

论高校教师如何在教育教学实践中提升职业道德修养

姜晓慧

唐山工业职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i7.2583

[摘要] 高校教师职业道德修养是加强社会主义道德建设及国家教育发展的迫切要求, 对学生发展及成长具有极其重要的作用。本文对教师职业道德修养的重要性、现状以及提升途径进行了详细论述, 着重从树立职业道德理想、确立可行目标、结合创新增强自身素质、学会反思及努力做到“慎独”等五个方面阐述了青年教师提升自身师德素养的方法, 以期帮助更多青年教师在教育教学中快速成长。

[关键词] 高校教师; 教育教学; 职业道德修养

中图分类号: G645.1 **文献标识码:** A

How College Teachers Improve Professional Ethics in Education and Teaching Practice

Xiaohui Jiang

Tangshan Polytechnic College

[Abstract] The professional ethics of college teachers is an urgent requirement to strengthen the construction of socialist morality and the development of national education, and it plays an extremely important role in the development and growth of students. This article discusses in detail the importance, status quo and ways of improving teachers' professional ethics. Focusing on five aspects: establishing professional ethics ideals, establishing feasible goals, combining innovation to enhance their own quality, learning to reflect and striving to be "self-conscious", it has developed a method for young teachers to improve their own teachers' ethics, in order to help more young teachers to grow up quickly in education and teaching practice.

[Key words] college teachers; education and teaching; professional ethnics

教师作为人类走向文明最重要的桥梁, 承担着培养各类优秀人才的重要任务。教师良好的职业道德修养既是自身职业素质的彰显, 也是学生学习的榜样, 它决定着学生正确价值观的形成。所以, 就当前而言, 高校教师的职业道德修养已成为教育系统及各教育专家高度关注的重点内容, 众多学者就这一热点话题已进行了相关的分析与探讨。而作为高校教师的我们, 无论从社会层面还是个人层面都需要对教师职业道德修养进行深入的研究与探索。

1 高校教师职业道德修养的重要性

高校教师作为国家优秀人才的培养者和创造者, 关系着我国各项事业的发展及前途。所以, 教师师德素养决定着学生的成长及发展, 它既是教育发展的要求, 也是绽放自身价值的需要。在我看来, 教

师的职业道德修养是一种自我磨炼、自我要求、自我完善、自我提升的一种过程, 必须经过长期积累、不断学习才能逐渐形成。那么, 教师的职业道德修养对我们自身的重要性主要体现在哪里呢?

首先, 较高的职业道德修养能促进教师自身发展, 增强教师自身的职业道德水平。韩愈曾说: “师者, 所以传道、授业、解惑也。” 教师是知识的传播者, 有什么样的教师, 就会有什么样的教育; 有什么样的教育, 就会培育出什么样的学生。教师作为学生成长过程中的教育者和引导者, 所发挥的作用无可替代, 其职业道德修养的高低也成為了国家教育发展的关键所在。其次, 教师职业道德修养对学生发展具有极大的促进作用。在教育教学活动中, 教师处于主导地位, 其自身道德品质及人文素养对学生成长、人格塑造及正

确价值观的形成具有重要的导向作用。作为学生的一面镜子, 教师良好的道德修养可帮助学生克制学习及生活中的种种不良行为, 是学生学习的榜样及楷模。

2 高校教师职业道德修养的现实状况

就目前我国高校教师职业道德修养的现状而言, 诸多教师对自身职业道德修养的认识及行为存在不足。近年来, 有关高校教师不良、不雅事件频频发生。例如: 部分高校教师在教育教学、招生考试等工作中存在索要、收受学生礼品、礼金的现象; 部分高校教师为争逐名利出现学术造假、抄袭剽窃及滥用科研经费等学术不端现象; 部分高校教师在教育教学过程中出现辱骂脏话、贬低甚至打骂学生等现象。在当前各级各类的教育教学中, 诸如此类不良事件仍有很多, 我们理应深刻认识到

上述问题的严重性。这些高校教师已经失去了对教育事业的责任感与使命感,损害了教师神圣而伟大的光辉形象。作为教师,我们须知自身的职业道德修养影响着国家历代公民的素质,这种影响力既深刻又长远。因此,为了更好的发展高校教育事业,培养出更多的优秀人才,我们更应该时刻强化责任意识,努力提升自身的职业道德修养。

3 高校教师提升职业道德修养的途径

随着国家教育事业的不断改革,目前对高校教师职业道德修养水平的衡量标准逐步提高,这是由教师自身职业道德修养对我国人才培养的重要性决定的。教师的职业道德修养能帮助我们正确培养学生的人生观及价值观,是我们为国家顺利培育各类优秀、高端人才的基础与保障。那么作为青年教师,如何才能在教育教学实践中更好的提升自身职业道德修养呢?我认为可从以下四方面入手。

