

应急救护知识普及策略及培训体系构建研究

张秀庭

苏州健雄职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i7.2621

[摘要] 随着社会的进步,现代社会越来越关注人的生命健康,社会公众迫切要求接受应急救护知识和技能的学习。从“社会大急救”的理念上讲,有一定应急救护技能的社会公众建立了最广泛的“第一目击者”战线,是提升城市紧急救护水平的有力保障,是城市文明程度的重要体现。目前各地红十字会在公众应急救护宣传、应急救护培训方面开展了大量的实践性工作,在公众应急意识培养、培训机制完善方面探索一种行之有效、可复制推广的应急救护培训模式已成为“社会大急救”事业发展的重要组成部分。

[关键词] 应急救护; 培训; 医疗卫生

中图分类号: R192.5 文献标识码: A

Research on Popularization Strategy of Emergency Nursing Knowledge and Construction of Training System

Xiuting Zhang

Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

[Abstract] With the continuous progress, modern society pays more and more attention to people's life and health, and the public urgently requires the knowledge and skills of emergency care. From the perspective of "Social First Aid", the public with certain emergency rescue skills has established the most extensive "first witness" front, which is a powerful guarantee for improving the level of urban emergency rescue and an important manifestation of urban civilization. At present, the Red Cross Societies in various places have carried out a lot of practical work in public emergency response publicity and emergency response training. It has become an important part of the development of "Social First Aid" that exploring an effective and replicable emergency training model in terms of public emergency awareness training and training mechanism improvement.

[Key words] emergency nursing; training; medical health

1 应急救护知识普及的需求及现状

1.1 各级党委政府的政策要求
党的十九大作出了实施健康中国战

略的重大决策部署,充分体现了对维护人民健康的坚定决心。2019年9月中国红十字会召开第十一次全国会员代表大会,审议通过《中国红十字事业发展规

划纲要(2020-2024年)》,到2024年努力实现“应急救护知识普及率有效提升,救护员人数增加1500万人,救护知识普及及人数增加5000万人”的目标。红十字

[参考文献]

- [1]王清莲.大数据背景下的终身教育新型智库建设——以常州市为例[J].南京广播电视大学学报,2019,4(3):13-16+21.
[2]郭军,张涛.大数据时代下的教育智库:特质,责任与未来[J].重庆文理学院学报(社会科学版),2018,37(2):101-105.
[3]王海艳,曹丽英,邵喜武.大数据

- 时代下的地方高校教育智库建设研究[J].情报科学,2018,33(6):76-80.
[4]黎勇.基于大数据驱动的地方高校创业教育校地协同发展研究[J].西藏大学学报(社会科学版),2019,34(4):214-221.
[5]于博.大数据驱动的高校教育质量监测评估研究[J].现代管理,2019,9(01):59-64.

- [6]张雯莉.数据科学与大数据技术实验室建设探索及研究[J].现代教育论坛,2020(01):76-77.

作者简介:

王冷(1981—),男,汉族,吉林四平人,副教授,硕士,研究方向:计算机技术教学。

会始终致力于开展急救培训,从2012年江苏省红十字会实施公益性“急救百万培训项目”以来,在近8年的实践中,在急救推广和宣传工作取得了比较显著的实际效果和经验积累。

1.2 缓解医疗卫生资源不平衡的需求

苏州地理位置优越,经济水平发达,医疗卫生水平相对较高,但是各地区医疗水平不均衡,总量和结构上不能满足公众对医疗水平的需求。特别是工业聚集地频发的各种意外伤害要求基层医疗资源的配套增加,因为基层医疗资源和条件有限,加剧了基层医疗卫生事业的压力。另一方面“院前急救”理念在社会公众群体中并不明显,公众缺乏专业的意识引导和技术指导,急救普及工作可以有效的提升公众的“院前急救”意识,可以有效弥补医疗卫生资源不平衡带来的社会压力。

1.3 社会公众素质发展的需求

有关资料显示,我国公众急救普及率低于1%。对于广泛的社会群体来说,车祸、生产事故、日常急症都是社会生活中不可避免的概率事件,一般的非专业技术人员,遇到突发状况能做到“呼救”、“打120”等基础工作,但很少有公众能主动参与到自救和他救工作中;更多的公众是想参与救护但缺乏基础的急救技能,从而失去了抢救的黄金时间,贻误了病情。在一些调查中发现,社会公众有着对急救知识的求知欲及需求,缺少的是学习和实践的自主性。

2 急救知识普及策略及培训体系构建

为确保当前参与各项救护培训的公众可以学习到科学与实效性的急救内容,红十字会通过健全机制、统一标准、整合师资、搭建平台等多途径与手段,逐步健全急救宣传师资管理、学员培养、质量控制及服务约定等一系

列完备的急救培训体系。组织加强培训计划协调,拟定一致性的培训大纲并且选择与之相适应的培训专用教材,利于公众了解与掌握救护知识,促进培训成果转向实际应用。

2.1 培训标准统一, 培训类型分类

目前急救培训分为3个类型:普及型培训、初级救护员培训、初级救护员复训。按照救护培训教学标准化手册,统一教学大纲,规范技术标准,严格考核要求,并分类实施培训计划。第一类4课时的普及性教育培训,主要形式是讲座普及培训,主要帮助市民培养急救意识,提升安全健康常识学习等;第二类16课时的高标准初级救护员培训,主要培养一批急救知识扎实、急救技能熟练的初级救护员;第三类8课时的急救操作培训和复训考核,主要帮助初级救护员巩固基础知识和技能训练。初步形成急救培训的整体框架,基本能满足不同群体的社会需求。

