

高校学生体育社团三级联动体系创新发展

---以山西农业大学信息学院为例

张敏

山西农业大学信息学院

DOI:10.12238/mef.v3i9.2865

[摘要] 当前高校十分注重学生体育教育, 其对促进学生身心健康发挥重要作用。当前我国高校大学生体育社团的建立越来越完善, 且逐渐朝着多形式、多层次的方向发展。为了让大学生积极主动的参加到体育社团中, 促进体育课堂与体育社团的联动发展具有重要意义。通过成立三级社团联动体系, 能够更好的实现学校体育社团促进体育教学质量的提高。本文以山西农业大学信息学院为例, 分析了体育社团活动内容与作用, 以及学生社团活动开展情况, 然后就学生体育社团活动发展困境, 以及体育社团建立三级联动体系的作用与影响进行探究。

[关键词] 山西农业大学信息学院; 体育社团; 三级联动体系; 创新发展

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

Innovative Development of the Three-level Linkage System of College Student Sports Clubs

---Take College of Information, Shanxi Agricultural University as an Example

Min Zhang

College of Information, Shanxi Agricultural University

[Abstract] At present, colleges and universities attach great importance to student physical education, which plays an important role in promoting the physical and mental health of students. Nowadays, the establishment of college sports clubs in our country is becoming more and more perfect, and it is gradually developing in a multi-form and multi-level direction. In order for college students to actively participate in sports clubs, it is of great significance to promote the linkage development of sports classrooms and sports clubs. The establishment of a three-level association linkage system can better realize the improvement of school sports associations to promote the quality of physical education. Taking College of Information, Shanxi Agricultural University as an example, this paper analyzes the content and function of sports club activities, and the development of student club activities, and then explores the development dilemma of student sports club activities and the role and influence of the establishment of a three-level linkage system for sports clubs.

[Key words] College of Information, Shanxi Agricultural University; sports clubs; three-level linkage system; innovative development

当前高校十分重视高素质人才的培养, 要想促进学生全面发展, 不仅要注重学生专业知识的传授, 还要注重学生体育教学, 使学生拥有良好的身体素质, 健全学生的人格, 促进学生身心健康发展。通过建立体育社团三级联动体系, 能够使學生积极参与到体育活动中, 使其感受到体育运动的乐趣。本文主要就山西农业大学信息学院学生体育社团三

级联动体系创新发展进行探究。

1 体育社团活动内容与作用

高校体育社团活动的内容丰富多彩, 比如, 骑士自行车协会、飞鱼游泳社、精武武术社、急速轮滑社等, 学生可以根据自己的兴趣选择体育社团, 不仅能使学生的身体素质得到提升, 还能达到愉悦身心, 推动学校体育文化发展的效果, 让学生在真正爱上体育运动。

体育社团活动的作用主要体现在这几个方面: (1) 增强体魄, 形成终身体育意识: 当前很多学生课余时间都花在了手机、电脑等电子设备上, 使得学生进行体育锻炼的时间越来越少。大学这个阶段是建立学生终身体育教育的最好时机, 学生没有繁重的高考压力, 课余时间也比较充足, 学生通过结合自己的兴趣参加社团体育活动, 能丰富学生的课

后生活,加深学生对某个运动项目的了解,使其将自己的价值展现出来,使学生的体育运动价值观、体育意识得以形成。

与此同时,体育社团组织还能使校园体育文化得以丰富,为学校体育文化建设带来活力与生机,在校园文化建设中引入校外企业文化,还能使校园文化底蕴的积淀得以增加。高校体育社团组织学生参加各种体育专家的知识讲座,能使学生的视野变得更开阔,使学生的体育文化知识更丰富,由此可见,提高校运动队质量是关键,以此使体育文化的规格得以提升。

2 学生社团活动开展情况

2.1 社团管理机制

当前学校在社团管理机制的建立方面做的比较好,其根据社员的空闲时间,对社团活动时间自行安排,或者在周末组织社团活动,这样不仅能使社员参与社团的积极性得以提升,还能充分的利用活动时间。另外,通过对体育社团规章、管理制度进行优化完善,体育社团正常运行与相关部门的协作有着密切联系,体育社团在开展之前进行各方面合理的安排与量化考核,包括社团性质、经费使用等。

