

# 新时代青年观视域下大学生就业价值观探析

方瀛 于娜\*

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i10.2972

**[摘要]** 习总书记始终注重青年成才和青年工作,逐渐形成了一系列逻辑严密、内涵丰富的青年思想。习总书记青年观的理论建构源自于对马克思主义青年观的继承和发展,对时代主题的深刻把握,也是对新时代“新青年”意向的深入剖析,具有其自身独特的时代价值和实践价值。十九大报告中习总书记指出“就业是最大的民生”,做好大学生就业价值取向的引导对于解决我国就业问题有着重要的现实意义。本文探讨新时代大学就业价值取向,指出青年在择业观中存在非理性的问题,通过梳理习总书记青年观的脉络,指导并引领大学生树立正确的就业价值观,助益大学生就业实践发展。

**[关键词]** 习近平青年观;大学生;就业价值观

**中图分类号:** G647.38 **文献标识码:** A

## An Analysis of College Students' Employment Values from the Perspective of Youth Outlook in the New Era

Ying Fang, Na Yu\*

Jilin International Studies University

**[Abstract]** General Secretary Xi always pays attention to youth development and youth work, and has gradually formed a series of rigorous logic and rich connotation of youth thinking. The theoretical construction of General Secretary Xi's outlook on youth originated from the inheritance and development of the Marxist outlook on youth. It has a profound grasp of the theme of the times and an in-depth analysis of the “new youth” intentions in the new era, which has its own unique value and practice value. In the report of the 19th National Congress of the Communist Party of China, General Secretary Xi pointed out that “employment is the greatest livelihood of the people”, and a good guide to the employment value orientation of college students has important practical significance for solving the employment problem in our country. This article explores the value orientation of university employment in the new era, points out the irrational problems in the employment outlook of young people, and guides college students to establish correct employment values by combing the thread of the general secretary's outlook on youth, thereby helping college students' employment practice development.

**[Key words]** Xi Jinping Youth Outlook; college students; employment values

### 1 大学生非理性就业观的具体表现

就业观指人们对就业的总看法和总观点,具体表现在就业选择和职业定位上,直接影响个人的就业价值取向。大学毕业生形成的劳动力资源超出社会实际需求,用人单位呈现饱和,甚至供过于求的态势。当前大学生自身的矛盾心理,消极的择业态度或其他不合理的就业期望,容易产生错误的就业行为,

使得整体就业形势愈发不容乐观,“慢就业”现象日益明显。

1.1自我定位偏差,片面追求高端就业

随着人才竞争不断的加剧,大学生尚未意识到自身竞争力的不足,无法适应市场竞争就业模式。大学生的就业期望与实际市场需求存在矛盾,“定位”要对毕业生整体就业形势,对自身的人力资本存量、心理特征、个性特征等形成

清醒认识。在社会经济转型的过程中,国民经济的下行压力加大,内外部环境不断遭受冲击,对于发展势头好的就业市场,大学生期望值过大,容易造成就业市场泡沫,劳动力成本提高;对于需求低迷的就业市场,劳动力市场加速衰退,则容易引起大学生一定程度的心理反差。

1.2追求享乐主义,逃避艰苦奋斗  
享乐主义等社会负面思潮也冲击着

大学生的就业观念。一部分大学生缺乏奋斗拼搏、吃苦耐劳的精神,重理论轻实践,逃避需要挑战、劳苦费力的工作岗位和工作环境。在追求高端、高薪就业岗位的同时,对工作环境也抱有高要求。大学生传统的就业观念表明,自主选择时优先考虑的因素通常是工资待遇、工作环境、职业的稳定性和发展机会,充分了解所选职业所要面临的困难后,通常难以对其保有持久的热情。

1.3 社会奉献意识淡薄, 社会责任感缺失

增强社会责任感是就业价值观、就业取向中理性态度的一种表现形式。大学生择业心理矛盾往往因其过分计较于个人的得失,形成以个体利益为出发点的就业认知,出现社会价值观念淡化、就业价值取向偏差、服务社会意识淡薄等问题。这些不正确的就业观念使得待业者过度看重社会地位,贪图享受而规避基层岗位,就业问题往往得不到妥善解决,难以承担起对家庭和社会的责任。

