文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-5178 /（中图刊号）：380GL019

“一带一路”背景下天津市泰语人才培养模式探析

岩温香
天津外国语大学
DOI:10.12238/mef.v3i9.2871

[摘　要] 文章介绍了天津市泰语人才培养的必要性和现状，并分析了天津市泰语建设和发展以及人才培养所遇到的问题，结合天津外国语大学的特点和实际，通过分析天津市区位、天津外国语大学自身条件、专业建设和学科建设以及教学方法和模式，提出了天津市泰语人才培养的一些建议和策略。
[关键词] “一带一路”；泰语专业；人才培养模式
中图分类号：G43　文献标识码：A

An Analysis of the Training Model of Thai Language Talents in Tianjin under the Background of “the Belt and Road”

Wenxiang Yan
Tianjin Foreign Studies University

[Abstract] The article introduces the necessity and current situation of the training of Thai-language talents in Tianjin, and analyzes the problems encountered in the construction and development of Thai-language in Tianjin and the training of talents. Combining the characteristics and reality of Tianjin Foreign Studies University, through analyzing the location of Tianjin city, conditions of Tianjin Foreign Studies University, professional construction and discipline construction, as well as teaching methods and models, some suggestions and strategies for training Thai-speaking talents in Tianjin are put forward.
[Key words] “the Belt and Road”; major of Thai language; talent training model

高校教学工作一直都是我国教育领域的重点工作，而人才培养的方式方法直接决定着人才培养的质量和方向，随着时代的变迁和我国对教育教学工作的不断推进，我国的高校教育教学逐渐重视起本科阶段的人才培养。2018年6月21日，教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议，该会议对我国高校教育教学意义重大，强调高校要“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力。而随着“一带一路”倡议的提出和我国对外交往的深入，高校外语人才的培养越来越受到各界的重视。本论文围绕天津市唯一一所开设泰语专业的高校—天津外国语大学（以下简称“天外大”）展开论述，对“一带一路”背景下天津市泰语专业建设和发展及教学方法与模式做系统的分析。

1 天津市泰语人才培养的必要性和现状

天津市地处京津冀核心区，又是环渤海经济区的中心城市之一，区位优势明显。因此，天津在我国对外交往和“一

第一阶段的线上教学只是解决了技术、时间、地点、方式方法的初级层面问题，而如何利用技术实现教师角色的转换，根据学生的个性化差异，提供有针对性的教学资源与指导方式，却是一个需要长期探索的问题。以良好心态组织好“停课不停学”，教师在其中扮演的角色至关重要。

一场教育变革正悄然而至，无论是对学生还是教师而言，都是一种全新挑战，无论是是被动卷入，还是主动迎战，都会产生新的问题，大道之行，取则行远，且行且思，且悟且进。

基金项目：

黑龙江省教育科学规划专项课题：基于新冠肺炎疫情对高校学前教育专业教学内容改革与实践的研究。

[参考文献]

[1]党瑞红.高校远程线上教育教学活动实施的优化策略研究[J].长江丛刊,2020(25):96-97.

[2]冯建军.后疫情时期重构教育新常态[J].中国电化教育,2020(09):1-6.

[3]王冬冬,王怀波,张伟,等."停课不停学"时期的在线教学研究---基于全国范围内的 33240 份网络问卷调研[J].现代教育技术,2020,30(03):12-18.

作者简介：

刘磊（1990--），女，汉族，河北人，讲师，硕士，研究方向：学前教育学原理。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-5178 /（中图刊号）：380GL019

带一路”倡议中的地位非常重要，作为北方经济中心之一，天津依托港口和空运，对外交往频繁，外贸已成为天津重要的支柱。而在“一带一路”倡议下，天津市和泰国的交往越来越频繁，2012年，天津与曼谷市签署两市建立友好交流与合作关系协议书。据资料显示，截至2012年3月，天津已累计审批注册115家泰资企业，合同投资额2.67亿美元。在此大背景下，天津市于2015年向教育部申请在天外大设立泰语专业，并于2016年获批招生。天外大泰语专业立足于京津冀地区，同时面向全国，旨在能够更好地服务于与泰国具有业务往来的各领域工作单位，培养能够熟练掌握专业语言，通晓国际贸易规则的复合型泰语人才。泰语专业从建设至今取得了不错的成绩,但也有很多急需解决的问题。

