

# 基于大数据分析的教育智库搭建

王冷

吉林工程职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i7.2606

**[摘要]** 在信息时代背景下,大数据的出现对人们的生活与工作都产生了深远的影响,显著提升了人们的生活质量,社会已经进入到全新的发展阶段。同时,教育教学领域积极利用多种信息技术,进而也凸显了大数据的作用,其在教育智库的建立中起到不可替代的作用,这有利于我国的科研事业的健康发展。本文从大数据发展的现状研究入手,讨论大数据在教育智库构建中的运用途径,最后分析了大数据在教育智库运行中的实践,希望可以有效促进我国教育事业的发展。

**[关键词]** 大数据;教育智库;搭建

中图分类号: G250.74 文献标识码: A

## Building an Educational Think Tank Based on Big Data Analysis

Leng Wang

Jilin Engineering Vocational College

**[Abstract]** In the context of the information age, the emergence of big data has had a profound impact on people's lives and work, significantly improving people's quality of life, and society has entered a new stage of development. At the same time, the field of education and teaching is also actively using a variety of information technologies, which also highlights the role of big data, making it plays an irreplaceable role in the establishment of educational think tanks, which is conducive to the healthy development of scientific research in my country. This article starts with the research on the current situation of big data development, discusses the application of big data in the construction of educational think tanks, and finally analyzes the practice of big data in the operation of educational think tanks, hoping to effectively promote the development of education in my country.

**[Key words]** big data; education think tank; building

大数据是信息时代的产物,不仅提升了人们的生活品质,还在金融、医疗、通信等诸多行业的发展中起到促进作用。教育库就是服务于教育教学领域的数据库,其同样依托于大数据技术,在推进教育改革和提升人才培养质量上有着广阔的应用空间。

### 1 大数据发展的现状研究

1.1 大数据的内涵解析。数据就是可以通过文件形式存储在计算机硬盘的数字、文字或者视频内容,其中IT行业中的高德纳公司认为大数据就是海量的、多样化的、高增长率的信息资产,这种信息资产只有在全新的处理模式下才能体现出更好的决策力以及流程优化能力,其中新的处理模式就是大数据下各

种信息支撑的工具,比如超速计算、互联网挖掘、预测分析等。利用大数据技术之后可以分析海量的数据,进而获取巨大的经济价值和相关服务。麦肯锡全球研究所认为大数据传播速率更快、数据规模更大,同时还具有数据类型多和价值密度低的特征。

1.2 大数据的应用分析。大数据让人类社会进入新的发展时期,其在生产生活中的作用体现在以下几个方面:首先,大数据具有关联价值,比如当前电商企业可以借助大数据分析买家的网页浏览记录,判断客户的购买需求,之后制定出具体的营销策略;其次,大数据具有预测价值,如今利用大数据技术可以进行天气预报、地质灾害预测、农情预测,

如地震局可以利用精密仪器分析地质变化,这一过程就需要借助大数据技术发出预警,提醒人们提前做好防护措施,最大程度保障群众安全;最后,大数据具有科研价值,在人们的日常生活中,大数据技术可以显著提升人们的生活质量,比如利用手机可以获取导航信息,也可以对相关数据进行收集和处理,随着信息技术的不断发展,大数据的信息处理速度也在提升,让人们的生活更加智能化。此外,在我国科研领域利用大数据还可以打击学术造假行为。

### 2 大数据在教育智库构建中的运用途径

2.1 智库成员信息的数据化。为了有效管理智库成员的相关信息,进而对研

究任务合理分配, 需要建立智库成员的信息动态数据, 在该数据库中涵盖成员的学历、专业、研究喜好、研究领域、研究成果等, 可以对不同角色以及数据设置相关的权限, 便于管理人员对数据填写修改和查看, 为研究任务和岗位匹配打下基础。

2.2 智库研究任务的数据化。要想更加科学的完成教育智库管理工作, 需要管理人员明确当前教育领域的问题类别、研究任务以及具体项目, 将以上三个要素设置为三个不同层次的指标, 进而为建立智库研究任务动态数据库打下基础, 管理人员需要录入不同指标的时限、目标、紧急程度和研究人员要求, 让智库研究任务的开展更加顺利。