## 2 习近平青年观的主要内容及当代价值

习近平总书记高度重视青年在社会发展中的作用,其青年观包含的内容涉及青年就业创业、青年思想政治教育、青年人才培养、青年创新发展等多个方面,阐述了“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的问题。习近平青年观为青年就业指明了方向,启示大学生正确认识自己和所处的时代,清醒认识到自己所肩负的责任;实现自我的全面发展,躬身实践,坚持在实践中学真知。

2.1 坚持以社会主义核心价值观为指导的就业价值导向

习近平指出,青年的价值取向能够带动未来整个社会的价值取向的进步和发扬。青年在自主择业过程中容易被当今多元化社会思潮所影响,被社会潮流所裹挟。在人生价值追求方面,要始终坚持开拓奋进的信念,在实践中丰富阅历,在社会中历练品格。“青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异”,社会主义核心价值观提供了正确的价值导

向,引领青年将个人利益与国家利益紧密结合,自觉承担社会责任,在不利与艰难的遭遇里百折不挠,以实现十九大报告所提出的“更高质量和更充分的就业”,更好实现人生价值。

2.2 树立以“中国梦”为核心的职业理想

随着我国教育事业稳步发展,社会意识形态愈来愈呈现多元化、多向度发展趋势,习近平总书记要求新时代的青年工作要紧紧围绕“中国梦”的主题。号召当代青年凝聚强烈的个人梦想意识,“将自我成才与国家、民族命运紧密相连”,树立起建设中国特色社会主义远大理想的人生信念,坚持艰苦奋斗,严峻的形势要求大学生主动适应就业形势,对就业环境以及渠道、人才流动与未来竞争形势、个人综合能力素质和岗位价值与最终效益进行理性评估,尽快做出符合期待的就业抉择。

2.3 砥砺自我, 事业靠本领成就

新时代中国青年要勇于砥砺奋斗,发扬自强不息、艰苦奋斗精神。生活从不眷顾安于现状的人,讽刺一切不思进取、坐享其成、好逸恶劳的思想,而是将更多机遇留给有准备的人。大学生就业难一定程度上是一种表象,究其根本是大学生是否学有所成,知识和能力或其他各项条件是否匹配企业的用人标准。知识和能力是毕业生人力资本积累的具体体现,而人力资本是影响其求职结果、工资效应和就业满意度的重要指标。青年要努力提升本领意识,拓宽人生厚度,积累实践经验,促成知行转化,在艰巨繁重的任务中磨练自我,为将来顺应社会需要打下良好的基础。

2.4 习近平青年观的当代价值

习近平青年观是对当代青年如何认识和改造主客观世界的科学阐释,为新时代青年就业选择提供坚实的理论支撑。青年在实践活动中努力实现个人价值与社会价值的耦合构建。大学生于政治向度方面,要增强民族使命感;于价值向度方面,要树立正确价值观;于能力向度方面,要提升综合素养。习近平青年观体现了时代对青年的召唤,定下

了青年发展的基本基调,指明了新形势下青年健康成长和青年工作正确的发展路径,确立了增强青年的实践路径,并基于战略角度充分肯定了青年对时代发展的作用,适应习近平治国理政理念的基本要求,全面阐释了人类命运共同体背景下对构建和谐社会的畅想。

## 3 习近平青年观对大学生就业观的调适作用

3.1 引导大学生树立正确的就业价值观

人生价值以其实现的社会效益进行衡量,青年的价值取向无疑能够引领整个社会价值取向。理想的就业价值观并不意味着好高骛远,而是能够实现理想愿景和自主把握的完美契合,因为人生最重要的不在地位高低,而在于发挥自身才能到最高的限度。习近平青年观引导大学生在择业时深刻考虑当前的就业形势,做好充分的应对准备,客观地认识和评价自己的职业需求,认清目标职业的人才需求,明确自身的实际能力以及相应匹配的岗位,理性选择。

