第 3 卷◆第 7 期◆版本 1.0◆2020 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-5178 /（中图刊号）：380GL019

# 高职院校大学生党员培养质量研究

## ---以红专筑梦学生党员工作站为例

胡丽娜
宁波职业技术学院
DOI:10.12238/mef.v3i7.2580

[摘　要] 文章根据高职院校大学生党员培养的现实情况，分析了党员培养过程中存在的质量问题，并探讨其产生的原因。环境变化会影响人的思想认知和价值取向，这对高职学生党员的培养提出了更高的要求。学生党员工作站是为了加强学生党建、思想政治教育工作以及学生“自我教育、自我管理、自我服务”而设置的学生实践基地，可以有效提升高职院校学生党员的培养质量。依托红专筑梦学生党员工作站探索提升党员培养质量的四条路径，以提高党员培养的实际效果。
[关键词] 高职院校；大学生党员；培养质量；红专工作站
中图分类号：D2　文献标识码：A

## Research on the Quality of Cultivating Party Members among College Students in Vocational College

### ——Take Workstation for Student Party Members with High Professional Skills to Integrate into the Red Culture as an Example

Lina Hu
Ningbo Polytechnic

[Abstract] The article analyzes the quality problems that exist in the process of party member training based on the actual situation of college student party member training in higher vocational colleges, and explores the reasons for the problems. Environmental changes will affect people's ideological cognition and value orientation, which puts forward higher requirements for the training of party members of higher vocational students. The student party member workstation is a student practice base set up to strengthen student party building, ideological and political education, and students' "self-education, self-management, and self-service", which can effectively improve the quality of student party members in higher vocational colleges. Relying on the workstation for student party members with high professional skills to integrate into the red culture, explore four ways to improve the quality of party member training to improve the actual effect of party member training.
[Key words] vocational college; college students Party member; training quality; workstation with high professional skills to integrate into the red culture

党员教育培养是我们党统一思想意志、加强队伍建设的重要方式，是传承红色基因、保持先进性纯洁性的关键途径。大学生党员作为党员队伍的重要组成部分，培养质量直接影响着新时代中国特色社会主义建设事业的成败。突出大学生党员教育培养的针对性和实效性，打造一支高质量党员队伍，切实发挥大学生党员先锋模范作用，成为高职院校党员培养工作面临的一项重要而紧迫的任务。

红专筑梦学生党员工作站是指旨在培养“融入红色文化拥有高专业技能”大学生党员而设立的党员工作站。党员工作站的性质并不是基层党组织，而是各高校立足学生学习、生活、活动场所，为进一步加强学生党建、思想政治教育工作和学生“自我教育、自我管理、自我服务”而设置的学生党员工作机构；与党支部在工作中互相配合、互相辅助。学生党员工作站首先是作为基层党组织党建工作的延伸，对学生党员进行监督和管理。其次，服务广大同学，党的宗旨是全心全意为人民服务，具体到学生党员工作站，其应以“服务广大同学”为根本出发点和立足点，发挥学生党员的先锋模范作用，帮助广大同学解决学


Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

习、生活和工作中面临的各种困难和问题，努力做好帮扶工作。再次，开展实践活动，学生党员工作站通过组织学生党员和入党积极分子开展党的宣传教育活动，积极宣传党的路线方针、政策和党的知识，倡导健康文明的生活方式；开展形式多样、主题鲜明、互动式或自助式文化活动和社会公益活动，鼓励和引导非党员同学积极向党组织靠拢。

## 1 高职院校学生党员培养存在的问题及原因

1.1高职学生党员理想信念不够坚定

部分高职学生对共产主义的远大理想与中国特色社会主义的共同信念缺乏高度认同感，集中表现为入党动机的复杂性。部分学生加入党组织带有一定功利性，是为了将来更好的就业。部分学生受家庭、学校和社会等多方面的影响，把加入党组织当成荣誉或者任务，表现出典型的盲从性和随从性。入党动机不纯正，严重影响党员素质的提升和先锋模范作用的发挥。大学生党员的教育和管理工作主要由支部书记担任，由于相关工作人员太少工作任务比较繁重，在党员的教育和管理工作上做得不够细致，和学生党员的交流较少，无法深入了解学生党员的情感需求，难以达到情感上的共鸣，导致学生党员缺乏组织归属感，导致对入党的信心动力不足，考察过程中积极性减弱，入党信念不够坚定。