2 天津市泰语专业人才培养的问题及应对措施

2.1天津市区位优势也是泰语专业建设和发展的屏障。天津位于中国北方，距离泰国遥远，不是传统上的泰语辐射区，而且北方外语教育历来更重视英、韩、日、俄等语种，即使目前天津与泰国交往越来越频繁，天津的泰资企业或中泰合资企业在数量和资金上有一定的提升，但天津市政府并未对泰语或者泰国有足够的重视，天津市的区位优势并不能为泰语的建设和发展提供太大的空间，反而还是其发展的屏障。北方几所开设泰语专业的高校，在泰语人才的培养上也不够重视，泰语专业在这些高校并没有像南方高校那样成为热门的专业。因此，天津包括北方一些开设泰语专业的高校在泰语专业的建设和发展上一直都比较受限。

针对这一劣势，天津市包括天外大需要足够的重视,将这一劣势变成优势。首先从决策层面上重视泰语及泰语人才培养。天外大泰语专业可辐射至整个京津冀地区乃至全国,“立足京津冀，面向全国”应是天外大包括天津市对泰语及本地区泰语专业的定位。此外，天津市又是我国职业培训的前沿。据资料显示，天津很多职业院校和泰国相关机构联合设立了“鲁班工坊”，天外大在未来可以为鲁班工坊的泰籍人员做汉语培训，泰语专业毕业生也可为设立鲁班工坊的职业院校提供专业人才。泰国是我国境外旅游非常热门的地区之一，泰语专业建设及学生实习就业空间广阔，天津市在未来规划时可以将旅游局和天外大展开合作，共同为泰语专业学生创造就业条件。

2.2天津市泰语专业为近年来响应国家“一带一路”倡议而建立的外语专业之一，自身条件不成熟，师资队伍上尤为明显。天外大泰语专业目前专业教师只有2人，至今聘请过三位外籍教师及一位校聘教授，教师队伍的结构不合理，教师普遍年轻，学历层次较低，教学科研水平不高，并不能撑起整个泰语专业的建设和发展。针对这一问题，天津市和天外大应该从以下几个方面进行改进：一是教师自身的学历和修养。教师应该为今后学历提升做规划，尽快进行学历提升，并有计划的开展各种教学科研培训，管理部门应为教师学历提升和教学科研培训提供政策和资金的支持，鼓励教师进行学历提升，并划拨专项资金专为包括泰语在内的小语种教师进行培训。二是在师资队伍和结构上进行优化和调整。在现有师资结构上，继续引进高水平外教、校聘教授和高水平高层次的专业教师，完善师资队伍结构，打造起泰语专业骨干教师和具有协调能力的高素质教师队伍。

2.3专业建设和学科建设发展不平衡，重视专业建设，学科建设尚未起步。专业建设指的是某个专业在培养目标、教学计划、教材建设、教学基地、国际交流等的建设，属于“横向”发展。而学科建设是“纵向”的发展，包括学科方向、学科带头人、师资队伍、人才培养的层次等一体化的纵向的建设，其成果直接体现学校的综合实力。天外大在泰语专业建设的时候，重视专业建设，也取得了不错的效果，在人才培养方案、国际交流、课程设置和一些硬件指标等成绩明显，但学科建设如学科带头人、本科和研究生等人才培养层次上成效微妙。因此，天津泰语专业人才培养急需打造出较高层次的学科平台。针对这个问题，天外大在专业建设和学科建设上应该把二者视为同等重要的位置，除了打造从事科学研究工作的合理师资队伍和提升教学设施外，还需打造本科至研究生的较完善的学科平台。首先是专业硕士的建立，泰语专业是天外大亚非语学院能够独立的以专业名称来申请MTI（翻译硕士）的两个专业之一，在天外大未来学科建设和发展的规划中，应将泰语MTI申请作为提升天外大学科建设的亮点之一。目前在国内还未有任何高校建立泰语MTI培养，因此，天外大在未来的发展中，要力争将泰语MTI硕士点申请下来，并和高级翻译学院合作培养研究生，为今后专业和学科的发展奠定坚实的基础。

2.4教学方法和模式有待提升。天外大泰语教师年龄结构不合理，教师年龄偏低，学历水平有待提升，教学科研能力不足，此外，行政压力和科研压力较重，专业教师对教学方法的钻研不够。

当今社会，全球化和互联网的概念深入人心，教育领域也是全球化和互联网的受益者之一，传统的授课方式已经不再适应现代教育的发展。自从教育部强调高校要“以本为本”，推进“四个回归”以来，本科教育的重要性便深入每位教育工作者的心，高校在进行教育定位的时候更加重视本科教育。因此，天外大泰语专业也应该更加重视本科教育教学，我们应该从以下几个方面作诠释：