2.3 智库岗位与成员匹配的数据化。为了合理匹配智库岗位和人员, 要借助大数据对相关元素进行分类, 主要考虑到所属领域、所属专业知识等相关内容, 之后把同一类任务集合起来生成一个岗位, 再根据不同岗位的实际情况分析具体要求, 然后根据不同岗位的实际情况确定所需人员数量、岗位职责等相关要求, 并且对成员变动情况和任务变化情况动态调整, 最终形成智库岗位动态数据库。其中不同岗位对应着相关任务, 每个任务也对应不同的岗位, 通过该对应关系可以实现资源优化配置, 之后需要将相关动态信息存储到岗位数据库和任务数据库中, 最后借助大数据对岗位库成员和成员数据库进行关联匹配。比如分析成员对相关岗位的兴趣, 或者每位成员的研究方向和岗位关联性, 之后对不同指标的匹配程度打分, 根据重要程度赋予权重, 最后将每位成员和岗位的综合匹配分值相加, 得到智库岗位成员动态数据库。通过以上操作, 可以最大程度保证岗位需求, 并且充分考虑每位智库成员的兴趣和胜任能力, 真正实现人尽其才。此外, 对于智库岗位设置来说方式也十分灵活, 能够根据成员变动以及任务变化进行调整。

### 3 大数据在教育智库运行中的实践

3.1 任务的接受与分配。在新型教育智库中接受任务必须先明确任务目标内容以及具体要求, 然后把各项信息录入任务数据库当中, 选择适合承担该任务的最佳岗位。在任务数据库中, 对于已经存在的任务可以直接分配给之前对应的岗位。如果不满足该条件, 则要将新任务的各项信息和岗位数据库中的岗位进行匹配, 再次选择匹配度最高的岗位, 并且再次接受任务, 随之会在智库中生成新的匹配关系。在确定承担任务的岗位之后, 需要继续利用大数据对该项任务和对应岗位的智库成员信息匹配, 以此确定更适合完成该任务的智库成员, 详细分析每位备选成员对该任务的喜好程度、可能完成性、预计完成时间, 将相关内容转化为量化数据上传到任务数据库当中, 之后利用大数据对各位成员接受该项任务的程度综合评分。通过相关性分析能够快速掌握智库成员的匹配意向以及研究任务, 并且可以结合综合评分在小组中选定一位任务组长。

3.2 任务的计划与实施。完成任务分配之后, 需要对任务计划详细制定和管理, 以及分析任务落实情况, 通过数据化管理有效推进智库建设, 具体说来: 一方面, 组长需要将任务内容、成员姓名、预测目标、预计完成方法、任务分工、预计完成时间、实际完成时间、实际完成方法等相关信息录入到任务管理数据库当中, 不仅可以为智库成员自我管理提供便捷, 还能够对成员进行科学管理、在制定好计划任务之后, 需要根据具体情况将相关任务落实下去, 录入好成员信息, 之后需要和预计完成时间方法效果对比, 进而为后期工作调整提供支持。在研究手段方面, 新型教育智库从传统的文献研究以及纸质问卷调查向着云计算、互联网调查等相关技术转变, 根据不同目标建立决策共享数据库和资源共享数据库, 由此可以体现出大数据下的信息化的服务手段优势。

3.3 任务的检查与评估。在任务管理数据库中, 可以显示出小组所有成员任务分配情况, 之后由任务组长与预期目标对照验收每位成员的任务完成情况,

如果未能达到既定目标, 要求智库成员在指定时间整改, 之后再次验收。当验收完成之后, 还需要对研究成果进行系统的评价, 这一过程就需要利用大数据的多元评价机制, 然后制定出差异性的评价指标体系, 以此全方位的计算出本次研究成果得分, 分析出不同研究类别和任务的开展情况。一方面, 分类体现在针对不同研究成果设置出具体的评价标准, 比如更加关注于解决当前存在问题的研究成果, 或者关注于解决即将面临问题的研究成果, 对于理论型研究成果和实用型研究成果的评价标准也要体现出差异; 另一方面, 评价的过程中要涵盖评价主体、评价时间、评价角度的多元性, 教育智库研究成果的对象可以是学生、教师教育决策成员, 对于不同对象在评价成果上也必然存在差异。同时需要在不同的角度对某项教育成果进行分析, 对比与其它教育成果之间的差异。需要注意的是, 诸多科研成果的价值会随着时间推移而体现出来, 在不同时间点其效果也会存在差异, 所以需要对不同评价主体时间和角度设置出相应权重之后对科研成果效果开展多元化评估, 以此保证评价成果的全面性客观性。在分类多元评价机制建立之后, 需要把评价结果上传到数据库当中, 之后对成果转化情况跟踪, 发现不足问题要及时改进, 直到符合既定目标。