2.2 社团文化建设

当前学校的社团文化建设方面取得了良好的成果,学校开展了丰富多彩的体育活动,如,骑士自行车协会,该社团以“培育友谊、挑战自我、体验别样人生”为主旨,丰富大学生社会实践生活,磨砺意志,增强团队合作精神。社团以中短途自行车骑行、远征社会考察、参观游览、与兄弟社团互动等多种方式进行,这一社团活动的开展,使学生真正爱上骑行运动;再如,飞鱼游泳社响应学校竞技体育的号召,秉承“一切为了社员,为了社员的一切”和“以游会友”的宗旨,开展游泳教学、游泳比赛、游泳沙龙、冬泳锻炼等活动。社团指导老师为竞技体育中心专业教练、国家队退役队员,带来专业的游泳教学。这一社团为学生提供和高手切磋的机会,也能使学生一起进步,使学生感受到体育运动带来的快乐,还能取得良好的社团文化

建设效果。

2.3 社团活动开展流程与监督

要想使社团活动取得良好的开展效果,应当做好社团活动开展的方案设计,一般情况下需要将具体的方案交到社联策划部,审批通过之后才能展社团活动。山西农业大学信息学院学生体育社团活动开展过程中,社团联合严格的审查了各个策划的活动,批准之后,由社团负责人领取社团联合会的活动批复条,然后才正式的进行体育活动开展。

2.4 学生干部人员培养机制

山西农业大学信息学院学生体育社团活动现状来看,学生干部人员的培养比较到位,对于表现优秀的学生,有机会担任社团活动的组织人员、负责人。主要通过其在工作中的出勤情况、工作能力、交流能力进行评估,由此使学生积极的提升自身各方面的能力,使学生变得更加优秀。

2.5 网路化与新技术应用

当前在网络信息技术迅速发展的时代下,大学生一般都掌握了网络信息技术的应用方面,在体育社团活动中采用这些技术,能够有效促进活动的顺利开展,山西农业大学信息学院学生体育社团活动的开展将新技术的优势充分发挥出来,使得社团活动开展效果得到显著提高。

3 学生体育社团活动发展困境

从实际情况来看,山西农业大学信息学院学生体育社团活动发展还面临着一些困境,主要体现在这几个方面:

(1) 体育社团活动的数量比较多,但是精品比较少,虽然较多的体育社会活动,能够为学生提供更多的选择,且能使体育活动更加丰富多彩,但是如果缺乏高质量的体育社团活动,那么很难实现精品活动的开展。(2) 师资条件存在不足:体育社团活动的开展不仅要保证充足的体育器材,同时,还体育教师的专业水平也是不可忽视的部分,然后当前山西农业大学信息学院学生体育社团活动的体育教师的业务能力还存在不足,这就导致体育社团活动很难取得理想的效果。

4 体育社团建立三级联动体系的作用与影响

体育社团建立三级联动体系发挥重要作用,其能够有效促进体育社团活动的良好开展,有助于培养学生终身体育意识,促进学校体育文化建设发展。主要是从三个方面着手,一是教师社团引领化,教师通过参与到登山社、自行车协会等社团活动中,不仅能使教师的业务生活更加充实,还能使教师的文化修养水平得到提高。社团活动开展过程中还会邀请一些专家,不论对教师还是学生来说,都能够从中学到知识。二是班级社团常态化:经过多年的发展,很多高校的班级社团取得了良好的发展成果,比如,文学社、乐团、记者团等,以记者团来说,记者团的人员先后对学校内的“名人”纷纷采访,使得记者团的人的口才得到显著提升,且随机应变的能力也有所提高,经过长时间的磨练,学生的整体水平得到全面提高。三是校级社团,其是三级社团里最为成熟的部分,一般每个学校都有几个精品社团,山西农业大学信息学院也不例外,飞鱼游泳社、精武武术社、极速轮滑社等已经成为学校特长学生的周末课程,在社团里,不仅有着良好的场地条件,且有专业的教师指导学生展开相关体育活动,不仅使徐瑟的人格发展得以促进,且能使学生的艺术修养水平得到提升,其为促进学生个性化发展奠定良好基础。