3.1 树立职业道德理想。理想、信念作为统率人们灵魂的精神支柱,呈现着一个人的价值观及前进方向。众所周知,教师的主要职责是教书育人,其道德思想及价值观念对学生的影响尤为重要,这种影响对学生今后的发展是长远且持久的。所以,高校教师想要提升自身职业道德修养,必须具备正确的职业道德理想,拥有正确的价值观念,这是促进自身发展的根本,也是教育学生成人成才的基础。教师唯有自身具备崇高、正确的道德品质及理想信念,才能引导学生走向成功,才有希望培育出更多有益于国家发展的优秀学生。因此,树立职业道德理想、明辨是非、摒弃错误及落后的思想观念,是教师前进与发展的重中之重。

3.2 确立目标持之以恒。教师职业道德修养的养成还需要具备明确的目标和持之以恒、坚持不懈的韧劲。由于职业道德修养的提升是一个漫长而艰苦的过程,是教师在道德意识、道德行为等方面从无到有、从低到高不断完善的过程。所以,提升教师职业道德素养,就需要教师在确立明确的奋斗目标后坚持不懈地为之努力奋斗,时刻鼓励自己以坚强的意志战胜一切恶习,切实克服自身的

不足与缺点。俗话说,凡事贵在坚持不懈,持之以恒。没有任何事情是可以一蹴而就的,若想一步登天,立即具备较高的职业道德修养是绝无可能的。

3.3 结合创新增强自身素质。创新是教师必备的思维意识和教学观念。作为高校教师,我们更应意识到创新对教学的重要性。创新作为学生发挥想象力和挖掘思维潜能的重要手段,对教育改革及学生的发展非常重要。所以,我们要不断提升自身的创新能力,利用信息技术结合自身实际及教学实践尝试开展创新活动。在教育教学中,我们可以引导学生积极参加实践活动,利用自身教学经验及丰富的课程资源帮助学生夯实基础,充分发挥想象力,锻炼自身的创造性思维,尝试完成学习与实践创新。在当前这个不断更新、不断发展的社会中,我们必须努力继承和发扬工匠精神,紧跟时代发展的步伐,开阔自身眼界,勇于探索,积极尝试教育教学创新,并引导学生利用所学做到时时创新、事事创新。唯有这样,我们自身的职业道德素养才能快速提升,教学的效果才能更好。

3.4 反思促进自身发展。所谓“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行”。苦口的药虽然令人难以下咽,但却对病情的恢复极有帮助,忠诚的语言虽然容易伤人,却能帮助我们改正自身缺点。作为高校教师,时常反思对我们来说是极为重要的,我们更应虚心听取他人意见,正确接纳别人对自己提出的不足,在他人评价中深刻认识自己,完善自己,切实做到对自身的言行举止不断自查,发现缺点要及时改正,争取做到自我更新,为学生树立良好的学习榜样。其次,我们还应结合自身行为时常反思自己与高水平、高标准职业道德修养之间的差距,以优秀教师、先进模范人物为榜样,不断学习专业知识来提升自身教学能力,强化职业意识,增强师德素养。

3.5 努力克制实现“慎独”。教师职业道德修养的最高境界是“慎独”,即在没有人监督的情况下我们也能努力克制自己,自觉遵守道德纪律与原则,坚决不做一切违反他人不道德的行为和事情。“慎独”能帮助我们更好的建立自身职业

道德修养,养成良好的行为习惯。如果我们真能做到凡事自觉而为,那高水平、高标准的教师职业道德修养便触手可及了。

“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是习近平总书记对全国广大教师提出的殷切希望。教师良好的职业道德修养既需要其自身的不断努力,又需要社会各界人士及教育行政部门的共同监督。作为高校教师,我们既然肩负着传承和发展教育事业的重要任务,承担着教书育人、为人师表的光荣职责,就更应时刻谨记自己身负重任,牢记教师的初心与使命,不断按照较高职业道德修养的要求和标准严格要求自己,切实懂得学习与提升自己永远在路上,这样才能做好学生的指路明灯。

“不忘初心、牢记使命”作为当今时代的高频词汇,要求我们新一代的青年教师牢记于心。我们应谨记自己选择教师这一职业的初心,坚定自己作为教师的信念,在增强自己专业水平与能力的同时,要加强自身责任意识与道德素养。在教育教学中,努力做到结合自身问题与不足反思自己,时常增强专业理论知识学习,提高教学能力,并树立正确、良好的思想道德及人生价值观,争取早日把自己磨练成一名具备较高职业道德素养的优秀教师。

【参考文献】

- [1]危国华.职业道德[M].武汉大学出版社,1995.
- [2]河南省教师资格管理办公室组织.教师职业道德修养[M].河南大学出版社,2003.
- [3]马多秀.“立德树人”视域下的教师专业发展探究[J].教学与管理,2015(5):58-61.
- [4]张振艳.卓越教师视域下提升师范生师德素养的有效途径[N].辽宁师专学报(社会科学版),2018(06):89-91.
- [5]孔养涛.浅析提升教师师德素养的重要性和路径选择[J].高教学刊,2019(01):138-140.
- [6]李佳璐.浅谈高校教师职业定位与师德素养提升[J].传播力研究,2019(5):231.

作者简介:

姜晓慧(1991—),女,汉族,河北唐山,讲师,硕士,研究方向:音乐教育。