

中华和合文化对构建大学生和谐人际关系的启示

潘骏 于娜*

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i9.2886

[摘要] 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,传承中华优秀传统文化是实现中国梦的内在要求。和合文化是中华优秀传统文化的重要内容,展开和合文化教育,可以帮助大学生构建和谐人际关系,自觉将个人价值与和谐社会创建相结合,全面提升现代大学生与人交往的能力与素养。本文通过剖析当代大学生人际交往现状,从中华和合文化中寻求对构建大学生和谐人际关系的启示,结合存在的问题并对当代大学生人际冲突问题提出解决办法。

[关键词] 和合文化; 人际交往; 优秀传统文化; 和谐

中图分类号: G645.5 **文献标识码:** A

The Enlightenment of Chinese Harmony Culture on the Construction of Harmonious Interpersonal Relationship among College Students

Jun Pan, Na Yu*

Jilin International Studies University

[Abstract] The Chinese excellent traditional culture is the spiritual lifeline of the Chinese nation, and the inheritance of the Chinese excellent traditional culture is the inherent requirement for realizing the Chinese dream. Harmony culture is an important part of Chinese excellent culture. Harmony culture education can help college students build harmonious interpersonal relationships and consciously combine personal values with the creation of a harmonious society, thereby comprehensively improving the ability and quality of modern college students to communicate with people. This article analyzes the current situation of contemporary college students' interpersonal communication, seeks the enlightenment from the Chinese harmonious culture on the construction of harmonious interpersonal relationships among college students, and proposes solutions to contemporary college students' interpersonal conflicts in combination with existing problems.

[Key words] harmony culture; interpersonal communication; excellent traditional culture; harmony

在当代大学生活之中,人际交往已然成为了大学生通往成功的一门“必修课”。对个人而言,良好的、健康的人际关系可以使大学生变得热情、乐观、勤学、善思、奉献,大学生人际交往的状况可以侧面反映出其环境适应能力、语言表达能力、社会沟通能力,一旦在人际交往过程中,出现了不可调和的人际关系问题,会给大学生带来人际交往障碍,甚至严重的心理疾病,影响健康、学业乃至人生;大学生的和谐人际关系不仅是构建和谐校园、和谐社会的内在要求,也是国家人才培养的重要环节。只有学会处理人际关系,在未来才能将

自己更好地融入国家建设之中。

1 大学生人际交往中存在的问题及表现

由于大学生原生家庭、成长经历、教育经历的差异,导致在各自所处的社会关系中形成了自己的世界观、人生观、价值观。而大学生心智发展尚未完全成熟,一旦在与他人交往过程中发生冲突,各自拥有的三观,可能会使冲突事件进一步激化,甚至走向不可调和的地步。眼下的社会包容性正在不断变强,大学生的思想观念和个性化发展过程也出现明显变化,校园暴力、寝室矛盾、班级团体分化等校园乱象时有发生。

大学生人际交往中的问题集中体现在以下四个方面:第一,部分大学生存在消极闭塞的倾向,拒绝参加任何集体活动,鲜少拓展个人兴趣;第二,过度强调竞争,功利化心态严重,在与同学、朋友交往过程中多以自我为中心,以高要求看待他人,低要求对待自己,具有“双标”特性;第三,产生虚拟淡漠倾向,过度依赖虚拟网络,从而漠视生活中的人际关系,长期沉浸在虚拟之中,导致大学生在交往过程中情感匮乏,遇事退缩,拒绝面对现实;第四,当代大学生多数是家庭的独生子女,过度依赖家庭,奢侈成风,攀比现象严重。

2 大学生人际交往中存在问题的原因

大学生人际交往中存在问题的原因是多方面的,从大学生心理的角度分析,导致上述问题出现的原因可以包括以下四个方面。

2.1 自卑心理

原生家庭不幸福是大学生在交往中产生自卑心理的重要原因,它会令大学生在人际交往中感到无形的压力,从而产生一种负面、消极的自我意识与自我评价,阻碍人际交往。此外,个人健康状况、先天疾病与缺陷也会使大学生直接感受到与其他同学之间的区别。他们会用自己的弱点去和别人的长处作比较,从而陷入悲观主义,丧失自信心,甚至否定自己全部的品质与能力,拥有这样的心理会使大学生在社交圈中渐渐边缘化。

