

基于 POA 行动力模型的学生党支部工作模式研究

孙玲

北京电子科技职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i7.2599

[摘要] 高校学生党支部工作具有双重性, 肩负着高校培养社会主义建设者和接班人的重任, 同时要为我党输送优秀共产党员和培养储备力量, 因此探究行之有效的学生党支部工作模式十分必要。综合考虑教育学、心理学等学科规律与学生成长成才规律, 引入POA行动力模型, 构建高校学生党支部工作新模式, 助力高校党建工作。

[关键词] POA行动力模型; 学生党支部; 工作实践

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

Research on the Working Mode of Student Party Branch Based on POA Action Model

Ling Sun

Beijing Polytechnic

[Abstract] The work of student party branches in colleges and universities has a dual nature. Shouldering the important task of cultivating socialist builders and successors in colleges and universities, it also needs to send outstanding party members and train reserve forces for our party at the same time. Therefore, it is necessary to explore effective college student party branches. Taking into account the discipline laws of pedagogy and psychology, and the laws of students' growth and success, the POA action force model is introduced to construct a new model of college student party branch work, and help college party building work.

[Key words] POA action model; student Party branch; work practice

党的十九大报告指出:“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定:“大学生党的支部委员会要成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的班级核心”, 要“根据青年学生的特点, 有针对性地做好思想政治工作”。高校学生党支部作为党的基层组织肩负着重要使命, 其工作质量决定着大学生的培养质量, 同时影响着我党的总体工作成效, 探索科学高效的学生党支部工作模式成为新时代高校党建工作的核心问题。

1 学生党支部的内涵

党的八大正式提出党的基层组织, 这是党章对基层党组织的首次定名。马克思、恩格斯所撰写的《共产主义者同盟章程》, 曾列专章来强调基层支部的地位和作用。《中国共产党普通高等学

校基层组织工作条例》第三章第十三条明确规定:“大学生党的支部委员会要成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的班级核心。”其主要职责是包括宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议, 推动学生班级进步; 加强对学生的教育、管理、监督和服务, 定期召开组织生活会, 开展批评和自我批评; 组织学生党员参与班(年)级事务管理, 努力维护学校的稳定; 培养教育学生中的入党积极分子, 按照标准和程序发展学生党员, 不断扩大学生党员队伍; 积极了解学生的思想状况, 经常听取他们的意见和建议, 并向有关部门反映, 根据青年学生特点, 有针对性地做好思想政治工作等五项主要内容。

1999年高等教育扩招以来, 高校学生数量与日俱增, 学生党员数量随之增

加, 2018年, 全国各类高等教育在学总规模达3833万人。根据2018年中国共产党党内统计公报统计显示, 学生党员180.5万人, 综上, 高等教育阶段学生党员比例约为5%, 这就意味着一所万人大学, 拥有一支500人的学生党员队伍。高校学生党支部是党的基层组织, 承担着学生党员的培养与发展, 管理与服务工作, 同时在大学生思想政治教育中发挥重要作用, 是大学生认识党、了解党、加入党的重要窗口。

2 学生党支部的工作环境分析

Dounce (1972) 提出工作环境概念, 他认为工作环境是内部环境和外部环境的总和, 组织内部环境和外部环境对企业的整体战略提升及决策具有重要的影响。在此概念基础上, 将学生党支部工作环境氛围内部环境与外部环境, 并将内外部环境进一步细化, 外部环境包括:

政策环境、资源环境；内部环境包括：制度环境、团队构成、平台支持等，如图1所示。



图1 学生党支部工作环境构成示意图

学生党支部外部工作环境包括政策环境与资源环境两类。在政策环境方面，笔者将主要党建政策文本整理如下，详情见表1：

表1 学生党支部外部工作环境之政策环境汇总

序号	时间	标题
1	2019年5月6日	《中国共产党党员教育管理工作条例》
2	2017年10月24日	《中国共产党章程》
3	2017年2月28日	《普通高等学校学生党建工作标准》
4	2017年2月27日	《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》
5	2016年10月27日	《关于新形势下党内政治生活的若干准则》
6	2016年1月1日	《中国共产党廉洁自律准则》
7	2014年6月10日	《中国共产党发展党员工作细则》
8	2013年7月15日	《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》
9	2010年8月13日	《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》

学生党支部外部工作环境中的资源

环境是指党支部所处地域的资源优势，以北京高校为例，资源优势主要是指红色资源。徐艳萍认为红色资源有广义和狭义之分。其中，狭义的红色资源主要是指中国共产党领导中国人民在革命和战争时期建树丰功伟绩所形成的革命遗址、纪念场所，标志物、遗存物品和文献，以及承载革命历史、革命事迹和革命精神的载体等。按照狭义定义，据不完全统计，北京约有34处红色教育基地，这些红色资源为北京高校的党建工作提供了重要资源支持，为学生党支部现场教育提供便利。

学生党支部内部工作环境包括：制度环境、团队构成、平台支持等。其中，制度环境是指学生党支部面向服务对象的一些制度约束，例如学生党员学制。制度环境影响着学生党支部工作的规划与实际开展。团队构成是指学生党支部内部成员构成以及学生党支部服务对象构成。平台支持是指软硬件支持，包括工作宣传载体、资金支持等。