5 结束语

总而言之,为了培养一批整合素质较高的人才,当前高校十分注重学生体育教育,其作为高校教育的重要组成部分,其与学生的身体素质、身心健康发展有着密切联系。山西农业大学信息学院学生体育社团的发展还存在着一些不足,因此,为了促进体育社团活动取得良好成果,采取有效的措施十分有必要。通过学生体育社团三级联动体系创新,即使学生社团管理机制转化为:班级、社团、学校三方联动;能够有效增强学生班级荣誉感和集体荣誉感,增进师生友谊,且能打破学校、教师与学生间隔

探究任务型语言教学

潘悦心

徐工技师学院

DOI:10.12238/mef.v3i9.2896

[摘要] 任务型语言教学作为一种教学思路对提高英语教学效果, 改革传统英语教学具有重大意义。针对中职英语教学的实际情况, 本文从此教法实施的必要性及意义入手研究了任务型语言教学在中职英语教学实践中的可操作性和实效性, 力图真正激发学生英语学习的内驱动力和语言学习的兴趣, 引导学生真正掌握英语学习方法, 提高学生交际技能, 实现在“做中学”的目的, 真正体会快乐学习英语的真谛。

[关键词] 任务型教学法; 非智力因素; “做中学”

中图分类号: G63 **文献标识码:** A

Exploration of Task-based Language Teaching

Yuexin Pan

Xuzhou Construction Machinery Technician College

[Abstract] Task-based language teaching, as a teaching method, is of great significance for improving the effect of English teaching and reforming traditional English teaching. Aiming at the actual situation of English teaching in secondary vocational schools, this article starts with the necessity and significance of the implementation of this teaching method to study the operability and effectiveness of task-based language teaching in the practice of secondary vocational English teaching, and strives to truly stimulate the internal drive of students in English learning. Strength and interest in language learning guide students to truly master English learning methods, improve students' communication skills, achieve the purpose of "learning by doing", and truly appreciate the true meaning of learning English happily.

[Key words] task-based language teaching; non-intellectual factors; learning by doing

1 任务型教学法的定义、内涵

任务型教学(Task-based Language Teaching)是教师通过布置学习任务, 引导学生通过解决问题而完成任务, 从而实现教学目的的过程, 它主张: 语言是交流的工具, 在活动中使用工具, 倡

导做中学英语, 做中用英语, 即用英语做事。所谓“任务”, 指的是一个有着现实或模拟现实意义的活动, 在达到这个现实意义的过程中, 通过讨论、谈话等交际活动, 让学生自觉和自然地运用英语, 最终形成一定的产出, 而并非传统

意义上的练习或活动。任务型教学法强调: 学生应当在任务实施的过程中习得语言的运用、体验语言、构建语言的意义, 在做事中学会语言表达。任务型教学法以任务实施为中心, 充分利用语言资源完成学习任务。

阅, 在一定程度上推动了学校体育教育的良好发展。

[参考文献]

[1]王海英.应用型本科高校学生身体素质与体育社团参与关联研究[J].黑河学院学报,2020,11(09):76-78.

[2]彭文刚,吕在艳,曾志海."第二课堂"制度下体育社团活动对提升学生能力的路径探索[J].广州体育学院学

报,2020,40(03):114-116.

[3]张文字.高职院校学生体育社团建设现状分析——以山东传媒职业学院为例[J].科技资讯,2020,18(14):213-215.

[4]徐翠萍.教师在学生体育社团建设中的指导作用初探[J].中国新通信,2020,22(07):232.

[5]韩梦月.苏州大学学生体育社团发展现状及对策研究[J].当代体育科

技,2020,10(04):121+123.

[6]张成明.普通高校学生体育社团特征及发展现状——以中国石油大学胜利学院为例[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(12):101-102.

作者简介:

张敏(1991--),女,汉族,山西太原人,助教,本科,研究方向:体育。