

“一带一路”背景下新疆高校来华留学生培养模式探索

程静

石河子大学

DOI:10.12238/mef.v3i7.2575

[摘要] “一带一路”战略实施为新疆地区发展来华留学生教育提供了新契机, 新疆高校积极发展留学生教育, 留学生教育水平得到明显提高。本文以实践调研为基础, 尝试分析新疆高校留学生培养模式类型, 以期新疆留学生教育提供可借鉴意义。

[关键词] 来华留学生; 新疆高校; 培养模式

中图分类号: G647 **文献标识码:** A

Exploration of the Training Model for Foreign Students from Xinjiang Universities under the Background of “the Belt and Road”

Jing Cheng

Shihezi University

[Abstract] The implementation of “the Belt and Road” strategy has provided new opportunities for the development of foreign student education in Xinjiang. Xinjiang colleges and universities have actively developed foreign student education, and the level of foreign student education has been significantly improved. Based on practical research, this article attempts to analyze the types of training models for foreign students in Xinjiang colleges and universities, in order to provide reference for the education of foreign students in Xinjiang.

[Key words] foreign students; Xinjiang universities; training model

随着我国综合国力的提升和一带一路战略的实施, 来华留学生数量增长迅速、规模日益扩大, 中国已成为世界第三大留学生输入大国。来华留学生教育已经成为我国高等教育的重要组成部分。而新疆作为中国向西开放的桥头堡, 以其独特的地缘政治、历史文化特色, 成为了“一带一路”沿线国家留学生来华求学的首选地之一。与此同时, 留学生教育水平的不断提升和培养模式的积极探索成为新疆高校留学生教育的重要任务, 这也对提高新疆高校国际化教育水平和树立我国良好国际形象的都有重要的战略和实践意义。

1 新疆高校留学生教育概述

自新疆大学招收第一个留学生开始, 来疆的外国留学生数量逐渐增长。新疆地区主要的留学生招生单位有新疆大学、新疆师范大学、石河子大学、新疆医科大学、新疆财经大学、新疆农业大学等, 这些学校现在已成立专门的留学生教育机构或部

门。近几年, 新疆来华留学生不仅数量逐渐增多, 各高校办学质量和办学层次也逐渐提高, 早期留学生培养模式主要以汉语短期进修和普通专业进修等非学历教育为主, 到现在已经逐步发展为以语言进修为基础, 大力发展学历教育和专业教育, 形成了短期培训生、本科生、研究生的综合办学体系。这就要求相配套的教学管理工作必须根据实际情况进行不断的探索和完善, 因为教育的好坏直接影响留学生培养质量。针对留学生的教育培养工作已经成为新疆高校教育的重要组成部分之一。

目前, 新疆留学生主要群体为中亚留学生; 奖学金金额持续增多; 留学生教育, 尤其是学历教育主要集中在新疆大学、新疆师范大学、石河子大学、新疆医科大学等高校之中。学历留学生人数占留学生总数比例较高的两所大学分别为新疆医科大学和石河子大学, 两校留学生学历教育的比例分别高达百分之八十以上。来疆留学

生教育学历层次主要以本科生为主, 硕博总人数也呈现逐年增加的趋势。“一带一路”战略实施以来各级奖学金生项目不断增加, 来疆留学生学历层次得以提高。新疆留学生教育整体呈现出稳步发展的态势。

2 新疆高校留学生培养模式探析

为深入调研新疆高校留学生培养的实际情况, 笔者做了一系列前期准备工作, 主要包括: 实地考察、素材搜集、问卷调查、深度访谈等。通过网络形式和实地走访, 了解并搜集了新疆主要高校留学生教育的基本情况, 并获取相关材料; 制作、发放并回收针对留学生为对象的中英文调查问卷; 就留学生任课教师和行政管理人员展开深度访谈, 并重点访谈了一线专业教师、留学生班主任、国际教育中心办公室负责人等。

笔者根据调研情况, 并以前辈学者的研究为基础, 尝试将目前新疆高校留学生教育培养模式主要划分为四类:

2.1 适度趋同化教育培养模式。适度趋同化教育培养是尽可能将新疆来华留学生教育纳入高校整体教育体系中, 将其看作本土学生一样, 共享资源, 执行近似相同的模式或标准。按照普通全日制教育实施留学生培养的过程, 在教学管理体制、人才培养方案、教学环节等方面实行适度趋同化管理, 以期让留学生体验到世界一流的教育水平和服务。这样可以部分地解决教育资源不足或分布不平衡等矛盾; 还可以有效提升高校国际化教育水平。但由于每个高校的留学生规模和留学生管理部门设置不同, 各高校对趋同化教育模式实施和把握尺度不一。石河子大学重视留学生教育发展, 稳步推进高等教育国际化的进程, 并将留学生深外活动纳入学校本科第二课堂范畴, 积极探索中外学生趋同化管理模式。

