高职院校基层党建与思政教育协同研究

汪阳紫 李庆华 李小东 东莞职业技术学院 DOI:10.12238/mef.v3i7.2602

[摘 要] 在新时代发展过程中,高职院校将基层党建与思政教育协调发展,能够更好的完成其立德树人的任务,同时加强我党对高职院校的领导。本文首先分析了高职院校基层党建和思政教育的关系,然后论述了两者协调的现状,最后提供了发展策略,以期能够为高职院校党建工作的开展提供借鉴和参考。

[关键词] 高职院校; 基层党建; 思政教育; 协同

中图分类号: G41 文献标识码: A

Coordination Research on the Basic Party Building and Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges

Yangzi Wang, Qinghua Li, Xiaodong Li Dongguan Polytechnic

[Abstract] In the development process of the new era, higher vocational colleges coordinate the development of the basic Party building and ideological and political education, so as to better fulfill the task of morality building and people cultivating in higher vocational colleges, and strengthen our party's leadership of higher vocational colleges at the same time. This article first analyzes the relationship between basic Party building and ideological and political education in higher vocational colleges, then discusses the status quo of coordination between the two, and finally provides development strategies, hoping to provide reference for the development of Party building work in higher vocational colleges.

[Key words] higher vocational colleges; basic Party building; ideological and political education; coordination

高职院校是我党领导的高职院校,更 是特色社会主义发展下的高职院校,通过 加强高职院校基层党建研究,是能够建设 满足我国社会发展要求的根本方法。而高 职院校开展思政教育是为了能够完成立 德树人的教学目标,将高职院校中的这两 项重要工作内容进行结合,能够更好的加 强我党对高职院校的领导。

1 高职院校基层党建与思政教 育的关系

对于高职院校而言,基层党建工作 和思政教育工作都是管理工作中的重要 组成,不管是入党、还是管理党员,都 需要有思政教育的支持,通过做好思政 教育就能够更好的帮助高职院校完成基 层党建工作。高职院校的基层党建工作 包括思想、政治和素质等等多个方面, 其中政治建设是基层党建工作重点,高 职院校的政治建设涵盖教师和学生两个 方面,是对教师和学生进行有效管理的 重要措施,有效的提升师生的政治觉悟, 发挥教师的模范带头作用,更好的带领 学生有效学习。而思政教育则是需要有 党建工作的支持,高职院校的基层党建 工作所面对的是全体师生,相比于学生 党建而言,基层党建的涵盖面积更大。 通过利用理论传授。文化熏陶、品格塑 造等等方法,来让高职院校的教师和学 生能够得以更好发展,带动高职院校的 整体党建资源,达到理想的发展效果。

2 高职院校基层党建与思政教 育协调现状

2.1基层党建与思政教育融合不够 对于高职院校的基层党建和思政教 育内容各属于独立资源,所研究的对象 和理论各不相同,所以在协同发展上还 需要进一步的研究。一些高职院校党建 工作并没有落实到思政教育的整个过 程,存在着党建工作为党建服务,与思 政教育并不融合。高职院校的基层党建 主要是由校内党委组织部、宣传部等等 所开展,而思政教育则是由思政教师和 思政部来开展,虽然是由高职院校的党 委统一管理,但是各部门之间的职能各 不相同,导致缺少沟通,不能够共同发 展,影响基层党建和思政教育的协同育 人效果。

2.2引领效果不理想

高职院校基层党建工作是能够推动 思政教育向前发展的重要方法,当前很 多高职院校所开展的基层党建工作内容

文章类型: 论文|刊号 (ISSN): 2630-5178 / (中图刊号): 380GL019

较为枯燥,其制度、任务都没有落实到 实处,在教育过程中存在着一定的停顿。 比如,高职院校每学期所开展的培训工 作,通常都是以学习理论知识来进行, 这样就无法吸引高职院校教师和学生的 注意。高职院校负责党建工作的党委忙 于开展党员活动,并没有关注对党员的 思政教育。又因为高职院校学制为三年, 所以对于生活会的组织、主题党日等等 不够到位,没有迎合时代发展积极创新, 无法取得理想的党建效果,这样导致党 建的引领效果并不理想。

