

# 高中英语课外阅读的重要性

武晓光

张北县第一中学

DOI:10.12238/mef.v3i7.2611

**[摘要]** 在当前高中英语学习中, 阅读理解占据着较大的比重, 而且在考试中所占分值也较高。因此在高中英语学习中, 学生要努力提高自己的阅读能力和水平, 通过准确掌握具体的阅读技巧, 提高英语成绩。高中生在日常学习中也可以通过阅读英文报刊来积累词汇和了解语法构成, 这对于英语成绩的提升具有重要的意义。

**[关键词]** 高中英语; 课外阅读; 重要性

**中图分类号:** G63 **文献标识码:** A

## The Importance of Extracurricular Reading in High School English

Xiaoguang Wu

Zhangbei County No. 1 Middle School

**[Abstract]** In the current high school English learning, reading comprehension occupies a larger proportion, and the score in the examination is also higher. Therefore, in high school English learning, students should strive to improve their reading ability and level, and improve their English performance by accurately mastering specific reading skills. In addition, high school students can also accumulate vocabulary and understand grammatical composition by reading English newspapers in their daily study, which is extremely important for the improvement of English performance.

**[Key words]** high school English; extracurricular reading; importance

在义务教育目标的基础上, 帮助学生巩固英语知识, 培养学生听、说、读、写的能力, 是高中英语教学的重要目标。学生的阅读能力, 对于其词汇、语法学习能力有直接影响。近些年来, 高考对于学生英语阅读能力的考查表现在掌握阅读文章的主旨大意, 并说明文章主旨大意相关细节。高中英语的阅读理解要求作为高中生的我们要具备一定的英语语言独立性, 从而更好地在学习环节中对语句进行判断和分析。

### 1 阅读的含义

阅读是一种从印的和写的语言符号中取得意义的心理过程。阅读也是一种基本智力技能, 这种技能是取得学业成功的先决条件, 是由一系列的行为和过程构成的总合。阅读是语言和思维相互作用的一种复杂的智力活动, 由此获得重要信息, 从而提高认识世界、改造世

界的能力。由此可以看出, 阅读是一种复杂的语言认知活动, 也是一种复杂的心智和情感活动。许多观点都印证了多数英语学习者的尝试和经验: 没有阅读, 英语学习寸步难行; 有了阅读, 英语学习节节提高; 阅读越少, 进步越慢; 阅读越多, 进步越快。对于多数中国英语学习者来说, 阅读是决定英语学习成败的关键。

### 2 当前英语课外阅读存在的问题

#### 2.1 无序性及功利性

当代教育虽然在大力普及素质教育, 但是应试教育在经历了较长时间的发展和渗透, 其转变还需要一定的时间和实践, 较多的学校因应试教育所渗透的传统教学观念影响, 高中阅读教学死板并且无序。加之高中阶段的重要性, 为提高学校的升学率, 教师和学生将重点多放置在教材内容的学习中, 英语阅

读教学仅仅为了应对试卷的完型填空、阅读理解等题型而展开, 课外阅读则成为以考试为中心的学习, 学生的兴趣被极大的降低, 因此课外阅读也带有功利性的问题。

#### 2.2 缺乏引导方法

在高中学生沉重课业的负担下, 用以阅读的时间也十分有限, 另外, 学校和教师带有功利性的教学目标, 在开展英语阅读教学中, 其指导方法也仅围绕应对考试展开, 并没有给予学生正确和科学的课外阅读方法指导。

### 3 提升高中英语课外阅读水平的策略

#### 3.1 树立正确的英语课外阅读态度

英语学习是一个积累的过程, 很多学习行动并不会立竿见影, 而以高考为人才选拔机制的高中时代, 使很多高中生在学习上具有很强的选择性。不少高

中生认为课外英语阅读比较浪费时间,且收效甚微,甚至有的同学认为还不如多背几个单词,多做几道题目来得实在。可见,同学们对待课外英语阅读没有正确的认识,为此,英语教师可以通过课堂教育及引导的方式帮助我们提高认识。在课外阅读时,可以让同学们先从短文开始,再转向长篇英文小说或故事,但关键是要帮助同学们形成长期的阅读习惯,特别是在寒暑假前,要提醒同学们利用假期认真阅读,甚至可以给学生推荐一些好的课外阅读书籍,帮助同学们有意识地进行阅读。