2.4.1确定专业定位，完善人才培养方案。天外大泰语专业培养目标和专业定位是培养具有扎实的泰语语言基础和比较广泛的科学文化知识，并能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的具有国际视野的复合型专业人才。在这些目标中，一定要明确复合型和应用型，这两种缺一不可，在培养方案上主要体现在课程设置上，除了专业课程外，应重视英语教育，使学生具有“专业+英语”的技能，此外，课程设置需要重视选修课程，包括专业选修课和

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

通识选修课，在选修课的设置上一定要体现出多样化和多元化，能够让学生选择个课程在数量上尽可能的多和全面，注重培养德智体美劳全面发展的专业性外语人才。在一二年级完成了外语基础课程和主干课程后，多增设一些兴趣课程或文化课程，如对象国文化、文学、旅游、艺术等课程，以丰富学生的国际视野，增加学生的知识素养，提升学生对对象国的了解。

2.4.2培养方式上应该创新思路，顺应时代，响应国家号召，积极拓展多种形式的培养方法。天外大泰语专业在人才培养方面一直具有创新精神，国际交流走在前列，先后和泰国清迈大学和博仁大学签订校际交流合作协议，积极派出学生到对象国进行交流学习，践行“3+1”教学模式。在今后的发展中，一定要加深双方的交流和合作，为学生提供出国留学的机会。此外在“泰语+专业”的模式中应该积极创新，除了“泰语+英语”以外，还可以做“泰语+其他”的培养模式，目前，天津外国语大学根据市场需求，设立了项目班，该班级以“泰语+金融”的方式积极践行复合型人才培养。

2.4.3积极推进教学方法改革和创新，践行“线下线上翻转课堂”，推进慕课建设。目前，泰语专业在教学方法上有一些创新和尝试，但深度不够，强度不大，应该继续加大这方面的改革。在2020年上半年的教学工作一直都在网络上进行，教师通过各种教学平台进行线上授课，授课效果总体来说较好，学生接受程度较高，但缺乏线上线下的翻转式课堂。造成这种结果的原因主要是教师个人对线上教学和翻转式课堂的重视程度不够，传统的教学思维使得传统教学方法仍然是教师教学的主要方法，教师主动教授知识，灌输式的方法使学生被动接受，让学生不能较好地形成自我学习和思考的能力，被动地接受知识，但作为教师特别是外语教师来说，改变这种传统方式尤为困难，原因之一是外语教学特别是小语种教学，学生基本就是零起点，在教学方法上基本都是灌输，而学生因为对新的语言知识的缺失，只能接受教师的灌输式的知识。但我们可以改变教学设施设备和工具，如利用PPT和互联网，增加一些学生感兴趣的内容和视频，能够起到较好的教学效果。其次，除了外语基础和主干课外，积极推行慕课和微课建设。天外大这方面成果颇丰，很多学院和专业都积极开展慕课和微课建设，泰语专业至今已有两个慕课正在建或已经建完：《世界跨文化交流》泰语慕课（天津市普通高等学校应用型专业项目、天津外国语大学十三五规划项目）已经完成并已上线，《东南亚文化》慕课正在录制并将在2020年底上线。在今后的发展中，泰语专业应该更加重视互联网的作用，积极运用互联网进行教学方法和模式的创新。

3 结束语

在全球化和“一带一路”倡议背景下，天津泰语专业应适应全球化时代我国对外语人才的需求，在人才培养和教育教学上需“立足京津冀，面向全国”，提升自身软硬实力，整合教育教学资源，专业建设和学科建设有序协同发展。并通过确定专业定位，完善人才培养方案，拓展多种形式的培养方法，推进教学方法改革和创新，践行“线下线上翻转课堂”等方式推进慕课建设，提升和改进教学方法和模式。

基金项目：

天津外国语大学2019年度科研规划项目：“一带一路”背景下泰语人才需求结构的转变和如何做好我校泰语师资的培训（编号：19PY05）。

[参考文献]

[1]郝润芳,程永强,桑胜波,等.普通高校创新教育有效途径探索研究[J].教育教学论坛,2020(10):363-364.

[2]王友伶,童林林,陈达伴."一带一路"背景下四川省西班牙语人才培养现状及策略[J].高教学刊,2018(17):142-144 .

[3]边莹.大数据环境下审计人才的培养研究[J].中国乡镇企业会计,2020(10):224-225.

作者简介：

岩温香（1990--），男，傣族，云南西双版纳人，助教，硕士，研究方向：泰国语言文学。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.