

“双一流”背景下高校学术道德保障体系建设对策研究

霍楷 潘竞苏 张萌

东北大学

DOI:10.12238/mef.v3i9.2866

[摘要] 文章分析了在“双一流”背景下高校学术道德建设过程中存在的问题,从本质上阐明了学术道德建设的内涵以及重要性。同时,对我国高校学术道德建设的进展作了分析和研究。我国高校的学术道德建设进程相比于国外优秀高校还仅停留在初级阶段,须借鉴国外高校的先进经验,探索符合我国国情的学术道德建设体系。为了构建高校风清气正的科研生态环境,加强高校学术道德建设势在必行。

[关键词] “双一流”背景;高校;学术道德保障体系;对策

中图分类号: G644.5 文献标识码: A

Research on the Countermeasures for the Construction of University Academic Moral Guarantee System under the Background of “Double First Class”

Kai Huo, Jingsu Pan, Meng Zhang

Northeastern University

[Abstract] The article analyzes the problems in the process of academic moral construction in colleges and universities under the background of “double first-class”, and clarifies the connotation and importance of academic moral construction in essence. At the same time, it analyzes and studies the progress of academic ethics in Chinese universities. Compared with the excellent foreign universities, the academic ethics construction process of our country's universities is still in its infancy. It is necessary to learn from the advanced experience of foreign universities and explore the academic ethics construction system in line with my country's national conditions. In order to build a clean and upright scientific research ecological environment in universities, it is imperative to strengthen the construction of academic ethics in universities.

[Key words] the background of “double first class”; colleges and universities; university academic moral guarantee system; countermeasure

1 “双一流”背景下高校学术道德建设现状及问题

1.1 “双一流”背景下高校学术道德建设现状

2015年国务院正式下发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》文件,开启了高校发展的新篇章。在“双一流”的背景下,各大高校的科研工作进入一个蓬勃发展的阶段。高校科研人员的科研能力是推动高校学科发展的重要因素,科研水平的提高将会大大增加我国高校在世界范围内的竞争力。目前,部分高校存在学术不端的情况,部分科研人员严重违背了学术道德,

如剽窃他人学术研究成果、抄袭他人论文等等。学术道德失范,将会严重影响科研水平的提高,进而阻碍高校的发展。究其原因,很多高校的学生缺乏对学术道德这一概念的认知,而在校培养的过程中,也没有正式接触过相关的教育,这就导致了很多高校中学术道德缺失的行为时有发生。

1.2 “双一流”背景下高校学术道德建设存在的问题

很多高校的学生对“学术道德”这一概念没有一个明确的了解,没有真正理解学术道德的内涵。很多学生在进行论文写作的过程中,直接将他

人论文中的成果换个说法放进自己的论文中,在保证论文重复率合格的前提下,直接以自己的身份发表,这就导致论文几乎没有可借鉴性,没有任何意义。而这样的情况在高校中非常普遍,这种不端学术氛围会导致很多学生为了完成自己的论文纷纷效仿他人,从而导致恶性循环,无法真正意义上提高科研以及学术水平。很多高校对于学术道德方面的培养也不够重视,往往只进行一些表面工作,对科研道德的教育仅停留在初级阶段。

2 “双一流”背景下学术道德建设定位

2.1“双一流”背景下学术道德建设目标定位

高校的在校学生代表了国家科研事业的未来,是未来科研发展的有生力量。而科研道德与学术素养的教育旨在培养学生正确的人生观与价值观,使学生掌握正确且有效进行科研的方法论。但科研道德教育是一个漫长的过程,在这个过程中,高校应根据专业性质的差异,制定相应的教育模式,同时要借鉴国外优秀高校学术道德教育的先进经验,制定针对国内高校学生道德教育的体系,探索在“双一流”背景下如何进行有效的学术道德建设。培养高校学生的学术科研道德自律是学术道德建设过程中的重点亦是难点。作为科研人员,内心应始终遵循一个正确的道德底线,只有真正唤醒他们心中对于学术道德、科研素养的认知与敬畏,在未来的科研道路上才能不忘初心,砥砺前行。学术道德深入人心,会使科研人员在日常的科研工作或者生活中时刻勉励自己,进行自我监督与反省。

