

# 高校校园大型活动组织实施中的风险管理应用研究

孔祥海 罗雄兵 万敏

武汉电力职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i8.2792

**[摘要]** 随着近年来高校活动的积极开展,大型活动已涉及到学生生活的方方面面,迎新晚会、校园歌手大赛、优秀团支部评比等经典优秀活动在每所高校中都有所开展。随着高校活动的日益丰富、规模和涉及领域不断扩大,建立一套系统完善的风险管理机制愈发重要。目前,高校校园大型活动组织的重点集中在活动策划、人员协调以及活动反馈等模块,对整个活动的风险管理研究不多。事实上,在大型活动的实施过程中,因学生组织流动性大、学生经验不足等特性,将会面临不小的风险。

**[关键词]** 大型活动;风险管理;应对措施

**中图分类号:** G47 **文献标识码:** A

## Research on the Application of Risk Management in the Organization and Implementation of Large-scale Activities on University Campus

Xianghai Kong, Xiongbing Luo, Min Wan

Wuhan Electric Power Vocational and Technical College

**[Abstract]** With the active development of college activities in recent years, large-scale activities have involved all aspects of student life. Classical outstanding activities such as the welcome party, campus singer contest, and evaluation of outstanding league branches have been carried out in every college. As the activities of colleges and universities become more abundant, the scale and the fields involved continue to expand, the establishment of a systematic and complete risk management mechanism becomes more and more important. At present, the focus of large-scale event organization on college campuses is on the modules of event planning, personnel coordination, and event feedback. There is not much research on risk management of the entire event organization. In fact, during the implementation of large-scale activities, it will face not small risks due to the high mobility of student organizations and insufficient student experience.

**[Key words]** large-scale activity; risk management; countermeasure

### 1 组织活动管理存在的问题

1.1 组织活动管理体制不完善。就目前的现状来看,我国的组织活动管理体制还存在严重的问题。首先是体现在活动管理软件应用机制不健全。因此,在实际的组织活动管理工作当中,经常会出现一些不可控制的问题,导致组织活动管理根本未与活动实际的情况进行结合,导致组织活动管理缺乏针对性。其次,在组织活动管理当中应用活动管理软件时根本没有明确的体系,所以导致在对活动管理软件进行运用时,缺少了相应的技术手段,从而导致了组织活动管理混乱的问题,这些因素无疑在一定程度上影响活动的顺利

施工。其三,在许多的组织活动管理内部,经常出现组织活动管理实际和预期产生差距的情况,但是相关部门根本没有深入去分析产生差距的原因,也并未对组织活动管理中应用活动管理软件进行严格的分析,从而导致了设计很多设计与实际不合,进而导致人们在组织活动中未能充分应用活动管理软件,从而使组织活动时对活动管理软件的应用出现了不良的风气。

1.2 传统活动计划存在问题。计划的动机通常来自于活动之外,即制定计划的目的可能是为了满足管理的要求,而不是基于需要完成的工作;制定计划的动机往往与控制欲望有关,而不是与实际工作的

实施需要有关;制定计划的人不参与实际工作,活动经理为了控制目的而制定的、以任务为基础的计划与开发人员的实际工作几乎没有任何联系;站在活动管理的角度,计划和控制成为了焦点,而具体做事被看作是最不重要的,活动任务的合法化优先于产生的结果。

1.3 缺乏管理意识。目前大多数软件工程活动的管理中,总负责人并不能顾全大局,把每个环节的责任落实到每个人的身上,也没有认清自己在整个活动中的作用。总负责人总是过多的注重技术工作,对整个活动的管理缺乏管理意识,对整个活动组中的人员没有进行相

应的管理,造成了活动人员忙闲差距较大。有些活动组负责人总是亲力亲为,没有让活动组里的人发挥各自的作用。

1.4控制意识缺乏。学校中对于活动教育安全保障机制的认识不到位,认为只要有严格的规章制度就会有助于学校的发展,这种对于活动教育安全保障机制浅显的认识不利于学校的发展。在学校的实际管理中,学校的管理人员需要加强对活动教育的认识,形成一个科学合理的活动教育组织。学校管理中,对于活动教育的认识以及规划需要向有经验的学校学习,结合自身学校的发展特点,对学校的各个部门进行控制,约束,监督。

1.5组织不完善。一个好的学校组织的建设,在管理上往往有相互约束、分离、互补的原则,而在许多学校中,组织体系的结构是一样的,只有一个人负责一切。因此,它在学校的运营过程中失去了监督控制和完善的组织结构体系的作用,有利于学校的管理工作,也有利于学校的稳步发展。

