

现代学徒制: 劳动力市场供给与需求的匹配之道

鞠鹏杰

苏州农业职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i9.234

[摘要] 改革开放至今,社会各个行业和领域都有了很大的发展。伴随着国家和社会的快速发展和进步,我国劳动力供给已经无法满足企业的实际需求,劳动力的总需求正在不断的减少,从而逐渐形成了供给乏力和需求不足的局面。这两者之间形成了双重的矛盾,导致产业结构和就业结构发生错位,同时也逐渐暴露出人口老龄化和劳动参与率低等问题。本文将现代学徒制:劳动力市场供给与需求的匹配之道为主线,进行简要的分析和描述。

[关键词] 现代学徒制; 劳动力供给; 劳动力需求; 匹配

Modern Apprenticeship: The Match between Labor Market Supply and Demand

Ju Pengjie

Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture

[Abstract] Since the reform and opening up, various industries and fields have developed greatly. Along with the rapid development and progress of the country and society, China's labor supply has been unable to meet the actual needs of enterprises, and the total demand for labor is steadily decreasing, thus gradually forming a situation of weak supply and insufficient demand. There is a double contradiction between the two, which leads to the misalignment of the industrial structure and the employment structure, at the same time, it gradually exposes the problems of population aging and low labor participation rate. This article will use the modern apprenticeship system: the matching of labor market supply and demand as the main line, for a brief analysis and description.

[Key words] modern apprenticeship; labor supply; labor demand; matching

就现代学徒制而言,人们将其作为一种技能形成制度,可以有有效的增强学校与企业之间的合作。如果将其作为一种质量进行考虑,则与劳动力市场之间存在着极为紧密的联系。就劳动经济学方面而言,当前的学徒制能够按照企业的实际需

兴趣,更愿意接受;更愿意听专业课老师讲课;普遍认为专业课老师教学过程中穿插信仰教育内容时,时间控制在10分钟以内会比较好;在教学模式上尽量融进课程教学内容,随机穿插,不要刻意讲,遇到典型事件的时候再好好讲一讲,平时少讲,简单提两句就好,不要长篇大论的教学模式比较好。依据:调查问卷第12-17题调查结果。(5)多数同学对课程思政化的态度消极被动,也有很多同学对此持欢迎态度,只有极少数的同学有抗拒心理。依据:调查问卷第14题调查结果。

5 建议

通过本次调查,我们可以清晰地感觉到学生的信仰情况不佳,多数人没有坚定的理想信念或者适合的人生榜样;学校原有的信仰教育效果不理想,吸引力小,多数学生对它没感觉、没期待;学生的专业学习热情较高,对专业课老师的信任度和期待感会比较高,同时,并不排斥在专业课教学中适当融入信仰教育的内容。针对这些情况,我们建议:

(1)学校应高度重视学生的信仰教育,全方位多角度地开展信仰教育活动,积极帮助学生建立正确的世界观、人生

求进行技能人才的培养,以此来促进社会经济的不断发展。从总体的角度来讲,德国的二元制、英国现代学徒制等都是比较典型的代表。相关工作人员致力于改善劳动力市场平衡的措施,但对劳动经济学并不敏感,相关制度也不够完善和

观和价值观,培养学生坚定的理想信念。(2)思政课老师要积极改善教学方式与方法,更新改进教学内容,提升教学效果和课程吸引力。(3)可以尝试在专业课教学中适当融入信仰教育的内容。(4)加强师资队伍建设,强化“师德师风”要求与信仰教育责任。尤其是专业课老师,不仅仅思想品德方面要立得住,还要主动担负起一定量的信仰教育责任,同时做学生人生道路上的职业领路人和道德典范。

[参考文献]

[1]万雪芬.提升党员信仰教育的有效性[N].杭州日报,2019-10-21(009).

[2]王静宇.依托专业教育提质扩容家政服务专业化发展[N].中国经济时报,2019-11-01(002).

[3]张建中.基于教育信仰的学校发展[J].现代基础教育研究,2019,35(03):116-119.

