

# 高校辅导员思政教育工作实效性的提升探究

刘爽

天津职业大学

DOI:10.12238/mef.v3i7.2586

**[摘要]** 互联网技术的发展为高校辅导员的工作带来了极大的冲击,同时也提出了更高的要求。如何在新时代背景下开展思政教育教学工作是当前高校辅导员主要思考的问题之一。文章以高校辅导员思政教育工作实效性的提升为切入点,分析了高校辅导员思政教育工作的内涵和现状,并提出了提升思政教育工作实效性的策略,期待能够为高校辅导员思政教育工作有所帮助。

**[关键词]** 高校辅导员;思政教育工作;实效性

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

## A Probe into the Improvement of the Effectiveness of Ideological and Political Education for College Counselors

Shuang Liu

Tianjin Vocational Institute

**[Abstract]** The development of Internet technology has brought a great impact to the work of college counselors, and also put forward higher requirements. How to carry out ideological and political education and teaching work under the background of the new era, which is one of the main problems that college counselors think about. The article starts with the improvement of the effectiveness of the ideological and political education work of college counselors, analyzes the connotation and current situation of the ideological and political education work of college counselors, and proposes strategies to improve the effectiveness of the ideological and political education work, hoping to help college counselors in ideological and political education work.

**[Key words]** college counselors; ideological and political work; effectiveness

随着社会的不断建设和发展,大学生正在以其独特的方式影响着社会环境,并成为社会中最活跃的一个重要因素,因此确保大学生具有较高的思政水平,具有极其重要的作用。为了从整体上提升大学生的思想道德水平和品质,高校辅导员必须顺应时代的发展,抓住时代发展的优势,展开更加行之有效的教学方法,提升高校思政教育工作的实效性,确保高校学生的健康成长。

### 1 高校辅导员思政教育工作的实效性内涵

在新的时代背景下,高校大学生的培养应当满足社会发展和建设的需求。高校思政教育工作的实效性主要是指工

作方法可操作性以及结果可靠性。要求高校辅导员在思政教育工作中必须采取更加有效的策略,使得实际的教育工作效果能够符合高校思政教育工作的预期,做到提升高校学生思想道德水平和品质,规范学生行为习惯的教育目的,让高校学生在高校学习阶段可以获得知识与能力,道德与法制等多方面素质的全面提升,为我国培养高素质的人才建设打下基础。

### 2 高校辅导员思政教育工作的现状

在新时代背景下,高校思政教育工作迎来了新的发展机遇和挑战,对高校辅导员提出了更高的工作要求。首先,

从发展机遇层面,互联网技术的发展让更多的教育理念、工作方法和途径开始融入到高校思政教育工作中,为高校思政工作模式的创新带来了发展机遇。在高校思政教育教学工作中,高校思政辅导员除了可以利用QQ、微信以及微博等社交软件拉近师生之间的距离,主动了解学生的学习情况之外,教师也可以借助微课、慕课、翻转课堂等新型的教学模式和网络学习平台的构建为学生创设出更多不同方式的学习途径,在一定程度上满足学生个性化学习的需求。此外,高校辅导员在开展思政教育工作时,可以借助互联网发展的优势,整合运用多种不同教育教学资源,结合

学生的学习兴趣,以学生更加喜闻乐见的方式推送给学生,提升高校辅导员思政教育教学工作的有效性。同时,新的教学理念的融入更是让高校辅导员在思政教育工作的过程中始终坚持以人为本的原则,突出学生主体,让学生可以自主的进行实践探索,在实践探索中提升自身的思政水平。

