

应用型转型下民办高校人力资源管理课程教学改革探析

颜子琦

桂林理工大学博文管理学院

DOI:10.12238/mef.v3i9.2880

[摘要] 当前在应用型转型背景下, 民办高校的人才培养模式发生转变, 注重应用型人才的培养, 突出学生的实践技能。人力资源管理作为管理类专业的核心课程之一, 在以往的教学教学中侧重于理论教学, 学生主要学习人力资源管理专业基础知识以及各种管理理念。而当前这种教学模式显然已经不合时宜, 难以适应民办高校应用型转型的需求, 同时也与社会用人需求存在脱节。因此, 高校人力资源管理课程改革势在必行。本文简要阐述高校人力资源管理课程教学改革的必要性, 分析现阶段民办高校人力资源管理课程教学现状, 并探讨应用型转型下民办高校人力资源管理课程的教学改革对策。

[关键词] 人力资源管理; 民办高校; 应用型

中图分类号: G64 文献标识码: A

Analysis on the Teaching Reform of Human Resource Management Courses in Private Colleges and Universities under the Application-oriented Transformation

Ziqi Yan

Bowen College of Management Guilin University of Technology

[Abstract] At present, under the background of application-oriented transformation, the talent training model of private colleges and universities has changed, which is manifested by focusing on the cultivation of application-oriented talents and highlighting the practical skills of students. As one of the core courses of management majors, human resource management focused on theoretical teaching in previous teaching. Students mainly learn basic knowledge of human resource management and various management concepts. However, the current teaching mode is obviously out of fashion, and it is difficult to adapt to the needs of private colleges and universities for application-oriented transformation. Therefore, the reform of human resource management courses in colleges and universities is imperative. This article briefly describes the necessity of the teaching reform of human resource management courses in colleges and universities, analyzes the current situation of human resource management courses in private colleges and universities, and discusses the teaching reform strategies of human resource management courses in private colleges under the application-oriented transformation.

[Key words] human resource management; private colleges and universities; application-oriented

现阶段, 我国正处于经济转型以及产业结构调整升级的关键时期, 对于应用型人才的需求量极大, 高校作为人才输出的重要场所, 在此情况下, 必须要积极适应我国社会发展现状, 加快推进教学改革, 调整人才培养方向以及人才培养模式, 从而实现应用型转型, 为社会输出高素质的应用型人才。长期以来, 在人力资源管理课程中一直存在轻实践、重理论的问题, 强调培养知识型、学术型人才, 这显然与当下社会对于人才的需求不符, 而高校大

学生就业难在很大程度上也与此有关。民办高校要实现应用型转型, 就必须走出以往的误区, 以社会需求为导向, 以培养应用型人才为目标, 加快推进教学改革。

1 民办高校人力资源管理课程教学改革必要性分析

1.1 民办高校转型发展的客观要求。民办高校作为我国高等教育体系中的重要构成部分, 其最初的定位与高职院校不同, 高职院校最初的目标就是培养实践型、应用型人才, 而民办高校与我国大部分高校的人才

培养定位一致, 就是培养学术行、知识型人才, 这就决定了民办高校的教学必然以理论教学为主。现阶段, 随着时代发展社会需求在发生变化, 应用型人才的需求更加旺盛, 民办高校要实现进一步发展, 就必须重新审视自身, 重新定位发展方向。民办高校无论是在师资力量还是软硬件设施方面都难以真正比肩公立高校, 因此, 积极适应当前的社会需求, 向应用型高校转变, 对于民办高校而言无疑是最佳的选择。

1.2 人力资源管理专业发展的内在要

求。人力资源课程是一门兼具实践性与理论性的课程,应用范围极广,目前,虽然社会上人力资源岗位较多,人才缺口较大,但是仍存在高校大学生就业难的问题,其根本原因在于用人单位需要的是应用型人才,要具备高水平的实践操作能力,而高校大学生虽然理论知识扎实,但是缺乏实践经验。在此情况下,民办高校必须要加快推进人力资源管理课程教学改革,建立完善的教学体系,突出课程的特色以及应用价值,实现理论性与实践性的统一。

2 民办高校人力资源管理课程教学现状分析

现阶段,民办高校人力资源管理课程教学主要存在三方面的问题,一是教学理念比较滞后,这在很大程度上与民办高校发展定位以及课程教师有关。从目前我国民办高校的发展情况来看,很多高校都盲目设置热门专业,但是其本身并未建立起完整的教学体系以及课程体系,准备不充分。从民办高校人力资源课程教师的情况来看,教师群体主要是相关专业或者领域的学术型人才,本身缺乏人力资源管理实践的经历。在这双重因素的影响下,民办高校人力资源管理课程教学侧重于理论教学,不重视学生创新能力以及知识应用能力的培养,学生的综合素质难以提升。二是师资力量较弱,民办院校的师资队伍在整体素质以及学历水平上稍弱,难以吸引到高素质的专业教师,尤其是一些领域内的专家学者,师资力量整体偏弱,这在很大程度上影响了课程教学质量。三是教学内容更新较慢,人力资源管理课程教学的基础是教材,因此,教材的选用就极为关键,民办高校人力资源课程教材的更新周期过长,教材中的内容以及观点比较陈旧,学生接触不到领域内前沿理论以及知识,这在很大程度上限制了学生的发展空间。