2.2 嫉妒心理

长期处于过分追求竞争的学习环境下,常常会引发大学生的嫉妒心理。大学生评奖、评优、评干都会让嫉妒心理强烈的大学生因为落差产生不良情绪,认为获奖的同学仅仅是赢在了人际关系的处理上,从而对其冷言冷语,用通过贬低他人的方式来填补自己的落差。这样的行为一旦累积曝光,就会引起同学的排斥。同时,“成功”一词在大学生群体中时常会被提起,更多的大学生希望在大学期间充分展现个人才能,通过良好的社群关系表现自我。性格开朗,具有一定领导组织能力的大学生容易成为社交圈的中心人物,内向羞涩,孤僻的大学生处在社交群的边缘,那些人际关系一般却又想成为中心人物的大学生就会有所落差。

2.3 孤僻心理

缺乏对他人的信任,保持怀疑与冷漠的态度,切断自己的社交关系,不爱与人打交道,对身边的他人、集体、活动都作出漠不关心的态度。拥有孤僻心理的大学生虽然是一个少数的存在,但一旦拥有,就难以接受他人的评价和意见,这样的心理在大学生活中很难会被群体所接纳。此外,过度沉迷网络世界,

主动远离现实人群,让自己独自承受所有的精神压力和负面情绪,缺少健康的兴趣爱好、文娱活动,减少了自己拥有更多交际关系的可能性。

2.4 攀比心理

社会物欲的膨胀与炫富恶俗的兴起,使得攀比心理在心智尚未完全成熟的大学生之间尤为普遍。大学生通过透支生活费,欠花呗乃至“校园贷”等不同方式来满足自己攀比心理。这不仅会缩小自己的社交群体,而且会将自己困在互相攀比的不良风气之中。同时,家庭的溺爱让许多大学生热衷于横向对比,也正是在一次次对比中使自己失去了社交的更多可能性。

3 中华和合文化的内涵

和合的范畴最早出现在春秋时期的《国语·郑语》,讲述了和合中应当包含不同事物的差异,矛盾多样性的统一,由此才能推动事物的发展。中国人民大学张立文教授整理国故后,将中国传统文化中孕育的人文精神进行了创造性的转化,提炼出了和合文化,以期望用和合的思想去解决人与自然、人与社会、人与人、人自身心灵以及不同文明的融突。纵观中国教育发展,培养大学生良好的社交能力,让大学生学会自我疏导烦闷抑郁的不良情绪,正确地把握交往技巧,转变错误的人际交往思想的德育研究正是在寻求解决人际间融突的办法。和合文化本身就关注人际关系之间协调中和,在研究构建大学生和谐人际关系的过程中,改善大学生人际交往现状问题可以从优秀传统文化中汲取养分,和合文化能为解决大学生人际交往问题带来一定的启示。

4 中华和合文化对构建大学生和谐人际关系的启示

4.1 人与自我——用心灵世界的自我调和改善自卑与孤僻

4.1.1 重新审视自我的定位。以个体为主体的和合既指向自身,也指向共同体,当它指向前者的时候,大学生应当反思自我,从内在寻求和合。明晰真实的自己是一个什么样的人,以及想要成为一个怎么样的人,并且将自己的思维,

节操,理智,情感,认知,信仰,价值等精神活动的和合体做出一个较为客观的定位,因为对外在世界的认识会受到心灵世界的影响,在大学生人际交往过程中不过度贬低自己,不排斥他人就属于心灵世界的自我调和。

4.1.2 客观看待他人的长处。庄子在《至乐》中说:“至乐无乐,至誉无誉。”意为达到极至的快乐源于内心,而非外在的表现,它是与自然相融合、与天地相感应的乐;是恬淡闲适、悠然自得的乐;是无忧无虑,抽象概念的乐。可见,大学生自我心灵世界的和谐、快乐可以依赖自我的调适,真正的快乐与地位无关、与财富无关、与事业成功与否无关,更加与家庭背景、名利权势无关。这种快乐,并非物质或地位等因素所决定,而是取决于一个人的精神境界,只与心有关。心态开朗,才能拥抱自己;走出自卑,才能开启自己大学生的人际交往之旅。

4.2 人与他人——通过修身与成人构建和谐人际关系

4.2.1 “己所不欲,勿施于人”是大学生和谐人际关系的根本原理,亦是人与自然、社会关系的永久原则。人与人之间的和谐关系建立在平等的基础之上,应当将心比心,以对待自己的方式去对待他人。在现实生活中,不论是否“己所欲”,都不能将自己的意愿强加给他人。

