

“生涯四度”模型在高校大学生党员发展教育中的创新服务管理研究

常荣

西南财经大学

DOI:10.12238/mef.v3i9.2889

[摘要] 大学生党员发展教育管理是高校思想政治教育中的重中之重,是保持我党先进性的有力举措,关系到高校党建工作的正确发展方向。新形势下应该更加重视大学生党员的发展教育管理工作,从思想内容和实践方法上加以落实和创新,通过用“生涯四度”模型以积极心理学视角进行创新管理大学生党员的发展教育,旨在提高大学生党员发展教育管理的工作成效,为基层党组织党员发展和教育管理服务创新型发展提供动力。

[关键词] 积极心理学;生涯四度;党员教育管理;服务创新

中图分类号: G41 文献标识码: A

Research on Innovative Service Management of “Four Degrees of Career” Model in the Development and Education of College Student Party Members

Rong Chang

Southwestern University of Finance and Economics

[Abstract] The education and management of the development of college student Party members is the most important thing in the ideological and political education of colleges and universities. It is a powerful measure to maintain the advanced nature of our Party, and it is related to the correct development direction of Party building in colleges and universities. Under the new situation, more attention should be paid to the development of education management of college student Party members, and implementation and innovation should be implemented in terms of ideological content and practical methods. Through the use of the “four degrees of career” model to carry out the development and education of college student Party members from the perspective of positive psychology, to improve the effectiveness of college student Party members’ development and education management, and to provide impetus for the development of Party members in grassroots Party organizations and the innovative development of educational management services.

[Key words] positive psychology; four degrees of career; Party member education management; service innovation

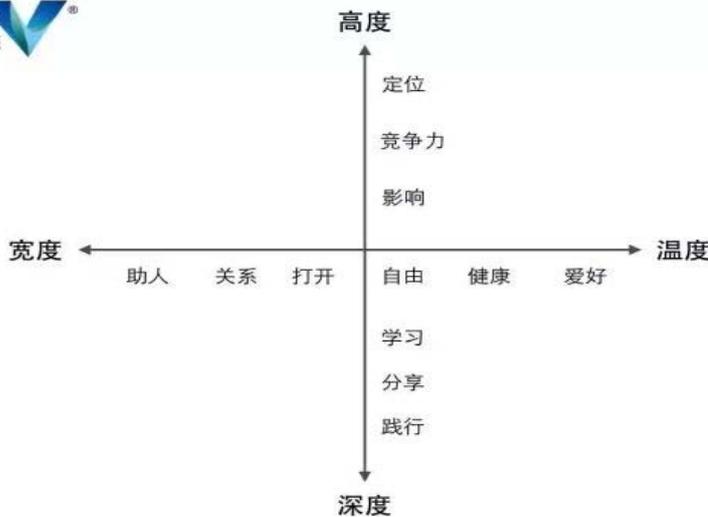
在高校学生的党员发展教育中,以积极心理学为视角通过用“生涯四度”模型来创新管理大学生党员的发展教育,如图1所示。“生涯四度”包括高度、深度、宽度和温度四个维度,具体从思想内容和实践方法上加以落实和创新,用“高度”规划规范党员的成长历程、用“深度”精进党员的思想水平、用“宽

度”平衡好党员的不同角色、用“温度”探索党员的内心世界,追寻真实鲜活的生命状态,获得幸福感。

1 用“高度”规范规划党员的成长历程

党员的高度主要是指在党员的培育过程中希望优秀学生在成长的过程中能够定好位,彼此乐于竞争,对所在

组织和群众社会发挥党员光芒,并影响到更多的人。目前大学生党员发展教育中发现存在着不足:一是入党过程中的培训学习形式单一;二是培养联系人发挥的作用不到位。因此需要用“高度”规划规范党员的成长历程,引导大学生党员的定好自己的位置,充分发挥大学生党员的先锋作用。具体做法如下:首



生涯四度的发展关键词 古典 (2015)

图1 生涯四度的发展关键词

先,严格选拔,优化源头。对递交申请的优秀大学生的入党动机进行详细了解,通过谈话和行为观察双向进行对其入党申请的真实性和可靠性进行综合评价,把第一步入关的位置定准,筛选出符合我党要求的合格人才。其次,理论实践,并肩齐驱。对入党积极分子的培养,除了第一课堂思想教育课程之外,还加强第二课堂的培养,既注重“三会一课”的学习,由注重社会实践的学习与服务,提升了入党积极分子的发展质量。第三,标先进树典型,彰显力量。一方面通过多员推优,辅导员、班导师、群众共同推荐,并公开化,透明化;另一方面可以通过党小组讨论推荐,名单公开的方式进行。总之,先进者从群众中推选出来,然后将其优秀的光芒与力量影响到群众中去。这样能够从源头上提高党员在群众中的形象,使其发展的高度越来越高。最后通过“党员亮身份”制度,明确、丰富党员的内涵和外延。

2 用“深度”精进党员的思想水平

党员的深度主要是指大学生从入党前、入党中和入党后三个阶段不断地在思想理论上通过多元化的方式学习、分享、

践行三个环节提高自身水平,让自己党性思想水平变得越来越深邃。

首先在学习环节,针对不同类型学生的特点,有计划、有安排、有落实,以增强党性与党员意识、提高思想政治素质为目标,以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,组织党员学党章党规、学党的理论创新成果。认真开展党员经常性教育,政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识不断增强,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强。在此教育环节,不仅能够在理论上促进理论与实际的结合,而且在学习过程中产生根本动力,为后续学生高标准要求自己起到积极意义。