作者简介:

王金瑞(1979--),女,河南省安阳市人,汉族,硕士,副教授,研究方向:环境艺术设计及其教学。

健全,使我国现代学徒制的建立方向不够明确,很容易对市场供给和需求的匹配原理有所忽略。下文围绕现代学徒制:劳动力市场供给与需求的匹配之道展开一系列的讨论。

1 劳动力市场不平衡的现状和问题分析

如果把劳动力或劳动能力作为人体中的存在,将其作为人类产生某种价值时所应用的智力与体力的总和。如此便可以将劳动力市场定义为动态的劳动力供给和需求的运动。换句话说来讲,劳动力市场是一定时期和一定地区的劳工供求市场。我国社会经济不断发展,科学技术水平不断提高,使得劳工的概念已经不再是苦力劳工,当前所知的是技能型人才所组成的群体,也可以将其称之为工作者。从宏观的角度来讲,劳动力市场主要由政府、工作者以及企业这三大元素所构成,彼此之间相互联系,能够从不同的选择当中选择出最为有效的措施。工作者的主要目的在于实现自身利益的最大化,企业则是追求团体利润的最大化,政府通过出台相应的政策及调控措施维持各方平衡,同时也以征税或方法补贴的方式对工作者和企业产生相应的影响。

1.1 劳动力供给和需求态势

从目前的情况来看,我国社会在劳动力供给和需求结构方面面临着难题。如果其他各方面的因素处于持平的状态,则需要使以往传统的经济增长方式发生改变。劳动参与率和劳动参与率更换去向的适当判断,可以对劳动力的供给产生直接的影响。

在劳动力需求态势方面,我国在经济建设和社会发展的道路上,就业以及产业结构和国民收入之间存在着紧密的联系,期间所存在的规律和人均收入的增长之间存在着较大的一致性,将先前第一产业的劳动力转移至第二产业,之后再经过经济增长,将其转移到第三产业当中。经过相关人员的调查发现,我国的生产总值水平增长速度飞快,整体的产业布局也在不断的优化。第一产业劳动力的需求量逐渐下降,第二和第三产业对于劳动力的需求量显著增加,加以科学技术水平的不断提高和经济发展,产业结构当中各个行业的实际需求也在发生了激烈的变化。

1.2 劳动力市场面临供给乏力和需求不足的问题

劳动力所供应的人口红利正在一点点的小时,结构逐渐错误。生育力偏低,劳动参与率以及人口结构等因素的影响,劳动力的供给直线下降。与此同时,各个年龄段的劳动力所占比例也在进行相应的调整。从另一个角度来讲,大学生就业难,用工荒等因素的共同作用之下,使得劳动力供给的结构错位情况日益严重。不仅如此,随着国家经济的不断发展,劳动力需求结构日新月异,导致产业结构和就业结构不匹配。不仅如此,在社会经济不断发展的过程当中,二三产业吸引了大批的劳动力,因而导致第一产业冷清。在教育方面,存在着一定的滞后性,各个高校所设专业不够科学合理,在产业结构的影响之下,进一步加剧了产业结构和就业结构的错位。随着高等教育的普及,导致国民就业压力日益增大,劳动力供过于求,进而出现了供不应求以及个别行业供过于

求矛盾的出现。

2 劳动力市场不平衡分析

所谓劳动力市场不平衡,实际上指的是劳动力市场供求关系原本所应用的动态平衡被破坏。劳动力市场供求关系动态机理不光只是在供不应求和供过于求两个方面所体现。究其原因,主要在于我国当前的经济、政治、文化、教育以及人口分布情况,具有较高的复杂性。尽管如此,要想形成新的机制,从而可以缓解和解决社会矛盾,首先应该对变量进行有效的控制,将影响校对较小的因素进行排除。

从劳动经济学的角度出发,动态的平衡是供给和需求彼此互动所形成的结果,同时也可以用于二者之间平衡的检测。从总体的角度来讲,可以将其分为三个方面,分别为质量匹配、结构匹配以及总量匹配。如果没有政治因素的影响,工作者在寻求职业以及企业在寻求工作者的过程当中一定要趋向于一种平衡,如此才能够保证劳动力市场的供求平衡。工作者通过就业才能够生存,在这一因素的影响下,势必要掌握相应的素质和技能。

从教育学的角度出发,职业教育与就业之间联系最为紧密,彼此之间应该形成良好的对接,进而能够有效的促进大学生就业。尽管如此,我国在高等职业教育模式上依然不够成熟,无法保证教学效果和质量,因而会引发一系列的问题。

