

新时代高校治理体系与治理能力现代化探析

过倩如 吴岳军

无锡工艺职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i8.2818

[摘要] 本课题从“治理理念、治理组织、治理制度、治理能力”等四个视角来探索中国高校治理体系与治理能力现代化,围绕“治理理念更新转变、治理结构多元协同、治理制度规范创新、治理水平高质高效”等四个方面,通过科学布局的体制机制设计,推动大学制度的良好实践运转,推进制度优势转化为治理优势,将“制”与“治”融汇贯通,切实推进大学治理现代化建设。

[关键词] 高校;治理体系;治理能力;现代化

中图分类号: G47 **文献标识码:** A

A Probe into the Modernization of University Governance System and Governance Ability in the New Era

Qianru Guo, Yuejun Wu

Wuxi Vocational Institute of Arts & Technology

[Abstract] This article explores the modernization of the governance system and governance capabilities of Chinese universities from the four perspectives of “governance philosophy, governance organization, governance system, and governance capabilities”. Focusing on aspects of “renewal and transformation of governance concepts, multiple coordination of governance structures, standardized innovation of governance systems, and high governance standards”, through the scientific and reasonable system and mechanism design, it promotes the operation of the university system in practice, transform institutional advantages into governance advantages, integrate “system” and “governance”, and effectively promote university governance modernization.

[Key words] university; governance system; governance ability; modernization

1 研究背景

目前全球治理体系处在“旧未破、新未立”的阶段中,面对全球百年未有之大变局,中国临危不乱于变局中开新局,召开十九届四中全会正当其时,发布《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,是迄今为止党中央发布的关于中国制度建设和治理体系方面最为权威、最为全面、最为系统的文件,为不断优化中国乃至世界治理体系、提升治理能力注入了强大动力。高校而言,对加强大学制度建设、完善大学治理体系、推动大学更好地承担立德树人根本任务具有重要的指导意义,为高校扎根中国大地办好中国特色社会主义大学提供了科学指引和根本遵循。当下,国内突发共安全事

件是对国家治理体系和治理能力的一次大考,也成为考验我国高等教育治理现代化水平的试金石。关注高等教育发展的不确定性,加强教育危机的风险研判,提升高校应对突发公共安全事件的能力,关键是推动高校治理体系与治理能力的现代化,坚持和完善科学的治理体系,运用强大的治理能力应对各种风险和挑战冲击。

2 高校治理体系与治理能力现代化的重大意义

十九届四中全会从党和国家事业发展的战略全局角度,清晰指明了完善党和发展的大方向、大趋势、大格局,强调目前中国在国家制度以及国家治理体系方面的显著优势,结合新时代实际作出综合决策考量和重大战略部署。教育强则国强,高校作为重要组成部分,须

扎实推进新时代内涵发展、不断提升综合竞争力,以中国特色社会主义理论体系为支撑,通过理念、组织、制度、能力等革故鼎新,推动治理体系和治理能力革新,最终实现现代化。

2019年2月发布的《中国教育现代化2035》针对推进教育领域现代化提出明确要求,强调推进教育治理体系和治理能力的现代化的迫切需要。育才造士,为国之本,高校担负“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作”的重要功能,肩负着价值引领、人才培养和内涵式发展的历史使命。探析高校治理体系与治理能力是优化高等教育,实现人才强国、教育强国战略的先决条件,为全面实现中华民族伟大复兴奠定了极为重要的基础。

3 高校治理体系与治理能力现代化探析

3.1 问题挑战。高校改革面临许多困难挑战,应对不佳会掣肘高校治理体系和治理能力现代化进程,不利于高校教育事业的发展。调研发现目前高校治理体系和治理能力主要存在以下多个方面问题:一是有的高校重视治理的氛围不浓,治理文化建设不足;二是有的高校管理法制化、规范化不足,内部治理体系有待完善;三是有的高校治理水平不高,队伍参差不齐,专业化水平较低;四是有的高校管理模式单一、信息化水平不高,信息资源的整合利用能力还处于较低水平。

3.2 实现路径。

3.2.1 理念维度:从“重管理”向“抓治理”,推进治理理念现代化,促进高校治理理念更新转变。习总书记说过“独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路”(《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第156页)。高校必须深刻认识当下时代背景,深入领会中央的深谋远虑和战略意图,聚焦“治理”重点任务,第一时间列入议事日程,分级分类、扎实推进,推动提升教育治理体系和治理能力现代化的水平。

3.2.2 组织维度:从“单一性”向“多元化”,推进治理组织现代化,促进高校治理结构协同多元。推进高校治理体系现代化,探索效率更高、活力更足的管理体制以及运行机制,建立有利于充分发挥高校决策、执行与监督职能的高效内部治理组织体系。在新时代背景下,构建“党委领导、院长负责、四权协同”的现代治理结构,多元协同、分层分级的治理结构能够发挥主体的协同参与职能,增加多元治理主体协同的规范性和协调性,提升治理的科学化与规范化,推动高校治理过程的顺畅、协同、有序。