其次分享环节,以重大节假日、重要活动、重要节点为契机,开展形式多样的主题教育活动,如一二·九活动、七一表彰、长征胜利纪念等活动运用主题教育网站和“两微一端”等网络新媒体,创建网上党建园地、网上党校等党员教育平台展示党员受教育的风采展示,用以熏陶身边更多同学;另外高度重视红色资源在大学生党员发展教育中的关键作用。红色资源的内涵包括爱国主义教育、理想信念教育、革命传统

教育、党史知识教育,通过了、带领学生亲身参观,现场学习,互联网共享等方式分享丰富的红色资源,充分发挥红色资源的教育作用。最后榜样现身分享,通过组织见义勇为、助人为乐、最美学生、最美教师等先进人物现场分享,近距离走近他们,感染他们。

最后践行环节,中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》中指出:“开展学生党员承诺践诺、志愿服务活动,设立党员先锋岗、党员责任区,推动学雷锋活动机制化、常态化,为学生党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用搭建平台。”党性的高度修养需要通过各种实践活动进行锻炼。高校党组织根据学生不同层次的分布状况和特点,相继建立了各有特色的学生党员活动形式。比如,“党员在我心”、“党员示范岗”、“党员活动日”等活动,学生自我教育的氛围浓厚。

3 用“宽度”平衡好党员的不同角色

党员的宽度主要是指能够打开和做好人生中多个不同的角色,让他们丰富又相互平衡。

党员的生涯宽度不在高处,不在深处,而是横向展开,他们在高校大学阶段做好不同的角色。首先寻找角色重心,作为一名党员,又一身份是学生,他们扮演的角色有很多班委干部、优秀团员干部、党支部学生干部、学生党员、学生等等。每一阶段,扮演的角色重心都会不同。如何理想的分配自己的角色,能把理想尽可能的实现。其次可以保护好自己的软时间。宽度方面的软时间,指的是自己可以压缩的时间。根据访谈调查部分学生党员,成为正式党员后,思想行动有所松懈。针对这种现象,党支部采取以下措施展开后教育,主要从理论与实践两个维度进行。在理论维度方面,要求党员既要对现有党的理论进

行深入学习, 又根据时事政治以及热点新闻对新理论知识不断补充; 在实践维度方面, 积极组织带动学生党员将学到的知识付诸于实践行动, 如党员进社区, 党员进学生楼栋, 党员爱心捐赠活动等不断提升党员的爱的能力, 同时让党员的奉献精神在生活中闪闪发光。总之, 希望一名党员可以在不同的时间段, 发展好所有的维度, 但是无法在同一时间段里, 同时发展所有维度, 因此需要做好平衡。

4 用“温度”探索党员的内心世界, 追寻真实鲜活的生命状态, 获得幸福感

党员的温度只要是指对入党的热度, 对生活有多大的热爱和激情, 能够多大的程度做好一名优秀的党员。通过学生党员访谈, 有同学这样谈到: 做一个有温度的党员, 是我对自己的要求。做一个有温度的人, 也是我对自己的人生要求。当然也会有倦怠期, 如果你要活得真实, 那么你必定会流露出怠倦。身作为一名党员如何快速度过倦怠期就是我们需要探究的问题, 是“工作很单调”, 还是“我这个人很单调”? 到底应该“让自己对工作充满热情”, 还是

先承认我是个“缺乏热情”的人, 然后去过真正适合我的生活? 很多时候, 恰恰是“想把自己硬拧巴成另一个人”这种愿望, 扼杀了自己的“热情”。端正自己的本心, 想想最初为什么入党, 调整自己的心态, 从容的度过倦怠期, 以热情态度, 积极的心态面对工作。一名优秀的党员是有高度、深度、宽度和温度的, 如何平衡这四者之间的关系是一种智慧, 也是一种能力。如果有一天当自己面对未知, 面对诱惑的时候, 有个问题问问自己: “当初为什么入党?” 我会用一句话告诉自己: “勿忘初心, 方得始终”。

通过生涯四度系统地反观作为一名党员的成长历程, 我们会发现自己身上有很多缺失和各种可能, 这仅仅处于一种打开的状态。首选通过不断探索自己的内心世界, 追寻真实的自己, 进一步反思和调整某个维度, 将会迅速地提升作为一名学生党员的整体幸福感。其次, 找回平衡, 提高做事的效能, 实现自己的最大价值。

基金项目:

2020年度绵阳市社会科学研究规划项目: 积极心理学视角下基层党组织党

员发展和教育管理服务创新研究(编号: MY2020ZC042); 四川省民办教育协会2020年科研课题一般项目: 民办高校辅导员职业能力提升路径研究(编号: MBXH20YB332)。

[参考文献]

- [1]古典. 你的生命有什么可能[M]. 湖南文艺出版社, 2014.
- [2]张剑仲. 用“四度四主法”创新大学生党员教育管理[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2007(4): 38-41.
- [3]宓旭峰. 高校大学生党员发展效能模型的构建及对策思考[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2015(9): 160-162.
- [4]吴永祥. 积极心理学视角下基层党组织学生党支部建设途径探析[J]. 学论, 2011(09): 30.
- [5]高魁, 刘康. 积极心理学在基层党组织思想政治教育中的应用研究[J]. 西安建筑科技大学学报(社会科学版), 2014(5): 25.

作者简介:

常荣(1985--), 女, 汉族, 陕西榆林人, 副教授, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。