1.6制度不健全。有些学校也会设置专门的控制部门,定期的对学校进行内部审计,但是实行的制度有时并不是学校所适合的,没有根据学校自身的发展进行规划。这时,学校的活动教育没有对学校进行约束与管理,从而导致学校的发展得到了制约。学校内部制度不完善,对于经营过程中所展现的困难与问题都不能得到很好的解决。学校的安全教育老师需要在不断的发展过程中创新研究教育制度,保证学校内部建设机制完善。

## 2 高校校园大型活动组织实施中的风险管理

2.1改善硬件设施。对于一些学校目前硬件设施条件标准不够的现状,要进行一些改善。例如许多学校的塑胶跑道附近或者一些边边角角经常放置一些废弃的设施并且无人处理,当学生进行大型活动组织时很容易受到这些东西的影响,难免会对学生造成伤害。除此之外,将学生经常接触到的或者使用的东西的边角进行包裹这或者改变成较为柔软的材质,保证学生在正常的课余活动时不至于因为使用不到造成自己受伤。学校

要指派专门的负责人进行定期的检查和维修,当出现问题后第一时间进行处理,从而及时避免可能出现的问题。

2.2完善学校活动教育安全保障长效机制。学生在活动中面对突发事件时不能冷静的面对,在此背景下,想要发展学生的应对能力,需要学校各个部门把对学生的活动教育安全保障机制纳入学校的管理中,把对学生活动能力问题的管理责任落实到实处,建立突发事件的处理机制,对学校内部可能出现的问题进行预防。

2.3建立危机预警机制。区别于其他阶段的学生,学生的自我控制能力不强,学校重视知识的教学,在活动教育的背景下,要求学生具备良好的独立性,在活动中会存在危险,因此学校需要建立校园危机预警机制,将学生的安全问题扼杀在摇篮里,防止学生的安全出现问题。建立危机预警机制的过程中,需要逐步深入,及时发现问题,从而可以针对性的采取相应的措施,防患于未然。在建立危机应对机制时,需要相关部门之间协调,及时的做出反应。学校的保卫科,学工部,办公室等需要及时的进行沟通,确保及时的对解决学生在活动中出现的问题,从根源处解决学生的安全问题。在活动实施中,执行与控制同时开始。首先,高校应该邀请专业导师以及活动负责人等进行参加,起到引领作用。其次,建立对外沟通渠道,加强外部联系。然后,分解工作任务,并进行分配。接着,安排校内设施设备。最后,评选鼓励,并对活动建设进行监督指导,对活动质量进行评测。并对活动所出现的问题进行调整。

2.4组建素质高的安全指导团队。在建立活动能力应对机制时,需要建立素质较高,责任心较强的安全指导团队,同时建立教师责任制,教师和家长需要明确自身责任。学校需要从实际出发,引进专业的师资力量,保证基础建设的完善。学校可以积极的组织安全意识的学习,通过培训,实践提高教师的教学水平,在教学中要求教师积极创新教学方法,对学生进行活动中的安全意识,从而提高学校整体

氛围,促进学生的全面发展。

2.5强化活动环境进行风险应对。各地区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的活动教育风险分散机制,鼓励购买活动教育相关保险,保障活动教育正常开展。各学校要加强对师生的活动安全教育,强化活动风险意识,建立健全安全教育与管理并重的活动安全保障体系。科学评估活动实践活动的安全风险,认真排查、清除学生活动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等,在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范,强化对活动过程每个岗位的管理,明确各方责任,防患于未然。

## 3 结束语

学校需要具备及时发现学生在大型活动中会产生安全问题的意识,对突发事件的危机进行预防,建立干预机制,不断提高学校的基础建设,帮助学生在学校内健康成长。同时,学校需要积极的培养具有较高专业水平的教师,重视学生的身心健康发展,积极的引导学生在学校内进行学习,掌握活动知识,不断完善自我,提高自身综合素质。

## 【参考文献】

- [1]王起全,金龙哲,向衍荪.大型公共活动风险控制研究与分析[J].中国安全科学学报,2007(1):141-147+179.
- [2]孙超,吴宗之.公共场所踩踏事故分析[J].安全,2007(1):18-23.
- [3]张维平.关于突发公共事件预警管理系统活动内容和方法[J].中国公共安全(学术版),2006(3):29-36.
- [4]冯志斌,孙超.关于大型社会经营活动安全问题的探讨[J].中国安全科学学报,2006(9):119-123+145.
- [5]叶明海,嵇方.大型社会活动安全事故成因分析及预警组织模型构建[J].灾害学,2006(4):108-113.

## 作者简介:

孔祥海(1982--),男,汉族,湖北武汉人,讲师,硕士,研究方向:教育培训管理、后勤服务管理。