2.2 联合教育培养模式。联合教育培养是指两个或以上的院校签署合作协议、有计划性地共同培养留学生, 合作院校包含与国、内外院校联合培养留学生。这类学历留学生的培养方式一般分为语言学习和专业学习两个阶段, 双方合作高校共同协商制定交换期间的课程设置, 并分别承担这各自阶段的教学任务, 互认学分, 成绩合格的留学生可获得一方或双方的毕业文凭。与国外院校联合的培养模式为新疆高校“走出去”提供了前提保障, 拓展了办学空间, 也加强了国与国、地区与地区间教育的交流与合作, 对提升新疆地区国际影响力有重要助益。新疆地区的留学生教育通过留学交流项目、交换生计划、孔子学院等途径吸引来华留学生。其中, 新疆师范大学、新疆大学、石河子大学、新疆财经大学分别在吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、俄罗斯合作建立了孔子学院, 对来华留学生规模的扩大产生积极影响。

另外, 石河子大学农学院正在积极探索校企定向合作联合办学新模式。针对植保学科来华硕士生与兵团中新建国际农业合作有限公司组成校企联合办学机构, 搭建留学生教育平台。石河子大学负责留学生招生、培养、专业训练及学位授予等工作, 兵团中新建国际农业合作有限公司负责联合招生、实习实践基地建设和管理, 是对国家农业“走

出去”战略规划和兵团农业“走出去”战略的积极响应和践行。

2.3 导师负责制培养模式。导师负责制是指由导师与留学生间施行“一对一”的培养负责制。该模式适用于没有汉语基础, 又无法编进正规教学班的来华留学硕博研究生。这种模式的教学质量和效果和导师的专业知识水平紧密相关。如新疆医科大学中医学院中医针灸实施“一对一”留学生导师制。中医讲究传承, 对中医针灸留学生教育适合“一对一”导师制。导师在临床实践带教同时, 言传身教强化中医文化熏陶, 使留学生深入领悟中国、中医传统文化, 以期让留学生真正了解中医针灸的基础理论和临床思维模式, 并让留学生通过与导师的密切交流, 实现个性化的教学。

2.4 全英文授课模式。全英文授课模式是指高校以英语为授课语言, 制定全英文授课的专业培养方案, 以整班为建制培养留学生。该模式主要适用于汉语零基础、人数较多、专业需求一致的留学生。这种模式的优势是留学生可直接进入专业学习, 不需要单独补习汉语, 缩短了学习时间。学校可以在短期内迅速吸引留学生前来求学, 扩大留学生招生规模, 但这种模式对师资水平提出了更高的要求, 要求教师具备专业知识的同时, 还要能够熟练掌握英语、进行全英文专业授课。新疆高校已经考虑到留学生专门性和教育就业市场的特殊性, 开始积极探索留学生特色品牌专业培养模式。新疆医科大学和石河子大学两校均入选中国教育部公布的2013/2014学年度面向留学生招收本科临床医学专业(英语授课)的52所全国高等院校名单。

其实, 无论采用哪种培养模式, 最终目的都是为不断提高留学生教育水平。新疆高校可以结合自身实际情况, 不断尝试合理有效的方式, 创新留学生教育培养模式, 兼容并蓄, 采取多元化的、新型的培养模式, 以促进留学生教育培养工作的良好快速发展。

在留学教育培养工作中, 新疆各高校既要重视留学生教学质量的提高, 又要注重师资队伍的培养; 既要明确各主管部门

职责、分工, 又要建立多部门间的协同体制; 既要兼顾中外教育特点、提升教育质量和教学特色, 又要加大宣传力度, 拓宽招生渠道和留学生奖学金覆盖面, 以最终确保留学生教育工作的良好有序进行和留学生教育水平的不断提高。

3 结束语

新疆高校1985年就开始招收外国留学生, 其留学生教育已有30多年历史。新疆高校对留学生教育培养一直进行着不断地探索和实践, 取得了显著成效。留学生规模迅速扩大, 培养环节不断优化, 来华留学生就读专业从单一语言类扩大到理工农医和人文社科等各个专业领域, 从短期研修发展到学位攻读, 来华留学生教育层次、质量和水平明显提高。各高校在留学生培养实践中, 结合本校实际情况与特色, 积极尝试探索多样、优化的留学生培养模式。根据《自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》和《留学中国新疆计划》, 新疆来华留学生到2015年达到1.5万人, 2020年规模达到2万人。相信, 在新疆政府和高校的共同努力下, 新疆高校留学生教育事业必将得到长远的发展, 也必将培养出一大批知华、友华、亲华的高素质来华留学生。

基金项目:

石河子大学2018年度自主资助支持校级科研项目“一带一路背景下新疆高校来华留学生培养模式研究”(ZZZC201856B)。

[参考文献]

- [1] 崔亚楠.“一带一路”视角下来华留学生教育的发展路径探析——以我国新疆地区为例[J].世界教育信息, 2018(04):35-38+43.
- [2] 戴东红.来华学历留学生培养模式创新研究——基于群体学习特征[J].广西社会科学, 2017(08):218-220.
- [3] 董晓梅, 吴文英.地方高校来华留学生培养模式的研究与实践[J].教育教学论坛, 2018(24):155-158.
- [4] 申建良.中国新疆与中亚国家高等教育合作研究[D].新疆农业大学, 2014.

作者简介:

程静(1985--), 女, 汉族, 河北邢台人, 讲师, 硕士, 主要从事应用语言学及外语教学研究、俄罗斯文学。