3 现代学徒制是劳动市场不平衡的解决之道

3.1 分层匹配

就同一个工种和产业而言,劳动力市场技能水平的需求也有着不同层次的划分,从而将劳动力分为不同的等级。低级工作者很难进入到高端的工作岗位,而高端的劳动者也无法匹配到低级岗位,如此一来,势必会导致劳动力的严重流失。应用分层的现代学徒制,可以有效的解决由于技能分层错位所造成的供求关系不平衡的问题迎刃而解。不仅可以进行直接的匹配,同时也可以有效的减少劳动者寻求企业的时间,从而可以在很大程度上提高劳动力。现代学徒制的开展一定要以深入岗位分析和学徒制的轮岗作为前提。在内部流动方面,首先应该对产业结构和就业结构进行优化,采取适当的措施激发和加强工作者的积极性,使之能够以饱满的热情投入到工作当中,在此基础上也可以有效的增强匹配度。

3.2 年龄分层

通常情况下,学徒都是凭借兴趣或长时间的学习,才能够掌握相应的技能。具有更高的优先等级。在英国,相关管理部门将国家职业资格与学徒制之间进行了紧密的联系,将其分为不同的阶段。荷兰与法国都是采用类似于英国的方式。由此可知,不同年龄段的学徒可以通过多个阶段的学习,不断的提升,从而使得技能人才的年龄结构能够与社会需求结构进行科学的匹配。

3.3 总量匹配

总的来讲,劳动力和劳动市场之间的匹配应该达到某种平衡状态为最理想的效果,同时也是劳动力市场能够长久发

展的重要因素之一。从目前的情况来看,我国城市化建设脚步逐渐加快,教育水平不断提高,人口出生率较低,加以科学技术水平的不断发展,而社会各界对于劳动力需求的总量也在不断的提高,从而使得劳动者必须在自身素质和技能水平方面进行有效的提高,这也是实行现代学徒制的根本目标之一。

如果劳动者无法与企业进行有效的匹配,势必会导致二者之间彼此寻求低效或无效。正因为如此,如果劳动力市场不能有效的实现均衡,不仅无法增加国民的收入,反而还会对社会的发展和国家的进步造成极为严重的影响和阻碍。

3.4 结构匹配

在劳动力分配方面,市场和劳动力都是最为基础的因素。实际上,劳动力市场的正常运行和发展需要凭借相应的制度和平台,坚持原则,如此才能够实现平衡的状态。另外,还应该保证要素市场的灵活性,使之可以积极的反应企业和劳动者之间的结构调整。现代学徒制主要是为了保证市场能够充分发挥其应有的作用,使劳动者能够与企业之间积极的互动。

岗位的稳定性直接影响着总量能够维持动态的平衡。现代学徒制的内部主要是对学徒的在校学习以及工作场所学习的时间进行配置。外部则是需要企业、个人以及政府在时间和金钱方面的投入。

4 结语

前文以现代学徒制:劳动力市场供给与需求的匹配之道为主线,进行了简要的分析和描述。从总体的角度来讲,社会的发展与国家的进步与各个行业企业的发展有着直接的联

系,而企业的发展需要以人才作为基础,应该保证劳动力和企业之间的供需平衡关系,以此促进劳动力市场可以全面实现良性发展,提高国民的整体收入,促进各个领域和行业的可持续发展。

[参考文献]

[1]宾恩林,徐国庆.现代学徒制:劳动力市场供给与需求的匹配之道[J].当代职业教育,2017(2):4-8.

[2]刘文杰.破解我国技能短缺问题——从劳动力市场供给与需求的角度分析[J].职教论坛,2015(16):10-14.

[3]吕红,孙思琦.新形势下灵活就业市场的劳动力供给与需求分析[J].河北师范大学学报(哲学社会科学版),2014(3):136-139.

[4]尹靖华,韩峰.市场潜力、厚劳动力市场与城市就业[J].财贸经济,2019,40(4):146-160.

[5]郑佳慧.人工智能影响下劳动力市场研究[J].党政论坛,2019(5):33-36.

[6]屈小博,程杰.劳动力供给转变与资源配置效率的关联度[J].改革,2017(3):110-118.

[7]钱明亮.基于劳动力供给的“用工荒”及“刘易斯拐点效应”解读——以重庆市劳动力资源演变趋势为例[J].西部论坛,2014(3):8-14.

作者简介:

鞠鹏杰(1983--),男,江苏泰兴人,汉族,硕士,讲师,研究方向:教育管理。

基金项目:

2018年苏州农业职业技术学院青年教师教育教学研究能力提升专项课题(SZNY201805)研究成果。