文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-5178 /（中图刊号）：380GL019

新冠疫情下高校网络思政教育的作用

宋光耀
徐州工程学院食品与生物工程学院
DOI:10.12238/mef.v3i9.2912

[摘　要] 自2020年新冠肺炎疫情发生以来，各省市采取防疫政策，学校延迟开学，各类高等教育在学总规模4002万人大学生在家学习生活，以保障学生的身体健康。然而大学生的成长身心都需要健康发展，加强抗击疫情时期的大学生思想政治教育，既是推进疫情防控工作的客观需要，也是各高校学习贯彻习总书记教育重要论述精要义、坚持立德树人、保证在校大学生身心健康发展的关键。
[关键词] 网络思政；疫情；思想教育；爱国主义教育
中图分类号：G64　文献标识码：A

The Role of Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the New Crown Epidemic

Guangyao Song
School of Food and Bioengineering, Xuzhou Institute of Technology

[Abstract] Since the outbreak of the new crown pneumonia epidemic in 2020, various provinces and cities have adopted epidemic prevention policies, schools have delayed the opening times, and a total of 40.02 million college students in various types of higher education are studying and living at home to protect students' health. However, the growth of college students requires healthy physical and mental development. Strengthening the ideological and political education of college students during the period of fighting the epidemic is not only an objective need to promote epidemic prevention and control, but also the key for all colleges and universities to study and implement the essentials of General Secretary Xi's education, adhere to morality and foster people, and ensure the physical and mental health of college students.
[Key words] network ideology; epidemic; ideological and political education; patriotism education

新冠疫情期间各高校大学生在家通过网络学习和交流，高校思想政治教育和课程教学全面向网络平台转移,“停课不停教”“停课不停学”成为应对疫情的教育主旋律。当代大学生作为网络社会的主体，面对网络上真假难辨的众多信息源，迷茫、焦虑、困惑等不良情绪在他们之间渐渐传播。在疫情期间如何开展网络思政教育值得深刻思考，高校网络思政教育的作用也值得深刻探究。

1 疫情期间高校网络思政工作现状

1.1疫情期间网络形势分析

根据医学杂志《柳叶刀》的研究论文中描述，我国国内新型冠状病毒感染的肺炎首例患者于2019年12月1日开始出现疑似症状。直至2020年2月8日起，各地高校根据疫情形势纷纷决定延迟开

资源方面，学校图书馆适时地跟进相关学术科研、卫生防护知识等信息。可以说，在此期间学校图书馆多层次、全方位地提供了信息资源服务，使用户的使用更加便捷。而另一方面，在智能化浪潮袭来的大背景下，其服务在创新性、智能性上有所不足，需要在将来的工作中提升信息资源服务的水平。同时此次突发卫生公共事件的发生，也在客观上“倒逼”高校图书馆提升信息资源服务的创新理念，为未来进一步发展提供经验。

[参考文献]

[1]杨思洛,郑梦雪,王启云.突发公共卫生事件中的公共图书馆危机管理[J].图书馆论坛,2020(11):1-8.

[2]方向辉,辛昌茂.基于突发公共卫生事件的医学院校图书馆信息服务探讨[J].中国医学装备.2014,11(03):74-76.

[3]石薇,樊巍.网络时代图书馆信息资源服务研究[J].科技情报开发与经济,2013,23(22):113-114.

作者简介：

杨米婷（1993--），女，汉族，天津人，助理馆员，硕士，研究方向：图书馆信息资源服务。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

学，学生在家通过网课形式进行学习。疫情得到控制后，大部分学校采取自愿返校的方式，分批次开学返校。正式开学之后，各大高校也陆续施行“相对封闭管理”。

据《2019年全国教育事业发展统计公报》显示各类高等教育在学总规模4002万人，高校在校人数众多，且因为“相对封闭管理”期间的学生足不出户，活动和交流都在网络进行，网络环境又存在实时性、匿名性和高速传播性，从而导致疫情期间高校网络思政环境将更为复杂。来源网络的信息繁多纷杂，有些个人或组织恶意传播虚假消息误导民众。大学生因为其认知的局限性片面性，上无法做到对网络信息的有效甄别，无法摒弃有害的网络信息和舆论，所以如不加引导，其思想和心理的健康必然会受到冲击和污染。

1.2疫情期间大学生的心理特点

因相对封闭的管理和为时较长且单调的居家生活降低了大学生的学习积极性。长期在家无法自律的生活运动，致使大学生生活规律紊乱，学习习惯丢失，沉迷娱乐。因为对未来学业、疫情形势和家庭的单位，导致学生产生焦虑情绪。又因为无法自律的养成养好学习习惯，导致学生对网络教育懈怠，其中非毕业生面临期末考试和压力，而毕业生面临论文和就业或升学的双重压力。因为大学生的认知水平和思维辨别能力较为局限，所以更容易注意负面消息或虚假消息，容易被别有用心的人利用。

第一，大学生经过长期的爱国主义教育和熏陶，他们的年龄趋于成年，个人也即将走入社会，开始喜欢关注和评论时政。但是因为缺乏理性的思考能力和认知的局限性，导致大学生喜欢关注评议时政，但是常常以偏概全。

第二，随着网络资讯的不断更新，当代大学生、特别是的00 后大学生开始接受并认同西方的人权主义，但其无法了解人权主义的真正内涵，只能被动的接受一些别有用的的媒体的舆论引导，这些媒体或组织通过对片面或虚假新闻的过度报道来引导不成熟的大学生思想动态。

2 疫情期间大学生思政教育的主要内容

2.1爱国主义精神及红色文化教育

针对高校大学生的爱国主义教育是培养大学生对祖国的一种积极和支持的态度，是培养大学生的民族自尊心和民族自信心的重要方式，爱国体现在将国家和人民的利益放在首位，始终站在国家的立场思考问题。