### 3.2. 开发利用阅读材料,挖掘学生阅读潜能

首先,帮助学生战胜生词关。毫无疑问,生词是课外阅读最大的拦路虎,过多的生词不仅影响着学生对阅读材料的理解,更有可能造成学生的阅读焦虑,挫伤学生阅读的积极性,因此,教师要培养学生利用上下文、构词法、句间同义和反义关系等手段,让学生猜测或领悟出生词的意义,教师应更多地培养学生通过意群来理解句子,这样,很多生词完全可以“跳空”,做到既省时省力,又保持了阅读的连贯性,培养整体阅读能力。第二,培养学生篇章文体意识。不同的文体有不同的阅读方法,同一文体往往具有相同的语言风格、结构特征等,因此,教师要渗透文体策略,让学生在阅读过程中,既能通过词汇、句法和语义的理解,自下而上地理解阅读材料,也能通过文体图式,利用已有知识背景,自上而下地解读阅读材料。再次,教师要有意识地让学生在阅读中体会到获得感和成功感,丰富自己的阅读体验,感受到自己阅读能力和水平的进步。为此,教师要将阅读材料以难易度适当分级,以分级阅读的方式让学生爬坡阅读,这既降低了阅读难度,也符合学生的认知规律,从而最大化地挖掘出学生的阅读潜能。

### 3.3 培养学生正确的阅读方法

课外阅读是为了提高我们自身的阅读能力,如果我们每个不认识的单词都通过查字典来达到对文章的全盘掌握,就失

去了课外阅读的意义。泛读应是课外英语阅读的正确方法,通过泛读让学生掌握更多的词汇,了解单词的大意即可,特别是在我们在阅读时可以通过泛读学会根据文章的上下文、构词法来猜测不认识单词的词意。有效阅读是速度的阅读和高理解率的阅读的共同作用,阅读速度的提高是需要掌握快速阅读技巧的,我们应该学会跳过生词进行阅读,不要因为全文有个别生词就卡住了,学会运用文意推断生词含义。比如《英语学习》《英语世界》等报刊就是很好的阅读材料,并且有适合我们会快速阅读的文章。

### 3.4 开展英语课外阅读读书报告会

课外阅读的成效如何,可通过读书报告会的形式检查,并且能起到督促的作用。可以每两周举行一次,我们可以在读书报告会上对自己在近两周内的阅读情况进行汇报,介绍自己读过的课外读物以及自己的阅读感受,并且提供交流阅读心得的时间,可以通过发言的形式或是传阅阅读笔记的形式进行交流,对于比较优秀的课外阅读材料可以选出来进行全班阅读,同学之间互问互答,进行阅读讲评。在班级当中形成浓郁的课外英语阅读氛围。同时,同学们在阅读中遇到优美的句子、句式可以摘录下来,在阅读的同时还可以提高学生的英文写作能力。

### 3.5 查找阅读中的实践因子—促进学生实践的体验

高中英语教师在教学中采取实践教学的方法,带领学生查找阅读中的实践因子,可以给学生一个近距离接触阅读的平台,让学生在实践阅读中感受成功的喜悦,不断向内输送英语知识,提高自己的文化修养。学生在实践操作的过程中,还可以克服自己的恐惧、焦虑心理,缓解自己学习中产生的压力。学生在阅读实践中,也可以找到知识应用的有效途径,学会将结合中西方的差异来理解知识,形成“入乡随俗”的习惯。教师在引导学生实践的时候,可以为学生设置不同的活动,让学生在探索的过程中形成自主学习的能力,增强学生的独立性。教师在学生实践时候,能够对

学生进行及时的指导,拉近教师与学生之间的关系,使学生不再躲避教师,而是遇到问题积极沟通,与教师共同解决阅读的难题。

### 3.6. 培养学生的猜词能力

学生的猜词能力,在一定程度上决定了学生的阅读理解能力。遇到生词,是阅读学习中不可避免的。如果学生不能猜测生词的意思,很有可能无法理解文章,造成答题正解率的下降。因此,在高中英语教学中培养学生的猜词能力是十分必要的。首先,教师要引导学生在文章中去寻找生词的解析,根据定义去理解词义。一般来说,在阅读中,学生都会遇到像“that is, that is to say, namely”这样的词汇。在这些词汇后面,往往有一个词汇的解释。引导学生通过找定义去理解生词,可以快速解决学生的阅读困难;其次,教师要引导学生分析上下文的关系去理解生词。连词是高中学生阅读过程中需要关注的重点内容。连词的意义,像转折、比较与递进,都会反映生词本身的意义。

## 4 结束语

高中学生英语能力的提高是需要长期的练习,能力的提高没有捷径可言。在高中英语教学中,教师重视学生阅读能力的培养,引导学生养成良好的阅读习惯,掌握基本的阅读技巧,才能促进学生成为独立的阅读学习者。积极创新,给学生提供更好的阅读学习环境,可以促进高中学生英语综合水平的提升。

### [参考文献]

- [1]王江涛.论多媒体教学的优势及如何与高中英语读写相结合[J].中国校外教育,2017(05):163.
- [2]史彦格.高中英语教学中培养学生自主学习能力的研究[J].神州,2017(30):151.
- [3]明灯.如何有效提升高中学生的英语自主学习能力[J].中学生英语,2018(16):61.

### 作者简介:

武晓光(1990—),女,汉族,河北张家口市人,二级教师,本科,研究方向:英语课外阅读。