4.2.2 “天行健,君子以自强不息。”市场经济下,竞争无处不在,用合理合法的方式去竭尽全力的竞争,在激励对手发展的同时证明自己,这也是一种和谐。而在儒学的和谐中,和谐更多强调的是自我竞争、自我改过、自我发展,自己与自己竞争、自己与昨日的自己对比。事实证明,当下自强不息的大学生在大学人际交往中往往能够更受青睐。

4.2.3 求同存异,宽以待人。在大学生活中,室友是日常接触最多的群体,寝室关系是否融洽往往决定了四年生活是否和谐。在处理日常矛盾与分歧时,不能意气用事,应求同存异。因此宽以待人就显得尤为重要。

大数据时代的挑战、价值与应对策略

侯艳芳

周口职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i9.2864

[摘要] 我们身处的时代可以用一个非常贴切的词去概括,那就是大数据时代,每个人的衣食住行,都像处在一个看不见的巨大网络中,这个网络的存在改变了我们的生活方式、工作方式,过去的梦想正逐渐化为现实。本文从分析大数据时代的特征入手,探讨这个时代带来的挑战,以及挑战背后有着怎样的时代价值,并以此为基础对应对策略做出思考。

[关键词] 大数据时代;挑战;应对策略

中图分类号: G2 **文献标识码:** A

Challenges, Values and Countermeasures in the Big Data Era

Yanfang Hou

Zhoukou Vocational and Technical College

[Abstract] The era we live in can be summed up in a very appropriate word, that is, the era of big data. Everyone's food, clothing, housing and transportation are like being in an invisible huge network. The existence of this network has changed our way of life and work, and past dreams are gradually becoming reality. This article starts with the analysis of the characteristics of the big data era, discusses the challenges that this era brings, and what era value is behind the challenges, and thinks about strategies based on this.

[Key words] big data era; challenge; countermeasure

谈及大数据时代这个概念,可能稍显宽泛,但若我们换个表述,也许就能理解我们身处的这个时代:昨天你在翻看热点新闻时,对某一个类型的家电有更多关注,看了好几篇关于这个家电的报道,晚上你漫无目的地打开淘宝,发现首页的推送就是你关注的家电品

牌;又到岁末年尾,各种APP已经为你做好了各种盘点,航空公司小程序为你绘制了今年的出行地图,音乐软件的年度歌单告诉你哪一天你听哪首歌最多,提醒你回想那天是不是有什么特别的故事发生,而各类支付软件则为你列出这一年的“剁手”证据,你开始思考明年是

不是要学习理性消费;你发现你的出行轨迹非常透明,即使是一个非常短距离的出行计划,也会被纳入出行轨迹中,虽然让你稍有被“监视”的感觉,但你知道这样的记录,在这个特殊的阶段,对你和对别人来说,都是最有效的保障。这就是我们身处的时代,它是一

4.2.4“君子和而不同,小人同而不和”。和而不同不代表丧失为人的准则,和谐的人际关系是多元的,不能为了和谐而一味地委曲求全,丧失人格尊严和道德评判的标准。

5 结束语

弘扬中华优秀传统文化中的和合精神,端正大学生交友的思维方式、价值观念,在竞争的同时增强公平合作,友好交流的机会,学习和合文化,以和合文化的合生、和处、合立、和达、和爱五大中心价值去化解大学生交往中的矛盾与冲

突,大学生和谐校园构建才能有希望,大学生全面发展才更有机会得以实现。

基金项目:

吉林省高教学会2020年度高教科研项目:中华优秀传统文化融入高校思政课教学的研究与实践(编号:JGJX2020D230);吉林外国语大学2019年度学生科研项目:中华和合文化对构建大学生和谐人际关系的启示(编号:JWXSXY2020B312)阶段性成果。

[参考文献]

[1]马克思恩格斯选集(第一卷)[M].

北京:人民出版社,1972.

[2]张立文.中国和谐文化导论[M].北京:中共中央党校出版社,2001.

作者简介:

潘骏(2001—),男,汉族,浙江湖州人,吉林外国语大学英语学院2019级本科在读。

通讯作者:

*于娜(1982—),女,汉族,黑龙江延寿人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育、公共治理与公共政策等。