2.2 培训师资专业, 人才资源共享

高质量的急救培训需要一支专业的培训师资队伍支撑。红十字会已经着手筹建由急救师资和急救志愿者组建的师资库,通过师资库平台促进交流、实现资源共享。急救师资构成主要包括:资深医护、高校教师等,他们经过专业培训,掌握系统的急救知识和技能,与丰富的工作经验有机结合,成为高水平的急救师资。急救志愿者的构成主要包括:企业EHS、大学生、社工等,急救志愿者均通过初级救护员培训,社会工作时间超过100小时。师资和志愿者的组合可以实现急救师资的工作交流与资源共享,打造一支稳定、高效、优质的急救讲师队伍。

2.3 培训平台共建, 特色基地共建

急救培训的社会实践层面需要多层次、多平台、多途径的推广。红十字正努力搭建急救展示基地等实践

性平台,通过现场展示、专题宣讲、急救大赛、体验教学等方式,将理论讲授与实践操作相结合,让市民掌握急救知识,具备一定的急救实践技能;同时还引入专业的社工队伍作为辅助,多途径的深入宣传,提高培训效果。目前太仓市通过高校急救基地、社区急救基地、企业急救基地、党群急救展示基地、红十字示范校、生命体验馆等实践平台,每年服务各类人群超过万人次,已经成为市级急救培训的主体之一。

2.4 培训受众分层, 培训方式多元

目前急救培训正持续构建能满足不同受众需求的培训体系。以太仓市为例:针对企事业单位职工开展初级救护员培训,联合舍弗勒、华能电厂、中化产业园等知名企业开展专项急救主题教育项目,让员工了解急救体系能力、熟悉急救方案、掌握急救工具、设施、器材的使用方法,进一步提高现场急救能力;针对特殊岗位从业人员,对接公安局、城管局等单位,通过演练、急救大赛等方式验证急救的组织、人员、装备和急救预案的可靠性和正确性,提升特殊岗位人员在紧急事故发生时急救自救、互救能力;针对学生群体,根据学生的接受程度开展不同类型的急救讲座、公共选修课、专业必修课等多元培训方式,提升青少年急救培训的实效性。

2.5 吸纳社会资源, 教学资源互享

目前社会上有众多专业社工组织在从事急救推广工作。这些社工组织是红十字会急救宣传队伍的补充。以太仓市为例:引入上海某机构,依托上海社会工作的先进理念和经验,在对接政府资源,联系社区,组织活动等方面有深厚的积累;某高校,成员全部是青年教师和大学生志愿者,他们在志愿服务方面有比较多的经验,能在急救公益服务方面提供良好的支撑;某社

工组织,他们成员大都是退休职工,都是本地人,长期从事社区服务工作,经验丰富,他们在社区急救宣传、急救社区服务等方面发挥了积极的作用。这些社会资源是红十字会组织急救宣传的中坚力量和有力补充,他们的融入完善了城市急救宣传工作的体系,摆脱了传统单一的急救培训专项职能工作模式,各组织各司其职、相互配合、打造成为综合性、集约化的急救宣传职能复合体,在不同的细分领域发挥了积极作用。

3 急救知识普及策略及培训体系构建的几点思考

3.1 急救培训评价体系构建

红十字会组织开展的急救培训是面向社会公众的,而社会公众的差异性较大:面向人群、年龄结构、学历层次等诸多因素都影响着公众急救知识和技能的接受度,这个现实状况就决定了急救培训不能用单一的评价体系去衡量社会公众的知识掌握度。面向社会公众的急救培训更应该用“过程性”评价培训效果,减少“应试”教育带来的问题。急救培训可以把培

训内容分成若干主题或模块,综合“视频教学”、“配套练习”、“理论教学”、“实践考核”,“四位一体”的培训方式进行评价,只有社会公众在全程参与、修满所有模块的学分才能取证。这样既可以保证学员的参与度、也可以把控培训的质量,把体系课程合理拆分、拼接、满足不同人的需求,让更多的人能学懂技能、深度参与。这样的评价体系构建,能有效提升社会公众参与急救培训的效果。

3.2 急救培训“互联网+”新路径探索

传统的课堂式急救培训已经不能满足社会的需求,急救培训基于“互联网+”模式的急救软硬件方面的投入要着眼于培训传播方式的创新投入、培训师资力量的持续投入、初级救护员学员管理等多个方面。急救宣传要利用互联网的资源进一步优化以传统课堂教学为主体的培训策略,要利用好“互联网+”等前沿技术,开展线上线下互动的教学活动,实施线上线下协同的立体传播。

综上所述,构建一套行之有效的应

急救知识普及策略及培训体系对提高社会公众急救水平、保障人民生命安全有着积极意义。政府和社会应该加大对急救培训的资金投入、资源投入,不断完善急救培训制度与评价体系,才能充分发挥出红十字会组织急救宣传推广的作用。

[参考文献]

- [1]李梦云.江苏省大学生急救培训体系研究[J].现代商贸工业,2019(05):83-84.
- [2]龚幼平.梅州市居民急救知识普及策略及培训体系的构建[J].中华灾害救援医学,2019(07):96-98.
- [3]成永军.大学生急救培训体系构建探究[J].湖州师范学院学报,2018(40):81-84.
- [4]米萍.机场急救培训的规范化建设及要求[J].民航管理,2019(9):38-39.

作者简介:

张秀庭(1983--),男,汉族,江苏南通人,讲师,硕士,研究方向:急救。