### 4 结束语

综上所述, 在当前的教育教学领域中建立新型智库是时代的发展要求, 而大数据与智库结合起来让教育理念、形式等方法都发生了巨大的变化, 所以智库成员需要对大数据技术主动学习, 引导成员结合自身的兴趣、优势与国家需要成为社会需要的复合型人才。在今后的新型智库建设中, 要善于利用大数据解决当前教学领域存在的问题, 做好提前预测, 进而有效推进我国教育事业的发展。

### 基金项目:

吉林省教育科学“十三五”规划一般规划课题“基于大数据分析的教育智库搭建研究”(ZK1830)。

# 应急救护知识普及策略及培训体系构建研究

张秀庭

苏州健雄职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i7.2621

**[摘要]** 随着社会的进步,现代社会越来越关注人的生命健康,社会公众迫切要求接受应急救护知识和技能的学习。从“社会大急救”的理念上讲,有一定应急救护技能的社会公众建立了最广泛的“第一目击者”战线,是提升城市紧急救护水平的有力保障,是城市文明程度的重要体现。目前各地红十字会在公众应急救护宣传、应急救护培训方面开展了大量的实践性工作,在公众应急意识培养、培训机制完善方面探索一种行之有效、可复制推广的应急救护培训模式已成为“社会大急救”事业发展的重要组成部分。

**[关键词]** 应急救护; 培训; 医疗卫生

中图分类号: R192.5 文献标识码: A

## Research on Popularization Strategy of Emergency Nursing Knowledge and Construction of Training System

Xiuting Zhang

Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

**[Abstract]** With the continuous progress, modern society pays more and more attention to people's life and health, and the public urgently requires the knowledge and skills of emergency care. From the perspective of "Social First Aid", the public with certain emergency rescue skills has established the most extensive "first witness" front, which is a powerful guarantee for improving the level of urban emergency rescue and an important manifestation of urban civilization. At present, the Red Cross Societies in various places have carried out a lot of practical work in public emergency response publicity and emergency response training. It has become an important part of the development of "Social First Aid" that exploring an effective and replicable emergency training model in terms of public emergency awareness training and training mechanism improvement.

**[Key words]** emergency nursing; training; medical health

### 1 应急救护知识普及的需求及现状

1.1 各级党委政府的政策要求  
党的十九大作出了实施健康中国战

略的重大决策部署,充分体现了对维护人民健康的坚定决心。2019年9月中国红十字会召开第十一次全国会员代表大会,审议通过《中国红十字事业发展规

划纲要(2020-2024年)》,到2024年努力实现“应急救护知识普及率有效提升,救护员人数增加1500万人,救护知识普及及人数增加5000万人”的目标。红十字

### [参考文献]

- [1]王清莲.大数据背景下的终身教育新型智库建设——以常州市为例[J].南京广播电视大学学报,2019,4(3):13-16+21.  
[2]郭军,张涛.大数据时代下的教育智库:特质,责任与未来[J].重庆文理学院学报(社会科学版),2018,37(2):101-105.  
[3]王海艳,曹丽英,邵喜武.大数据

- 时代下的地方高校教育智库建设研究[J].情报科学,2018,33(6):76-80.  
[4]黎勇.基于大数据驱动的地方高校创业教育校地协同发展研究[J].西藏大学学报(社会科学版),2019,34(4):214-221.  
[5]于博.大数据驱动的高校教育质量监测评估研究[J].现代管理,2019,9(01):59-64.

- [6]张雯莉.数据科学与大数据技术实验室建设探索及研究[J].现代教育论坛,2020(01):76-77.

### 作者简介:

王冷(1981—),男,汉族,吉林四平人,副教授,硕士,研究方向:计算机技术教学。