上,还可以通过实践或者是社会教育的方式,对大学生进行更好地教育和引导,从而逐渐形成高素质人才联合培养的形式;其次,创客文化在高校创新创业教育中的应用,能够更好地将高校的教学与社会对人才的需求结合起来,创客文化是社会的流行文化,也代表了企业对大学生的期望和要求;而高校将创客文化应用到创新创业教育课程中,能够让高校教学活动在开展过程中,注重对社会需求的深入分析,使得培养出来的人才更好地适应社会的需求。

1.3 创客文化促进双创教育改革的深入化开展

双创教育作为当下阶段高校教育教学改革的重点工作内容,受到了来自于高校教学管理者、基层教师以及学生的广泛关注。如何提高双创教育质量成为了众多教育者思考的一个重要问题。然而受各方面现实因素的影响我国高校在双创教育教学方面多停留于表,多以课堂教学的方式来深化学生对双创教育相关知识、技能的了解。这对于高校双创教育质量的提升是极为不利的。创客文化作为一种根植于特殊创业人群的大众性文化,包含了创业人士对创新创业的无限激情和丰富实践。代表了一种全新的个人发展思维方式。将创客文化引入到高校双创教育中能够为我们的教育者提供丰富的双创教育资源,使教师和学生的眼界可以得到拓展。使师生可以在众多双创优秀人物、案例的认识中,实现自身对双创教育内涵的深入化理解。为高校双创教育教学从理论教学到企业一线,从专题探讨到亲身实践的转移奠定了坚实的文化、思想基础。

2 创客文化背景下高校双创教育的开展途径

2.1 推动产学研结合的人才培养模式

高校创新创业教育不仅需要让学生掌握必要的理论知识,而且还需要通过某些途径进行实践,才能够帮助学生真正消化和吸收这些知识,成为未来创造力的重要组成部分。产学研结合是高校重要的人才培养模式,与创客文化的理念具有较高的一致性,能够通过高校的理论知识教学,再加上企业真正生产环境的锻炼,不断促进学生开展学习和研究,推动技术的创新。因此,在将创客文化应用到高校创新创业教育时,需要推动高校产学研人才培养模式的改革和完善,能够

更好地为创新创业教育提供案例:首先,高校需要充分认识到产学研结合的重要性,将高校的专业知识和企业的实践环境结合起来,能够快速地将研究内容转化为生产力,同时也可以结合实际的生产环境,不断推动科学技术的进步和创新;其次,高校可以与定点企业进行合作,通过合作共赢的方式,能够安排学生利用空闲时间参与到企业的实际工作中,不仅能够进行理论知识的实践,而且可以真正进入企业实习,了解企业的生产流程、对人才的要求等多个方面的内容,从整体上提高大学生的创新创业能力;最后,开展产学研教学模式,需要培养高素质的教学队伍,教师不仅需要具备扎实的理论知识,还应该对实践过程有深入了解,才能够更好地将两者结合,通过创客文化和创新创业教育的实施,提高学生的专业能力和实践能力,通过两者的不断结合及深入学习,不断提高学生的创造力。

2.2 营造创客文化的应用氛围

很多高校在开展创新创业教育的过程中,已经开始认识到创客文化的重要性,并且开始尝试将其加入到部分课程的教学过程中,甚至可以将创客文化的理念融入到校园文化中,能够促进大学生综合素质的提高。因此,就需要营造创客文化的应用氛围:首先,高校需要通过多种途径,调动学生参与高校创新创业教育的积极性,例如:高校需要对创新创业教育及创客文化的内容进行宣传,让学生能够认可和接受相关的知识,才能够更好地进入学习状态;同时,高校也可以在校园网上开设专门的创新创业网络交流平台,以专题讨论的方式,召集志同道合的同学一同就某项创新创业项目展开多方面探讨,使好的创新创业想法、计划可以在学生群体中实现共享;其次,要完善创客文化应用的评价机制,创新创业教育课程与高校其他学科存在较大差异,因此不能通过传统的评价方式来验证双创教育的效果,所以需要制定针对性的评价机制。通过制定科学合理的评价内容,确保评价过程的公平、公正性,然后对评价结果进行认真分析,找到创新创业教育过程中存在的不足,并及时进行更正,才能够更好地应用创客文化,推动创新创业教育的开展。