高校思政教育工作中还存在着一些不足,严重的制约着高校思政教育教学工作实效性的提升,为高校辅导员思政教育工作带来了极大的工作挑战。而这些新的工作挑战主要来源于高校辅导员和学生两个层面。首先,在高校辅导员层面。高校辅导员自身专业素养的建设是影响高校辅导员思政教育工作实效性提升的重要因素之一。在新时代背景下,社会对高校辅导员自身的专业修养提出了更高的要求,仅掌握相关的工作知识与技能无法满足当前学生思政教育的需求,教师还需要拉近自身与学生实际生活之间的距离,能够有效地对学生进行引导。此外辅导员在思政教育工作的过程中与学生缺乏有效的沟通也是影响高校辅导员思政教育工作实效性提升的重要因素。对于辅导员的思政工作而言,在如今的社会背景下,除了要求辅导员需要采用更加行之有效的教学途径之外,教师还需要与学生进行更加深入的交流,需要辅导员在工作的过程中掌握更多的沟通技巧。其次,在高校学生方面。互联网的迅速发展,让学生在成长和学习的过程中受到了多种思想的影响,让高校学生呈现出思想多元化的特点,为高校辅导员的工作带来了较大的工作压力。而且,对于目前高校的学生而言,大部分的学生为独生子女,自小被父母宠爱,个性较强,对与自身观念相悖的思想和理论的排斥能力较强。思政教育内容在教学的过程中很难被学生接受,容易出现学生固执己见的情况,严重的影响到了高校辅导员思政课程教育工作的实效性。

### 3 高校辅导员思政教育工作的实效性提升的策略

在新的时代背景下,社会发展的需求对高校辅导员思政教育工作提出了更高的工作要求,需要高校辅导员可以从多个角度出发,提升学生的思政水平,帮助学生树立正确的三观,使之可以更好的融入到社会建设的过程中,并发挥出应有的价值。

#### 3.1 加强高校辅导自身的素质建设

高校辅导员自身的素质建设是提升高校辅导员思政教育工作实效性的重要环节。在教学的过程中,高校辅导员对自身的角色定位加以明确,以学生的实际生活作为切入点,积极的融入到思政教育活动中,在活动中开展思政工作,提升思政教学工作的科学性和合理性,在潜移默化中完成高校思政教育工作,帮助学生树立正确的三观,为学生的全面发展打下基础。教师还需要加强自身的专业建设,提升自身的思政水平,为更好的引导学生做准备。此外,教师还需要对心理学、教育学等一系列有助于思政教育工作的相关课程知识进行学习,并将其灵活的运用到日常的工作中,利用这些知识,对学生的学习情况和思想动态进行分析,然后针对性的采取策略,从而提升学生的思政水平。为了确保该项工作的有效性,辅导员还需要加强自身的协调能力和沟通能力,为更好地进行高校思政教育工作打下基础。

#### 3.2 积极融入高校学生生活日常

传统的高校辅导员与学生之间存在一定的距离,高校辅导员无法有效的理解和掌握学生的学习情况和思想动态,在新的时代背景下,学生的生活逐渐地变得丰富化,学生的思想也呈现出了多元化的特点,为高校思政工作的顺利开展造成了影响。为此高校辅导员应当始终坚持以人为本的教育理念,突出学生学习的主体地位,满足学生学习和发展的心理需求和实际需求。为此,高校辅

导员应当先关注学生,再融入学生,在与学生的交流过程中,分析和解读学生,掌握学生的学习情况和学习兴趣,及时的调整教育工作的方式和工作模式,满足不同学生的个性化学习需求。鼓励高校辅导员融入到大学生日常生活中除了可以让高校辅导员更好的掌握学生的学习情况和思想动态之外,还能有效的拓展高校思政课程教育教学工作开展的途径,让教师选择更加行之有效的工作途径,全方面、多层次、多角度的开展教育工作,提升教育工作的有效性。