2.2“双一流”背景下学术道德建设水平定位

我国大部分高校对学风学术道德的培养仍处于起步阶段,若想真正意义上普及学术道德准则,还需要很长一段时日的努力。教育部于2016年9月1日出台《高等学校预防与处理学术不端行为办法》相关文件,但在此之前,由于缺乏相关的法律法规,对如何处理此类事件缺乏相应的指导,这就导致有一部分人有机可乘。同时也侧面反映出我国高校对规范学术道德方面的研究存在一些不足,在知网查询学术道德建设等关键词,仅有为数不多的相关文献。

3“双一流”背景下学术道德建设举措

3.1学习欧美日学术道德建设经验

在高校的学术道德建设方面,欧美日等发达国家已经基本构建出一系列完整的学术道德教育体系。在美国的高校教育课程中,专门设立了如何规范科研、端正学术态度的相关课程,有些高校甚至在新入学的手册中就明确提出了如

何正确引用他人观点,对抄袭等学术不端行为给出了明确的定义。相比之下,我国对于科研人员的科研素质培养体系还处于探索阶段,对于诚信科研以及科研道德的普及还只停留在初级阶段。国内高校应结合自身的综合情况,找出自身问题的关键所在,通过学习借鉴欧美日等高校先进的学术道德建设经验,逐步探索符合我国国情的科研道德教育体系,同时加深理论方面的研究。

3.2强化学术道德建设的顶层设计

通过对知网检索关键词“学术道德建设”,检索到的相关文献数目为988条,进一步检索关键词“理论研究”,搜索结果仅有256条,相比于欧美日等国家所拥有的完善的科研道德教育理论体系,我国的高校在顶层设计方面还存在很大不足。科研道德的培养其目的是为了从事科研的工作人员形成道德自律,提升科研人员自身的学术道德素养,这个过程中包含了外在的学术道德规范的约束以及科研人员个人对自身学术素养的认知。当下,我国的高校在学术道德建设方面的主要任务就是加深对理论体系的完善,如何有效的进行学术道德教育工作,普及科研道德规范,是我国高校目前要面临的最主要的问题。

3.3创新学术道德建设的制度建设

高校应完善相应的学术监察机制,同时设立相应的监管部门,加强对学术论文质量的核查,减少滥竽充数的劣质论文数量,对论文质量存在问题的学生执行论文驳回政策,以此来提高高校的科研创新水准。当下高校中普遍存在代写论文、论文抄袭等现象,严重违背了诚信学术的原则,对此类现象,各高校应采取相应措施,比如在学生的学业评价体系中加入学术诚信学分,在校学生一旦出现违背学术诚信的行为,应酌情扣除诚信学分,达不到诚信学分及格要求的,不给予相应的学业学位证书。

3.4执行严苛的学术道德奖惩措施

各高校应推出系统完善的奖惩制度,明确具体的奖惩措施。一方面,通过合理的奖励措施可以调动科研人员对于科研工作的积极性,对学生科研道德

素质的排样可以起到良好的引导作用。

另一方面,出台对学术不端行为的惩罚措施,加强管理力度,对学术道德失范行为的判定以及惩处办法做出明确规定,一经查出绝不姑息。建立一个健全的学术道德奖惩制度将会在很大程度上推动高校学术道德建设的进程。

4“双一流”背景下学术道德建设成效分析

4.1学术道德建设范围成效分析

当前,有关学术道德问题的相关事件普遍发生于我国的高校中,高校的在校学生以及科研人员是主要的目标人群。近几年来,随着科技水平的发展,人们对科研工作的关注度也日渐提高。各大高校对于科研人员的学术道德培养问题也越发重视,尤其是在国务院传达了“双一流”建设的相关文件后,越来越多的高校开始着手建设科研人员学术道德培养体系。有数据表明,自2013年以来,国内高校学者对于学术道德建设以及科研人员的科研行为规范的研究开始呈现递增的趋势。高校的科研工作是推动我国科技创新发展的主体,只有在保证高校科研工作质量的前提下,才有资格谈科研水平的提升。总体上来看,学术道德建设问题已经逐渐成为我国高校建设工作的重要组成部分。