2.3 加强双创教育与各专业学科之间的连接

高校需要培养综合素质较高的人才,不仅需要通过创新创业教育来提高大学生的创新能力,还需要将创客文化的理念融入到更多高校的学科教学中,从专业课程、实践教学等多个方面提高学生的创新能力,促进全面发展人才培养目标的实现。为此,可以参考以下几点:一是,加强创客文化在各个专业学科当中的渗透,使各专业学生都能够结合自身专业特点来找到合适的创新创业突破点。并在创新创业教师以及专业教师的共同辅导下,来结合专业特色进行有针对性的创业教育,选择最优创业项目组织专业学生开展实践。二是,借助校企合作育人模式作用的发挥,来借助企业的力量,来为高校创新创业教育的深入开展引入各行业创业人才、创业项目、创业实践,以此来对高校创业教育形成良好的补充作用,满足各专业学生多样化的创新创业需求。

物联网技术支持下的高校智慧实验室构建探析

楼勇亮

湖州职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i9.236

[摘要] 随着互联网技术的普及推广,在教育领域中借助网络技术构建新型教学理念、教学模式具有重要性和必要性。以高校智慧实验室构建为例,在“双创”高校教育理念下,高校的人才培养模式转为创新创业人才培养,传统的高校实验室建设不再适应当前的人才发展需求。本文主要展开对高校智慧实验室的构建探索,通过对物联网技术支持下的高校智慧实验室构建所需要的各种技术、设备入手,提出基于物联网的智慧实验室的架构设计,以期能够提高高校实验室的作用,为营造智慧校园,提高教育信息化发展奠定基础。

[关键词] 物联网技术; 高校智慧实验室; 构建措施

Analysis on the Construction of University Wisdom Lab Supported by Internet of Things Technology

Lou Yongliang

Huzhou Vocational & Technical College

[Abstract] With the popularization of Internet technology, it is of great importance and necessity to construct a new teaching concept and teaching mode by means of network technology in the field of education. Taking the construction of university wisdom laboratories as an example, under the concept of “double innovation” college education, the talent training mode of colleges and universities has been transformed into the cultivation of innovative and entrepreneurial talents, the traditional university laboratory construction is no longer suitable for the current talent development needs. This paper mainly explores the construction of wisdom laboratories in colleges and universities, through the various technologies and equipments required for the construction of university wisdom laboratories supported by Internet of Things technology, the architecture design of wisdom laboratories based on Internet of Things is proposed, in order to improve the role of university laboratories, lay the foundation for building a smart campus and improving the development of educational information.

[Key words] Internet of things technology; university wisdom laboratory; construction measures

高校实验室的建设是高校科研创新发展的重要基地所在,一个良好的功能完善的高校实验室,有助于专业知识的实践教学活动的展开,更有助于对学生的科研创新探索能力的培育。根据高校各专业学科的教学实践需求,高校的专业实验室建设就有差异性。但是所有的高校实验室建设的根本

都在于对一些实验硬件设备的购买,构建实验室的使用制度规范,旨在能够展开实验室的设备维护。但是事实上当前的高校实验室中,对于一些软件设备的应用、维护和管理缺少一个直观的监督管理方式,高校的实验科研活动也较少的去关注其内在的系统的更新、软件设备的兼容性等特点。因此

3 结语

综上所述,随着社会的不断发展,各行业在不断发展的过程中对人才的要求也在不断提高,尤其是对大学生创新能力有着严格的要求,是企业提升核心竞争力的重要动力。高校为实现自身社会人才培养责任的发挥,纷纷将教育教学的重点放到了对学生的创新创业能力建设上来。创客文化在高校创新创业教育中的引入,能够更好的促进高校创新创业教育文化内涵的提升、教学资源的拓展、教学氛围的构建。在未来的工作中,我们要不断扩大创客文化在高职教育中的影响力,使高职的双创教育能够不断朝着更好的方向发展,以此来实现高职院校创新创业教育目标的实现,为社会培育出一大批双创型人才,以此来加快各行业转型发展的速度。

参考文献

- [1]侯书琪,崔珉阁.基于创客文化谈大学生科技创业质量提升路径[J].内蒙古科技与经济,2019(15):28-29.
- [2]甄月.创客文化引领下的高职大学生创新创业教育实践研究[J].才智,2019(23):75.
- [3]李海瑞.双创背景下高校创客文化建设的初步探索[J].当代教育实践与教学研究,2019(04):147-148.
- [4]段剑伟.基于创客文化引领下的高职大学生创新创业教育实践[J].宿州教育学院学报,2018,21(02):108-110.

作者简介:

徐微(1983--),女,江苏铜山人,汉族,硕士,助理研究员,研究方向:大学生思想政治教育、党建工作。