3 基于POA行动力模型的学生党支部党建工作实践路径

POA行动力模型是由半度先生创始人兼CEO张宁先生首创，致力于通过行动、目标与伙伴三方面要素的有机协调，达到组织高效运营的目标。核心内容为POA行动力=(P×A)/O，其中P, Partner, 代表伙伴;O, Objective, 代表目标;A, Acceleration, 代表加速度(加速方法)，如图2所示。

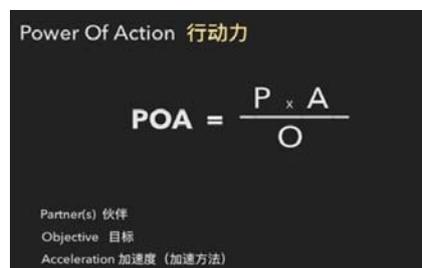


图2 POA行动力模型结构图

高校学生党支部作为党的基层组织，具有明确的组织目标、组织构成，在一定程度上保留着组织的特征。因此，POA行动力模型在资源整合方面的突出作用可以被引用到党支部工作开展中。

基于P、O、A三大要素定义，根据中共教育部党组关于印发《普通高等学校学生党建工作标准》文件精神，高校学生党建工作主要包括组织领导、教育培养、发展党员、党员管理、作用发挥、条件保障六大方面，细化为20条相关要求。高校党建工作应当始终围绕以上主要内容，提升自身党建工作的组织化、制度化、具体化。本文以此为框架，重新梳理学生党支部工作实践，提出基于POA行动力模型的学生党支部工作模式，具体结构参见表2。

表2 基于POA行动力模型划分学生党支部工作示意图

项目	具体条目	POA要素归类
一、组织领导	领导体制	P, Partner, 伙伴
	工作机制	
	学生党支部设置	
	学生党建工作队伍建设	
二、教育培养	入党积极分子培养	0, Objective, 目标
	发展对象培养	
	预备党员教育	
	党员继续教育	
三、发展党员	发展原则	0, Objective, 目标
	发展程序	
	发展质量	
四、党员管理	党内组织生活	Acceleration, 加速度 (加速方法)
	党员日常管理	
	党员权利保障	
五、作用发挥	党组织作用发挥	Acceleration, 加速度 (加速方法)
	党员作用发挥	
六、条件保障	制度保障	Acceleration, 加速度 (加速方法)
	经费保障	
	平台建设	

基于上述分类整理，结合高校党建工作实际情况，学生党支部要在伙伴、目标、方法三个维度全面提升。

3.1 紧密团结全部力量建设党建工作队伍

学生党支部作为学生党员发展与管理的基层组织,工作呈现出内容庞杂,时间紧任务重等特点。党建工作队伍的组成以及运行机制在很大程度上决定着工作效率效果。《普通高等学校学生党建工作标准》中关于学生党建工作队伍建设部分明确指出:“注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。”同时对党务工作人员和专职组织员等人员配备提出明确要求。基于上述要求,结合高校工作实际,高校党建工作队伍建设可以从内部建设和外部联络两个方面展开,内部建设是指学生党支部实际成员,包括党支部书记、支部委员、专兼职组织员、教师党员、学生党员等;外部联络主要是指活动合作的社区党支部或者企业党支部。通过内外结合协同发展的方式,提升学生党建工作队伍的专业化和职业化建设。

3.2 紧扣具有时代特征的党建工作目标

党的十八大提出建设“学习型、服务型、创新型马克思主义执政党,确保

党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心”;党的十九大提出:“不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力”。以上目标为高校党建工作指明方向。鉴于高校培养学生党员受到内外部环境的限制,尤其在学制方面,普遍培养年限为3-4年。因此,高校党建工作开展过程中要注意考虑短周期现实情况,侧重以需求为导向,综合考量学生的现有认知水平,找出每位学生的“最近发展区”,将党员发展与培养根据成长阶段加以划分,以重视培养与教育为出发点,设计学生能够获得最大限度成长提升的党建活动及培养方案。

3.3 紧抓时代脉搏革新党建工作方法

高校党建工作与其他单位党建工作的区别在于服务对象与服务环境特点,因此高校党建工作在开展时要重点考量学校教育教学、专业建设等方面情况。致力于培养学生党员群体,发挥学生朋辈教育功能,打造一支具

有较强能力水平的服务型队伍。同时重视党团建设的互动,发挥党建带团建,团建促党建的作用,实现共享、共建、共成长。此外,重视新媒体平台的建设与使用,充分利用新媒体快速、便捷、易获取、覆盖面大的特点,开展宣传教育活动。

[参考文献]

[1]马克思,恩格斯.共产党宣言[M].北京:中央编译出版社,1998.

[2]石国良.大学生入党培训教程[M].北京:研究出版社,2008.

[3]王乃波.基层党建工作新格局[M].北京:党建读物出版社,2009.

[4]杨恒.新形势下高校学生党支部思想建设研究[D].西华大学,2017.

[5]徐艳萍.利用红色资源加强青少年革命传统教育[J].当代青年研究,2008(5):23-26.

作者简介:

孙玲(1992--),女,汉族,辽宁鞍山市人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。