2.3党建队伍有待加强

高职院校想要更好的开展基层党建 工作,就应该建立专业的师资队伍。根 据新时期,对于党建工作的要求,很多 高职院校都缺少专业素质高、经验丰富 的党务工作者。在开展的基层党建工作, 虽然和思政教育工作有一定的联系,但 是从根本上来看还是独立存在的。虽然 各部门之间的职能不相同, 但是党支部 支委、书记等等,大多都是由辅导员来 担任。高职院校辅导员每天的工作内容 较多, 更多的都是将精力放在管理学生 上,并没有深入的研究党建工作。而思 政教师虽然掌握思政理论知识, 但是与 学生接触的时间并不长,并不能了解学 生的想法, 也就无法有效的开展思政教 育工作。

2.4教育方法落后

在新时代下,受到信息技术的影响, 高职院校基层党建和思政教育工作也应 该进行创新,要保证基层党建与思政教 育的有效融合,实现协同发展,就应该 根据高职院校基层的实际情况,来采取 人们喜欢的方法,并且还应该在这其中 加入我国特色社会主义思想。而从当前 高职院校的实际工作中能够看出,并没 有积极采取信息技术,依然还是利用传 统方法,基础党建工作和思政教育并没 有其正的融合到高职院校基层中,也没 有根据基层的特点来合理运用新媒体技 术,使得思政教育往往多是只停留在课 上,所采取的教学方法也较为生硬。

3 高职院校基层党建与思政教 育协同策略

3.1加强基层党建和思政教育的融合 第一,应该能够提升结合意识。对 于高职院校的思政教师和辅导员,需要 能够让其主动和相关部门进行联系,了 解高职院校学生的党建情况,以此来确 保基层党建工作和思政教育的同时进 行。学校还应该统一管理,建立党委来 对组织部、宣传部进行管理, 从多个方 面来选择基层党建和思政教育的融合方 法。通过认识思想的方法来打开工作, 要严格遵循以严治党原则,不断地提升 基层党建工作质量。高职院校的各院系 党组织都应该能够积极落实,将推动学 生全面发展作为其工作内容, 以此来让 基层党建和思政教育能够落实到实处, 改变以往基层党建工作不受重视的问 题, 让基层党建能够真正的发挥自身的 作用。第二,要能够从制度和政策来加 以重视。高职院校基层的案件和思政教 育的协同发展,需要以长远的眼光来进 行考虑,确保有完善的制度来保证协同 发展质量。高职院校应该建立考核制度 和奖惩制度,通过这样的方法来对职工 进行考核, 让其能够按照要求完成相应 的党建任务,这样才能够更好的激发职 工开展党建工作的积极性。

3.2强化基层党建对思政教育的引导作用

第一,基层党建对思政教育的引 导,就是要能够充分发挥党组织的作 用。在思政教育中,基层党建有着非常 重要的作用,能够帮助思政教育取得更 为理想的教育效果。因此, 高职院校的 党组织就应该引导党员形成坚定理念, 通过教育的方法,来提升党员的思政教 育效果, 更好的发挥党组织的优点。第 二,还应该重视发展党员中的思政教 育。高职院校思政教育的目标就是为了 能够培养合格的大学生,基层党建则是 培养合格的党员,所以两者的根本目标 是相同的。那么在开展基层党建工作 时,就应该以党支部作为基础,扩大思 政教育范围。比如,在新生刚开学的时 候,向学生普及相关知识,然后让学生 能够明确自身的未来发展目标,向自己 的目标所努力。对于入党积极分子要积 极培养,这才是基层党建工作内容,也 是利用思政教育来对学生进行教育的方 法,其中的每一个环节都应该加以重视, 并落实思政教育。

3.3提升党建队伍水平

首先,应该完善支部书记。根据我国支部工作的具体要求,在高职院校中选择优秀的党支部书记,以此来确保基层党建工作的顺利开展,对于一些不认真工作的党支部书记要及时调整。其次,应该加强理论知识学习。党务工作者应该积极的迎合时代发展需求,学习我国思想和精神。高职院校也应该定期对辅导员进行培训,通过这样的方法来更好的提高基层党建工作质量。最后,应该让辅导员和思政教师积极联系,了解学生的实际情况,思政教师在这其中也应该能够通过沟通的方法,了解学生的实际情况,以此来针对性的进行思政教育。