3.2 引导大学生锐意进取, 矢志向党

为掌握社会知识并积累社会经验,大学生应不断增强自身的实干能力,在实践中学真知悟真谛,厚积薄发。“人生在勤,勤则不匮”,就业的执着实际上也是一种意志。习近平青年观引导大学生要主动参加各种社会实践活动,提高自身处事能力和办事效率,坚持勤学勤思与笃行相结合。初入择业期的笃定很容易在工作过程中变成人云亦云,这时亟需指导不同青年群体在合适发展的领域得其所需、各展其长,将日积月累的努力填满优秀,“让一切创造社会财富的源泉充分涌流”,向社会争夺属于自己的话语权。

3.3 引导大学生坚定职业理想信念

就业能力需要时间沉淀,理想信念则凝聚气质、通达未来,是事业进步的基础。习近平青年观重视青年理想和梦想的发展,倡导青年在面对困境时矢志不渝、艰苦奋斗,在持之以恒地奋斗拼搏中实现自己的人生理想,建立坚定的意志品质和理想信念克服就业道路上的

# 虚构写作的历史谱系

南博采

西安翻译学院文学与传媒学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2980

**[摘要]** 虚构类作品是相对非虚构作品而言的,主要指创作者根据现实生活经验和对理想生活的想象,借助语言工具创作的并非客观存在却又合情合理的叙事类作品。虚构作品的历史谱系可以追溯到中国古老的神话、寓言和童话故事,本文将从以上三个层面来对虚构类作品进行解析,并指出当下虚构类作品对神话、寓言和童话的故事内核的沿袭。

**[关键词]** 神话;寓言;童话

**中图分类号:** G64 **文献标识码:** A

## The Historical Pedigree of Fictional Writing

Bocai Nan

School of Literature and Media, Xi'an Fanyi University

**[Abstract]** Fictional works are relative to non-fictional works. They mainly refer to narrative works that are not objectively existent but reasonable by the creators based on real life experience and imagination of ideal life with the help of language tools. The historical pedigree of fictional works can be traced back to ancient Chinese myths, fables and fairy tales. This article analyzes the fictional works from the above three levels, and points out that the current fictional works inherit the core of the story of myths, fables and fairy tales.

**[Key words]** myths; fables; fairy tales

### 1 神话

“神话”在亚里士多德的《诗学》里指“情节”“叙述性结构”,从亚里士多德对这一概念的界定中,我们可以看到“神话”的要义在于情节和结构,也就是其故事性,同时它又是非理性的。从中国古代的神话故事算起,中国的虚

构文学已经发展演进了数千年的时间,如盘古开天、女娲补天、后羿射日、嫦娥奔月等神话故事都体现了人类在幼年时期对于客观世界的敬畏和丰富的想象能力。魏晋南北朝时期志怪小说的大行其道,反映了这一时期人们对宗教和玄学的信奉,东晋干宝的《搜神记》便是

志怪小说的代表作,其中记载了民间神奇怪异的故事。而到了唐代,唐代传奇又成为讲故事的主要形式,以神灵鬼怪和奇闻异事为主要素材。故事源于想象,人类可以凭借想象挣脱现实藩篱,在虚构的世界中肆意驰骋。而这些神话故事,在历经了时代更迭之后,已经被不同创

艰难险阻,全力以赴。人生每个阶段都伴随着机遇与挑战,奋斗的道路鲜少有能够一帆风顺的,具有依据时代调整相应的职业规划,在就业行为上采取积极进取的态度,才能最终实现个人成长与经济社会发展的“同频共振”。

#### 基金项目:

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目:民办高校思想政治理论课建设研究(编号19JDSZK018);吉林外国语大学2020年度学生科研项目:习近平青年观视域下

大学生就业价值探析(编号JWSKY2020B311)阶段性成果。

#### [参考文献]

[1]夏丛元.弘扬五四精神 做新时代青年[J].党史博采(下),2019(6):66-67.

[2]师吉金.党的十八大以来习近平总书记关于青年工作重要论述的研究述评[J].中国井冈山干部学院学报,2020,13(03):137-144.

[3]黄伟.习近平青年观的科学内涵及新时代价值[J].福建行政学院学报,2019(06):9-18.

[4]习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话[J].实验室研究与探索,2020,39(09):308.

#### 作者简介:

方瀛(2000--),女,汉族,浙江台州人,吉林外国语大学英语学院2018级本科在读。

#### \*通讯作者:

于娜(1982--),女,汉族,黑龙江延寿人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。