#### 3.3 建立健全思政教育考核测评体系

为了确保高校辅导员思政教育工作的有效性,需要学校建立健全思政教育工作的考核测评制度。一方面完善的考核测评制度可以让高校辅导员在思政教育工作中规范自身的行为,不断地进行学习,提升思政教育工作的实效性。另一方面完善的教育考核测评体系也能为高校辅导员思政教育工作提供参考,明确高校辅导员思政教育工作的方向。在进行教育考核测评体系的构建时,学校应当转变观念,由传统的结果性评价转变为过程评价,必要时也可以实现考核主体的多元化建设,将学生也纳入到考核的过程中,确保考核测评体系的科学性和合理性。此外,为了让高校辅导员可以将考核测评体系重视起来,学校可以将教育考核测评的结果与教师切身的利益进行捆绑,比如教师的职称晋升以及薪酬水平等,以此激发高校辅导员的工作热情,端正高校辅导员的工作态度,提升高校辅导员思政教育工作的实效性。

#### 3.4 重视辅导员思政教育培训活动

为了确保高校辅导员思政水平的提升,高校应当将辅导员思政教育培训工作重视起来,帮助高校辅导员系统化地进行学习,及时地补充和更新专业知识和教育教学技能,提升辅导员思政教育

工作的有效性。为此,高校可以从高校辅导员的实际工作出发,以辅导员的工作需求为基点开展培训活动。第一,定期的开展培训、专题讲座、研讨会、参观访问、合作交流等一系列的培训活动。借助这些培训活动提升高校辅导员的专业素养。第二,开展个性化的学习和培训活动。对于高校辅导员而言,所面对的学生主体的不同,以及辅导员自身建设的不同,其在日常工作需求也会有所不同。学校应当根据教师的实际工作需求,开展个性化的培训活动,提升辅导员的综合素养。比如高校辅导员在面对新生和毕业生时所需要的理论知识和工作素养会存在不同,学校可以针对新生辅导员和毕业生辅导员实际工作的不同开展培训活动。

### 3.5建立辅导员间的交流机制

新的时代背景下,各种因素的影响,导致高校辅导员思政教育工作存在一定程度的难度,辅导员需要在日常的工作中解决学生生活和学习中的多种问题,仅仅依靠一两位辅导员开展高校辅导员思政教育工作显然是不足的。所以在高校思政教育工作的建设中,高校应当发挥自身的引导作用,

引导高校辅导员进行联合工作机制的打造,为辅导员创造可以灵活交流的平台,让高校辅导员在日常的工作中可以有效的进行沟通。辅导员之间交流机制的构建一方面可以方便各辅导员之间的交流,互相帮助。另一方面也有利于各辅导员之间进行学习以及经验的交流,提升高校辅导员的专业素养,提升教育工作的实效性。

### 3.6创新教育教学方法及途径

为了有效开展教育教学工作,高校辅导员还必须融入到社会发展的进程中,加强在教育工作中对各种新思想、新理论、新概念、新方法以及新技术的融入,通过不断的创新教育教学方法和途径,提升高校辅导员思政教育工作的实效性。比如,当今社会新媒体技术发展迅速。网络学习平台、微信公众号、抖音、快手等层出不穷,为高校思政教育工作的顺利开展提供了新的工作途径和工作方向。高校辅导员在日常的工作中可以基于新媒体拓宽思政教育工作的途径,从学生的兴趣出发,选用学生喜闻乐见的方式开展教学活动,提升学生对思政内容的接纳程度,提升思政教育工作的实效性。

## 4 总结

高校辅导员的思政教育工作对高校学生的成长与发展具有不可忽视的影响,在实际的日常工作中,高校辅导员应当重视自身对学生学习和发展的重要性,加强自身建设,抓住时代发展的优势,以更好的姿态面对时代的挑战,为将学生培养成社会和国家所需的人才打下坚实的基础。

### [参考文献]

[1]王琛.浅析高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J].福建茶叶,2020,42(4):234.

[2]吕晗."互联网+"下高校辅导员思政教育工作研究[J].通讯世界,2020,27(3):211-212.

[3]马伟珍.论高校辅导员思政教育工作实效性的提升[J].创新创业理论与实践,2019,2(6):68-69.

[4]王慧.职业院校思想政治教育"以人为本"研究[J].现代教育论坛,2020,3(6):45-47.

### 作者简介:

刘爽(1989--),女,满族,辽宁省本溪人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。