各高校在疫情期间通过不同方式对学生进行全方位的爱国主义教育和红色文化教育，目的为了帮助学生强化爱国主义情怀，在复杂的网络坏境中能保持初心，针对网络上别有用心的个人或组织有辨别能力并坚决抵制。强化大学生爱国主义情怀能够使大学生了解国家政策的内涵和意义，可以在疫情或其他重大特殊时期顾全大局，将青年学生培养成社会主义事业的接班人。

2.2抗疫精神宣传教育

习近平总书记指出，育人的首要任务是立德。弘扬“抗疫精神”是坚决打赢疫情防控阻击战的有力支撑，更是落实新时代背景下高校立德树人根本任务的有效实践。“抗疫精神”源于中国共产党领导下的全国人民参与的抗击新型冠状肺炎疫情的实践。百度百科中，抗疫精神的词条收录为：抗疫精神是在抗击新冠肺炎中形成的众志成城抗击疫情的精神。人民网《“抗疫精神”弥足珍贵》一文中提到，抗疫精神包含五个方面，分别是：万众一心、同舟共济的守望相助精神；闻令而动、雷厉风行的英勇战斗精神；顾全大局、壮士断腕的“一盘棋”精神；舍生忘死、逆行而上的英雄主义精神。

新型冠状病毒肺炎疫情发生后，习近平总书记高度重视，及时作出批示指示、召开会议、调研指导，部署坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，总书记明确要求必须坚决服从党中央统一指挥、统一协调、统一调度，做到令行禁止，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。疫情防控中，全国各地拉起抗疫网格，在路口设置防疫站点，在社区为住户派送生活用品、宣传防疫知识，成立“防疫党员先锋突击队”开展地毯式排查。党的正确领导和实事求是的态度，社会主义制度集中力量办大事的优势，成为激励全国人民众志成城，战胜疫情的强大精神力量。

3 高校开展网络思政教育的主要路径

3.1线上主题班会

思想政治教育是高校学生管理最主要的部分，而主题班会一直是高校辅导员进行思想政治教育工作的重要途径。通过会前对主题的选择；会上对主题的剖析讲解和引导互动；会后对学生思想动态的追踪研究，可以很好的引导学生思想动态，也能帮助班级开展学风建设。高校通过各种网络平台召开线上班会，主题包括疫情最新形式、爱国主义和红色文化教育、大学生思想生活会、学业指导和心理健康疏导等内容，结合疫情形势的不断变化通过网络开展相关思政教育帮助学生在家树立抗疫信心，帮助学生培养爱国主义情怀和成熟全面的大局观，还能帮助学生养成良好的学习习惯和学习积极性。

3.2线上思政课程

通过思政教育课程的开展，能帮助学生及时了解国内外疫情形势，通过国内外疫情期间的政策举措和抗疫成效对比，以及介绍疫情期间的部分具有无畏奉献精神的党员事迹，分析社会主义制度的优越性和爱国主义情怀的重要性。而疫情期间，“停课不停教”、“停课不停学”成为应对疫情的教育主旋律，思政

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

教育课程也面临同样的问题。如何在线上开展思政课程是各大高校重点思考的内容，网络思政教育课程的开展形式较传统面授课程的差异化，通过此次疫情期间的思考，如何结合当前网络形势正确调整思政课程内容和形式也是教育改革的重要研究方向。

3.3开展线上学生活动

大学生思政教育形式分为课堂教育与课外教育，而学生活动是思政教育课外形式的重要组成部分，丰富多彩的学生活动可以促进高校思政教育的顺利开展，通过不同形式不同主题的学生活动可以实现在潜移默化之中将思政教育深入学生之心。

疫情期间的思政教育类线上学生活动，要以爱国主义教育为核心，结合社会主义制度优越性和疫情中的重要事迹开展。通过网络平台学校内部宣讲和邀请专家或抗疫期间先进人物举办线上讲座等形式，活动以学生喜闻乐见的方式进行思政教育，更容易被学生接受，活动的内涵也更容易被学生认同。

4 结束语

高校思想政治教育是大学生学习生活中不可缺少的重要部分。新冠肺炎疫情事件对高校思政工作既是一次“大考”，也是一次“契机”新时代高校的思政教育要选择与大学生契合的话语体系，与时俱进，充分利用“融媒体”教育载体，精准把握思政教育的“精度，速度，温度”，真正结合形势变化调整针对大学生思想教育的策略，以社会主义核心价值观和爱国主义精神为核心培养出德智体美劳全面发展的全面性人才。

基金项目：

徐州工程学院2018年度校级辅导员专项科研项目：基于当前网络形势下高校学生思想政治工作研究（编号：XKY2018328）。

[参考文献]

[1]石沁禾.高校公共危机管理中思想政治教育研究[M].南京大学出版社,2018.

[2]葛红兵.思想政治教育话语体系研究[M].中国文史出版社,2016.

[3]李宝研.大数据时代大学生网络思想政治教育创新研究[D].哈尔滨师范大学,2020.

[4]曾永安,王强.重大疫情下灌输论在青年思政教育中的运用[J].咸阳师范学院学报,2020,35(04):104-107.

[5]王洛忠.做好大学生思想政治教育的根本遵循[N].中国青年报,2020-11-23(005).

[6]王胜昔.深入挖掘战疫中蕴含的思政教育资源[N].光明日报,2020-03-18(002).

作者简介：

宋光耀（1991--），男，汉族，江苏徐州人，助教，硕士，研究方向：大学生思想政治教育。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.