4.2学术道德建设目标成效分析

高校的学术道德建设的目的是为了规避当前社会中的学术道德失范现象,维护高校在学术创作领域的声誉,改善高校学风以及学术生态环境。科研人员的学术道德培养本质上属于道德教育的范畴,是对科研人员在从事科研事业的过程中的行为准则的指导。百度百科中给出学术道德的定义是指进行学术研究时遵守的准则和规范,时治学的基本要求,具有自律和示范的特性。高校进行学术道德建设,可以为广大的科研人员营造良好的科研氛围,同时,可以对科研工作者的学习观念、价值观念产生积极的影响。高校在学术道德方面的建设,其最终目的是为了提升科研工作者的个人综合素质,从而达到提升高校整体科研水平,推动我国科技硬实力发展

积极心理学视角下留守经历高职学生心理弹性能力培养

罗洁琴 葛小丽 况琪

江西生物科技职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i9.2877

[摘要] 随着城市化进程的加深,“留守儿童”问题逐渐突出。在高职院校中存在许多有留守经历的学生,不良的生活环境给有此经历的学生带来的影响值得我们深入研究。本文将从积极心理学视角,探讨有留守经历的学生心理健康发展情况,通过对其心理弹性能力的培养,使其能够在以后的发展中积极的面对生活,更好地适应周围环境。

[关键词] 积极心理学; 心理弹性; 高职学生

中图分类号: G71 **文献标识码:** A

The Cultivation of Psychological Resilience Ability of Left-behind Students in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Positive Psychology

Jieqin Luo, Xiaoli Ge, Qi Kuang

Jiangxi Biotech Vocational College

[Abstract] With the deepening of urbanization, the problem of “left-behind children” has gradually become prominent. There are many students with left-behind experience in higher vocational colleges. The impact of poor living environment on students with this experience is worthy of our in-depth study. This article explores the mental health development of students who have left-behind experience from the perspective of positive psychology. Through the cultivation of their mental flexibility, they can face life positively in their future development and better adapt to the surrounding environment.

[Key words] positive psychology; psychological resilience; higher vocational colleges

积极心理学倡导探索人类的美德,如爱、宽恕、感激、智慧和乐观等正向方面的心理学思潮,研究积极地情感体验和积极地社会环境。心理弹性则是主体对外界变化的环境所作出反应的心理及行为上的状态。该状态是一种动态形式,有其伸缩空间,它随着环境变化而

变化,并在变化中达到对环境的动态调控和适应。研究表明,心理弹性具备一定的预测性,具备积极心理品质的人,心理弹性空间较大,在面对变化时事情能够有较好的掌控措施,能够更好地适应环境的变化。

1 积极心理品质与留守经历高

职学生的关系

的宏伟目标。在初期阶段,我国高校在学术道德建设方面已经取得了较为显著的成效。

5 结束语

高校应该积极向国外高校学习借鉴学术道德建设的先进经验,强化对理论层面的研究,不断摸索适合国内高校学术道德建设的方法。通过系统的学术道德制度建设,规范科研人员的行为活动,最终实现从教育大国到教育强国的伟大

跨越,实现科技强国、教育兴国的伟大目标。

基金项目:

2020年东北大学教师发展专项《“一流大学”背景下学术道德内涵建设对策研究》资助成果(编号:DDJFZ202005)。

[参考文献]

[1]崔庆森.诚信视角下高校研究生的学术道德问题研究[D].太原:中北大学,2016.

职学生的关系

高职院校的学生相较于本科院校的学生来说,由于学习成绩的差距,在成长过程中可能遭受了更多的心理方面的成长阻碍,如因为成绩相对较差在学校和家庭中不被重视,甚至是批评,生活中种种的负面事件极易对信息弹性

[2]张煜艺.高校研究生学术道德培育研究[D].华东师范大学,2016.

[3]崔洋.从研究生科研不端行为看科研道德教育的缺失[D].西安:陕西科技大学,2013.

作者简介:

霍楷(1979--),男,满族,辽宁海城人,东北大学艺术学院副院长,副教授,研究生导师,研究方向:艺术设计、高等教育。