1.2高职学生党员发挥先锋模范作用不明显

从在校期间成长规律来看，大学生党员先进性作用发挥会呈现出差异性和反复性。一是成为预备党员后不如发展前。有的学生“入党前加把劲、入党后松口气”。放松了自我要求，党员的责任感和服务意识较差，不积极参加党支部和院系各项活动。二是转正成为正式党员前后。有的学生认为自己转正了政治上的追求可以画上句号了，考研、择业成为自己新的奋斗目标，从而放松了先进性要求。三是党员毕业前后。大学生的就业压力增大，部分党员培养对象更加重视专业知识、个人能力和专业技能学习，导致党支部活动时间和精力不足，自主学习党的理论知识意识还不强，不能较好地妥善处理好知识技能学习与政治理论学习的平衡。就业流向广泛性和形式多样化，使其价值观念更加多元化，党员先进性作用得不到很好的发挥。

1.3高职学生党员政治理论水平不高

高职学生政治理论学习缺乏系统性，部分学生理论水平不高，甚至不熟悉党的基本知识和党员发展流程。部分学生党员专业学习热情远远高于理论学习，不重视理论学习，甚至部分党员把理论学习作为负担，敷衍了事，对党的历史一知半解。部分同学在理论学习上不主动，被动参加支部组织的各项学习教育活动。由于理论知识匮乏，部分党员的思想汇报、转正申请书等材料缺乏质量保证。理论知识贮备不足不利于发挥党员正确宣传党的理论方针政策以及不利于维护党的形象，影响了学生党员素质提升。

## 2 党员工作站提高大学生党员培养质量意义

2.1加强自主学习，提升学生党员政治觉悟和素养

红专工作站有助于进一步加强和改进大学生党员教育培养工作。红专工作站作为学生党员政治教育有效载体，可通过阶段性政治教育，组织学生党员自主学习，创新学生党员政治教育方法，调动学生党员自主学习思想政治理论积极性。这种集中教育学习和自主学习紧密结合的多角度方式，有利于提升学生党员政治觉悟与素养，提升大学生党员培养质量。

2.2践行党员职责，发挥学生党员责任担当

红专工作站是大学生党员践行党员职责，发挥自身价值，自我展示的良好平台，通过工作站具体实施，各种活动形式创新等，有效制定对大学生党员考核管理细则。对学生党员能力进行分析，利用朋辈互助方式调动自主学习积极向上。引导学生党员、发展对象、入党积极分子、入党申请人等积极参与到红专工作站运营中，引导学生党员发挥先锋模范与带动性作用，为工作站管理、建设与发展做出贡献，支部和党员工作站有效评价与总结参与学生党员表现，发现典型工作问题并及时改进，挖掘先进党员事迹轮播展示亮名片。

## 3 高职院校大学生党员培养质量提升路径

3.1加强参与主体性，充分发挥党员自身价值

党员培养过程中，通过体验搭建知识体系和实际生活、自身需求沟通桥梁，让学生党员在学习过程中，能够始终保持舒畅心情，并全身心地投入对荣誉争取实现自身价值，最终有效达成培养目的。以红专工作站为依托，设置红专“悦”读生活栏目，以学生党员个性为切入点，充分尊重学生党员主体地位，由学生自发组成团队，自主运营管理，组织设置学习主题开展自主学习。通过会前布置学习任务，会中采取线上线下集中研讨，分享学习感悟方式达到学习效果。这种组织探讨式学习教育活动，让学生党员在学习过程中，根据自己对某种事物认知谈谈自己看法，表达自己观点。大力弘扬共产党员先进事迹激发荣誉感，提升学生对党员身份的自豪感，帮助同学们树立正确世界观、人生观和价值观，激发学生党员成就感和学习动机。

3.2丰富培养内容，全方位教育指导大学生党员

依托红专工作站“悦”读生活栏目，结合大学生党员培养教育目标，设定时事评论、学习经验交流、职业规划、党章感悟等主题，线上线下同步开展方式，有效促进大学生党员教育培养工作。让学生党员参与到便民服务栏目中，增强学生党员实践体验，加强服务意识。

