

俄罗斯高等教育现状及发展趋势

张倩

江苏师范大学圣理工学院 中俄学院

DOI:10.32629/mef.v2i10.290

[摘要] 高等教育在整个教育体系中居于先导地位,它直接或间接地联系着整个社会的经济、科学、技术和文化等,是国家发展战略的重要组成部分。苏联时期的俄罗斯曾立足世界高等教育金字塔塔尖,占据举足轻重的地位。苏联解体后,国内变革、市场经济和全球化促使俄罗斯锤炼出一条适合本国国情而又广泛吸收国外之长的高等教育之路。本文分析俄罗斯现有高等教育体制、探讨俄罗斯高等教育当下发展趋势,对我国高等教育事业的发展具有借鉴意义。

[关键词] 俄罗斯; 高等教育; 发展趋势

Status and Development Trend of Higher Education in Russia

Zhang Qian

China Russia Institute of Science and Technology, Jiangsu Normal University

[Abstract] Higher education plays a leading role in the entire education system, it directly or indirectly links the economy, science, technology, and culture of the entire society, it is an important part of the national development strategy. Russia in the Soviet Union once stood on top of the pyramid of higher education in the world, occupying a pivotal position. After the disintegration of the Soviet Union, domestic changes, market economy, and globalization prompted Russia to refine a path to higher education that suits its national conditions and absorbs foreign strengths. This article analyzes Russia's current higher education system and discusses the current development trend of Russian higher education, which is of significance for the development of China's higher education.

[Keywords] Russia; higher education; development trends

随着苏联解体和全球化时代的到来,为响应国家转型和时代发展的号召,重塑高等教育强国形象,俄罗斯一直在改革的道路上匍匐前进,历经多年探索,新世纪的俄罗斯重又焕发生机。2018年普京宣誓就任新一届总统,俄罗斯也随之进入建设教育强国的“4.0时代”,独具俄罗斯特色的高等教育新格局已然形成。

1 俄罗斯高等教育发展现状

1.1 招生考试

现俄罗斯境内全面实行“全国统一考试”制度,由联邦教育测评委员会统一命题,统一考试,考生在当地参加统考后把成绩单寄给所报考的高校。考试科目分自选和必选两类,俄语和数学是每位考生的必考科目,其它如外语、文学、物理、化学、生物、地理等是选考科目,考生需选考所报考高校自行设置的三科或四科考试,其中一科必须与所选专业相关,各院校的选考科目由联邦教育部确定。外语考试一般包括英语、德语、法语、西班牙语四种,考生可任选一种。值得注意的是,今年俄罗斯首次把汉语作为外语可选科目之一纳入国家统考,自此汉语成为继英语、德语、法语和西班牙语之后的第五种全国统考外语科目。

考虑到高校自主权的问题,俄联邦教育部确定了一批可在国家统考的基础上就某些专业自主组织补充考试的高校,

目前这类高校的数量有10-20所,包括莫斯科大学、圣彼得堡大学等世界知名的重点大学。

1.2 学位制度

因苏联时期根深蒂固的教育思想,俄罗斯在很长一段时间内仍沿袭专家-副博士-博士的单一教育模式,专家的培养在大学教育阶段进行,学制为5-6年,毕业后不授学士学位,只授高等教育毕业文凭,同时还可获得相应的教师、工程师、物理学家等专家称号,即“文凭专家”。副博士和博士为研究生教育阶段,学制均为3年,俄罗斯的副博士学位大体相当于我国博士学位的水平,而博士学位在我国没有相对应的学位,其水平相当于我国的博士后。

苏联解体后,俄罗斯开始逐步推动国际社会惯用的学士-硕士-博士学位制度在本国高等教育中的运用。如今,俄罗斯境内高校普遍实行学士(4年)-硕士(2年)-副博士(3年)-博士(3年)的四级学位制度,可以看出,俄罗斯并没有放弃本国传统的学位制度,而是在保留本国特色的基础上进行国际化的革新,即把原来5-6年的文凭专家分解为“学士+硕士”两级高教体制,同时沿用本国独有的副博士-博士学位。根据俄罗斯现行的学位制度,硕士属于大学教育的一个阶段,而副博士和博士为研究生教育阶段,这与国际社会惯行的硕士教育有所不同。

1.3 高校分类

俄罗斯高校设置呈现多层次、多元化的特点。按照办学主体可分为国立高校、地方高校和私立高校;按照等级可分为国家级重点大学、联邦大学、国家研究类大学;按照类型可分为大学、科学院、学院。大学在俄罗斯高等教育体系中占据突出地位,它属于综合性大学,提供大学和研究生等各层次的高等教育,涉及领域广泛,开设专业众多,并承担相应领域和专业的基础和应用型科研活动,俄罗斯强调这类大学是俄罗斯高等教育体系中的教学、科研和教学法研究中心。科学院通常只培养某一科学领域的专业人才并承担该领域内的科研工作。学院提供的是高等职业教育,培养某一特定职业领域的人才,不对科研活动做强制性要求。目前俄罗斯81%的大学生集中在国立高校中,国立高校仍是俄罗斯高等教育的主力军。