3.2.3 制度维度:从“半封闭”向“全方位”,推进治理制度现代化,促进高校治理制度规范创新。制度是高校生存的根本,是创新的前提,是实现高等教育治理体系和能力现代化的前提。建立中国特色现代大学制度,探索构建以高质量标准为

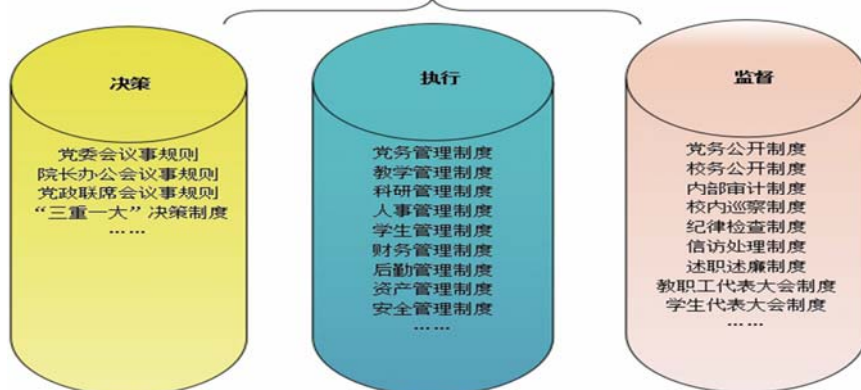


图1 “一梁三柱”治理制度示意图

核心的制度规范体系,变革现代高校制度,变迁完善“一梁三柱”制度结构,建议健全以大学章程为统领,决策、执行、监督“三位一体”的分类制度体系,能够有效促进高校乃至高等教育事业发展。

3.2.4 能力维度:从“低效率”向“高效能”,推进治理能力现代化,促进高校治理水平高质高效。通过信息技术和人工智能等现代化手段,大力促进治理效能提高。在网络保障、教学条件优化、教师信息化能力提升、交流平台搭建等方面给予支持,提升防控的科学性、精准性和高效性,运用信息化手段有效保障师生安全、教育教学、办公办事,创造一个“运作更科学、协同更精细、响应更即时、流程更优化”的现代化智慧校园环境。

4 结束语

前车之鉴,后事之师。2020年面对来势汹汹的现实挑战,向着办“中国特色、世界水平”的中国教育这一远景目标,我们唯有在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,将教书育人领地优势转化为斗争突发事件的强大攻势,将此次公共卫生事件中的成功经验和有效做法锤炼升华,按照时代要求探索,遵循高等教育办学规律,在依法办学治校过程中发扬“中国精神”,发挥“中国特色”,注入“中国力量”,加快高等教育治理能力现代化的步伐,构建符合社会主义现代大学特征的治理体系,深刻践行“为党育人,为国育才”的初心使命,引导师生坚定决心信心,为提高办学治校质量、办好人民满意的大学提供强大动力,助力高校治理能力现代化的实现,怀抱信心迎接未来的每一场“战役”和“挑战”,更好地担负起现

代高校的责任和使命。

基金项目:

2020年度江苏省社科应用研究精品工程课题《高校治理体系与治理能力现代化探析》(编号:20SYC-086)研究成果。

[参考文献]

- [1]黄炳超.高等教育治理现代化的实质表征、现实困境与目标指向[J].黑龙江高教研究,2020,38(02):7-11.
- [2]李正华.党的十八大以来改革开放的重要特征[J].马克思主义研究,2020(01):33-42+163.
- [3]戴秀英.贯彻落实全会精神讲好工农党履职故事[J].前进论坛,2020(8):20-21.
- [4]马忠,安着吉.本土化视野下构建中国特色国家治理理论的深层思考[J].西安交通大学学报(社会科学版),2020,40(2):17-24.
- [5]高长武.从历史唯物主义的视野认识十九届四中全会的重大意义和战略考量[N].湖南日报,2020-07-09(005).
- [6]虎旭昕.逻辑·观念·理路:习近平对邓小平现代化观的继承与发展——学习习近平关于社会主义现代化强国的重要论述[J].理论建设,2020,36(01):40-48.
- [7]王秉琦.教育理念现代化是高校治理现代化的前提[J].教育与职业,2015(4):44.
- [8]田园.构建有中国特色的大学治理体系[J].新长征,2020(05):42-43.
- [9]李林.开启现代化法治化国家治理新征程[J].人民论坛·学术前沿,2019(23):60-63.

作者简介:

过倩如(1989—),女,汉族,江苏宜兴人,助理研究员,硕士,研究方向:党建、纪检、教育管理等。