3.4创新党建工作形式

第一,应该充分发挥基层党建工作 作用。积极开展相关党建活动,在这其 中要保证党建活动要与学生的实际生活 相贴合, 比如对于入党积极分子应该让 其参与支部大会,对于重点对象应该积 极参见党建活动, 让这些人能够提前了 解党生活, 为后续正式进入到党组织打 下良好基础。与此同时,还应该创新学 习方法,通过集中式教育的形式,来稳 定党理论学习效果。第二,应该充分利 用互联网来进行教育。高职院校党支部 在开展基层党建工作过程中, 应该充分 利用微信、微博等等方法, 更好的向学 生推动知识内容, 保证内容中能够充分 体现我党的思想理论, 取得更好的教育 效果。

4 结束语

总而言之,在高职院校发展过程中, 应该积极的将基层党建和思政教育协同 发展,以此来完成高职院校立德树人的 教学任务,推动高职院校学生全方面发 展,完善学生人格,满足社会对于人才 的需求。

基金项目:

东莞职业技术学院科研基金资助项目(编号2019c10)。

课程思政融人职业生涯规划课程的探索与实践

曹三月 高瑞臣 北京经济管理职业学院 DOI:10.12238/mef.v3i7.2572

[摘 要] 课程思政融入职业生涯规划教学以提高高职人才培养质量为目标,通过引导高职学生自我认知和社会认知,激发其职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观和职业观,加强职业价值观灌输与塑造,促使高职学生理性地规划自身未来的职业发展,在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,关注学生的全面发展和终身发展,充分发挥好改课程的育人作用。

[关键词] 课程思政; 高职院校; 生涯规划

中图分类号: G41 文献标识码: A

The Exploration and Practice of the Integration of Curriculum Ideology and Politics into Career Planning Course

Sanyue Cao, Ruichen Gao

Beijing Institute of Economic & Management

[Abstract] The integration of curriculum ideology and politics into career planning course aims to improve the quality of higher vocational talents. By guiding higher vocational students' self-cognition and social cognition, it can stimulate their self-consciousness in career development, establish a correct outlook on employment and career, and strengthen the inculcation and shaping of professional values, so as to encourage vocational students to rationally plan their future professional development. Therefore, in the learning process, we should actively improve students' employability and career management ability, pay attention to the overall development and life-long development of students, and give full play to the education role of the curriculum reform.

[Key words] curriculum ideology and politics; higher vocational colleges; career planning

《高等学校课程思政建设指导纲要》强调"全面推进课程思政建设,就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这是人才培养的应有之义,更是必备内容。"为了在职业生涯

规划课程中深入贯彻纲要精神,引导学生更好地认识自己的个人特质,了解社会及职业情况,确立自己的职业发展方向,与自己的所学专业紧密结合,为今后的职业发展和人生成长打下良好的基础,北京经济管理职业学院对职业生涯

规划教学进行了探索和实践。

1 课程建设与教学实践的背景

2007年,教育部印发《大学生职业 发展与就业指导课程教学要求》,学院 《职业生涯规划与就业指导实训》课程 体系的建设,于2013年在教务处和原学

[参考文献]

[1]武妍文.新时代高校学生党建文 化育人工作的有效途径[N].山西经济日 报,2020-09-07(007).

[2]张燕.浅析高校思政教育与党建工作如何协同发展[J].科学咨询(科技·管理),2020(09):119.

[3]芦晓珊.高校思政教育与党建工作协同发展的思考[J].产业与科技论坛,2020,19(15):283-284.

[4]满园春.以高校基层党建创新提升学生思政教育效果的研究[J].吉林省教育学院学报,2020,36(07):53-56.

[5]刘硕."互联网+"背景下高校党建与大学生思政教育的相关性研究[J].智库时代,2020(15):83-84.

[6]邹文通,何伟,刘仰浩.新时代高校党建与思政教育的协同创新[J].闽江学院学报,2019,40(06):91-95.

[7]韩军.高职院校党建与思政教育

协同育人模式的构建探究[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019(04):63-66.

[8]王小伟.高职院校基层党建工作 实 效 性 的 思 考 [J]. 现 代 教 育 论坛,2020(03):1-2.

作者简介:

汪阳紫 (1986--), 女, 汉族, 湖北黄冈人, 硕士, 研究方向: 教育教学管理。