3 应用型转型下民办高校人力资源管理课程教学改革

3.1重新定位人才培养方向。在应用型转型背景下,要推进民办高校人力资源管理课程教学改革,首要任务是重新定位人才培养方向,课程教学应当以社会需求为导向,以培养应用型人才为目标,在教学过程中既要使学生具备扎实的理论知

识,也要注重学生实践能力以及创新能力的培养。从高校的层面而言,要重新定义自身的发展,以社会需求为导向,构建以培养应用型人才为核心的人才培养模式,从宏观层面推动人力资源管理课程教学改革。从课程层面而言,教师要积极转变教学理念,摒弃传统教学观念,在教学中兼顾学术性与实践性,在安排一定课时的实践课程,组织学生开展实践活动,培养学生的知识应用能力。民办高校人力资源管理课程教学改革其本质上不仅仅是一门课程的变革,而是民办高校整体发展方向的变化,民办高校管理者对此应高度重视。

3.2重视实践教学。长期以来,民办院校人力资源课程基本没有实践教学,全程都以理论教学为主,学生完全没有亲身实践的机会,难以做到学以致用,基于此,民办高校应积极推动教学改革,在理论学习的同时兼顾实践教学,通过安排实践教学环节组织学生在实践当中检验以及应用理论知识。首先,民办高校应当建立人力资源管理综合性实验室,定期组织学生参与实验课程,重点学习人力资源管理中采用的测评、绩效考核等相关软件工具,使学生具备基本的人事管理技能。其次,要建立校外实训基地,让学生亲身参与到人力资源管理的各个环节,包括人才招聘与配置、薪酬管理、绩效管理、员工培训与开发、劳动关系管理以及人力资源规划。最后,要加强与企业的联系与合作,定期组织学生观摩大型企业的人力资源管理流程,并参与企业人力资源培训,从而使学生将所学知识与实践相印证,并且通过这些活动也能充分激发学生的学习兴趣。

3.3改进教学内容。民办高校人力资源管理课程教学改革的核心内容之一就是改进教学内容,只有确保教学内容与时俱进才能有力推进课程教学改革。教学内容在很大程度上决定了人才培养目标是否可以达成,只有让学生接触最全面、最新的教学内容,才能确保学生不与社会脱节。基于此,民办高校改进人力资源管理课程教学内容,根据社会发展以及专业领域内的研究进展适时更新教学内容,具体可以以下两方面着手:一是选择合适的教材,在应用型转型背

景下,教材需要以应用型人才培养的目标要求与功能目标为重点,选择具有一定规划性的教材,要突出实用性,教材中应包含大量实际案例。这样在教学过程中,结合实际案例讲解理论知识更便于学生理解和掌握,同时教学过程也更有趣味性。二是编写辅助性教材,民办高校要改革人力资源管理课程教学,转变人才培养方向,突出课程特色,不仅需要选择合适的课程教材,同时也需要结合本校实际情况以及专业发展需求编写辅助性的教材或者指导书,辅助性教材应尽量多的贴合社会实践,重点讲解实务操作以及案例分析,在人力资源六大模块的基础上进一步拓展,突出实践性,从而逐步培养学生的实践能力以及知识应用能力,使之成为合格的应用型人才。

4 结束语

综上所述,在民办高校应用型转型背景下,人力资源管理课程改革势在必行,培养应用型人才将成为民办高校的人才培养目标。在实际教学中,教师要重视实践课程教学,为学生提供更多的实践和锻炼机会,增加学生实践经验,培养学生实践能力。

[参考文献]

- [1]刘霞,李海涛,梁霏霏,等.应用型民办本科高校的课程专项教学改革研究——以山东华宇工学院试点课程改革为例[J].文教资料,2019(04):172-175.
- [2]王静,哈静.新时代背景下应用型民办高校人才培养模式研究——以人力资源管理专业为例[J].湖南科技学院学报,2019,261(06):58-59.
- [3]金曼.教育转型发展背景下民办高校工商管理类专业应用型人才模式及课程体系改革探索[J].今日财富(中国知识产权),2018(09):179.
- [4]区展玲.基于应用型人才培养的民办高校人力资源管理专业实践教学体系改革——以中山大学新华学院为例[J].人力资源管理,2018(10):274-275.

作者简介:

颜子琦(1984--),女,汉族,广西桂林人,助理馆员,本科,研究方向:人力资源管理。