3.2.1从意识形态层面强化理想信念教育

组织全体党员和入党积极分子参与红专工作站“悦”读生活栏目，自由组合，组长集中组织学习、研讨和分享，选择不同主题不同形式“悦”读，加强对马克思主义基本理论、党的历史、党的政策方针学习，引导大学生党员树立

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

正确学习观、世界观，坚定政治立场；引导大学生党员践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率。不断增强大学生党员对于中国共产党认同感和依赖感，坚定中华民族伟大复兴决心。

3.2.2加强学生党员服务能力和社会意识

调动学生党员积极参与红专筑梦学生党员工作站便民服务岗岗位。将所学理论知识充分落实到日常服务各个环节，为人民服务不是一句空话，要身体力行，从服务同学做起。要教育大学生党员认识到“众人拾柴火焰高”的道理，只有团结一致才能完成党的伟大事业，才能更好为师生服务。要教育和指导大学生党员学会联系和服务大学生，向大学生宣传学校有关规定，及时向党组织反映大学生意见要求和他们在学习、生活中各种问题及困难，学会和同学们探讨克服这些问题和困难方法和措施，从而充分发挥学生党员示范作用。

3.3创新培养方式,充分发挥学生党员先锋模范作用

3.3.1实现横向多位一体培养教育方式

高职学生党员要进行全程化教育指导，采取理论集中学习、朋辈指导、工作站实践紧密结合，将所学知识应用到具体工作生活中，并对实际体验进行分享，开讲座、上直播、挖名片、找典型，多方位多角度以朋辈教育方式，现身说亲身工作、学习经验感悟，以“未来的自己”角度加强大学生党员对党员角色的认知，感受党员责任和担当，站在职业人视角感知自己当下职责，发挥党员先进性。

3.3.2建立活力积分量化考核管理激励机制

建立红专活力积分制度，将党员考核标准量化到具体行为，全面反映学生党员动态情况，归纳出大学生党员先进性所在，使积极向上的大学生在努力过程中有一个可信可亲可学榜样，与自己形成有效互动。建立一套行之有效的激励机制，使大学生党员在实现组织目标同时实现自身价值，有助于唤起学生党员保持先进性内在动力。可以在不同层面、不同领域、不同群体中树立典型强调榜样，形成点带动面良好格局。以大学生党员身边人、身边事生动、具体、真实地进行激励和教育。对先进党员、优秀学生进行表彰，激励优秀大学生党员再接再厉，发挥模范作用，警醒和教育不合格的大学生党员，调动他们的积极性。

## 4 结束语

大学生党员培养工作是目前高等职业院校党建工作重要组成部分。大学生党员发挥的作用不容小觑，培养对象素质高低直接影响到党员队伍质量和党的先进性，影响到党生命力和战斗力。在党员事迹中搜集感人事迹，加强对学生党员理想信念教育、责任与使命教育，发挥党员先锋榜样作用。创新培养大学生党员途径和思路，引导学生党员强化思想意识，树立正确世界观、人生观、价值观,肩负起学生党员的使命和担当。从而提高大学生党员培养工作质量以及学生党员综合素养，把学生党员培养工作落到实效，为我们党的建设事业作出应有贡献。

## [参考文献]

[1]江涛,姚姿如.大学生党员党性修养的缺失与重塑[J].教育评论,2014(2):88-90.

[2]王方.关于大学生党员培养教育工作的思考[J].高校辅导员学刊,2009(04):96-99.

[3]李贵平.大学生党员发展培养中的若干问题[J].吉林省教育学院学报,2014(11):3-5.

[4]戴卫义,张万茂.新常态下大学生党员培养教育探析[J].思想理论教育导刊,2016(4):141-144.

[5]左娅菲娜."大思政"格局下推进党建工作进学生公寓区的创新与实践--以 A 高校创建学生公寓区"党员工作站"为例[J].江西电力职业技术学院学报,2018(03):79-80.

[6]陈小进,汪元平.建立"党员工作站"的实践和思考[J].企业研究,2010(10):122-123.

## 作者简介：

胡丽娜（1983--），女，汉族，浙江宁波人，讲师，硕士，研究方向：思想政治教育。


Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.