2 俄罗斯高等教育发展趋势

经济的发展和社会的现代化始于高等教育的发展,一个国家的经济增长和国际竞争力在很大程度上取决于知识和科技的力量。在国内提供高质量的教育服务,在国际市场上具有吸引力和竞争力是俄罗斯,乃至世界各国高等教育的最终发展目标。一直以来,本国高等教育的发展趋势都是俄罗斯教育界、科学家和普通民众重点关注的问题。

2.1 高等教育普及化

受益于前苏联时期的教育强国地位,俄罗斯早在20世纪就率先进入高等教育大众化阶段,1999年高等教育入学率(GER)突破50%,完成了高等教育大众化向普及化的过渡。进入21世纪以来,社会信息化程度和知识经济成分提高,经济社会的发展正从传统劳动力和资源能力驱动向科技创新驱动转变,由此催生的工作岗位对知识的依赖性越来越强,也对人才的受教育程度提出了更高的要求,高等教育甚至成为了个人职业发展的最低门槛,加之个人对知识的向往以及自身发展的追求,接受高等教育成为俄罗斯民众的共同诉求。苏联时期仅23%的高中毕业生进入大学学习,而到俄罗斯联邦时期该数字达到90%,如今的俄罗斯高等教育普及化已进入稳定发展阶段。持续推进高等教育普及化,甚至全民化仍是俄罗斯高等教育发展的大趋势。

2.2 高等教育国际化

苏联解体后,重创中的政治经济无法继续为教育发展提供保障,俄罗斯高等教育的实力和质量不断下滑,高校竞争力逐渐削弱,2018年《泰晤士报高等教育》发布的QS世界百强大学排名中,俄罗斯仅莫斯科国立大学一所高校入选,其国际教育服务市场上的地位不复从前。当今全球化背景下,传统的竞争“硬实力”,如疆域、自然资源和军事等已经让位于教育与科技等“软实力”,高等教育则是俄罗斯提升“软实力”、扩大世界影响力的一个重要阵地。因此,高等教育国际化被提升到国家战略的高度。其主要举措有:吸引外国学生赴俄留学并鼓励本国学生和教师外出学习,创立跨境高等教育机构,促进国际科研合作,与国外重点大学实施项目合

作,推广俄语与俄罗斯文化等。俄罗斯高等教育国际化呈现蓬勃发展态势,已逐步渗透到高校招生、人才培养、学科建设、课程改革、师资建设和人员交流等各个方面。

2.3 高等教育机构的取缔、优化或合并

1992年重新修订的《俄罗斯联邦教育法》明确指出实行办学主体多元化的高等教育办学体制,允许国家、地方、社会和公民个人等多主体办学,从而承认非国立教育的合法性,此后,非国立高等教育机构的数量如雨后春笋般激增。自1993年至2010年,非国立高等教育机构从78所增加到462所,国立高等教育机构也从548所增加到653所。由此带来的一个直接后果就是高校追逐经济利益,商业化气息浓郁,服务质量良莠不齐,高校变成了一个出售文凭的场所,尤其是以盈利为主的私立高校,高等教育质量整体下滑。基于此,俄罗斯教科部开始完善“高校竞争力评价指标”,通过教育、科研、国际合作、财政经济、学校基础建设等多项指标对高校进行综合评估。对于评估不合格的高校,将根据实际情况予以取缔、优化或合并。这是整顿高等教育乱象、优化教育资源、提高教育质量的有力举措,未来将会继续贯彻实施。截至2018年,俄罗斯非国立高等教育机构的数量已减少至178所,国立高等教育机构的数量则减少至484所。

2.4 深化教研结合

教学工作一直是俄罗斯高校工作的重点,相对而言,科研地位并不突出。2004年俄罗斯将国家最高教育管理机构“俄罗斯联邦教育部”正式更名为“俄罗斯联邦教育和科学部”,这也意味着俄罗斯开始把科研提升到与教学并重的地位。继续提升高校科研水平,进一步深化教研结合是当前俄罗斯高等教育发展的趋势之一。作为科研经费的主要供给者,俄罗斯政府近年来的拨款力度不断增加并号召社会和个人为教育机构和科研组织提供资金。2017年前,俄罗斯的科研活动主要依靠科学院实现,近年来,俄罗斯政府更加注重大学科研的发展,以竞争形式优先向大学提供经费并计划建设一批具有世界水平的科研型大学。俄罗斯高校也将培养学生的科研素质作为教育的重要组成部分,推动科研与课堂教学的融合。按照规定,硕士的科研工作量需达到总工作量的46%,副博士86%。很多高校还着力与科研实力雄厚的研究院、生产设备齐全的企业建立学-研-产合作体系,就地转化科研成果,收效甚好。

3 中俄高等教育合作

中俄高等教育合作有着深厚的历史文化渊源和政治经济背景,2013年中国提出“一带一路”重要倡议,号召与沿线国家协同发展,共建利益共同体,中俄战略协作伙伴关系得到进一步深化。

截至2018年初,来华留学俄罗斯公民达到1.8万人,赴俄留学中国公民则达到3万人,中俄留学人员流动总体呈增长态势,中国既是俄罗斯高等教育的主要输出国,又是重要输入国。作为高等教育合作的重要载体,中俄两国在中国境内合作设立办学机构10所,开展合作办学项目127项,合作专业