

# 网络舆情视域下大学生思想政治教育优化对策研究

周慧

徐州工程学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2986

**[摘要]** 高校大学生的德育教育一直是大学生素质教育的重要内容,关系到大学生良好思想品质的形成与个人发展。但是从当前我国高校思想政治教育的现实状况来看,仍然存在着一些问题,这些问题主要集中在思政教育方式陈旧,教育目标的贯彻与落实还不到位方面。本研究以高校思政教育创新为研究基点,以网络舆情为视域,对如何对高校思想政治教育的策略进行创新优化进行细致探讨,希望本研究可以为我国高校德育教育目标的实现做出自己的一份贡献。

**[关键词]** 网络舆情;大学生;思想政治教育;优化对策

中图分类号: G64 文献标识码: A

## Research on Optimizing Countermeasures of College Students' Ideological and Political Education from the Perspective of Internet Public Opinion

Hui Zhou

Xuzhou Institute of engineering

**[Abstract]** Moral education of college students has always been an important content of college students' quality education, which is related to the formation of college students' good ideological quality and personal development. However, judging from the current reality of ideological and political education in my country's universities, there are still some problems, which are mainly concentrated in the aspects such as outdated ideological and political education methods and the implementation of educational goals are not yet in place. Taking the innovation of ideological and political education in colleges and universities as the research base, and the network public opinion as the field of vision, this research has conducted a detailed discussion on how to innovate and optimize the strategies of ideological and political education in colleges and universities, hoping to make a contribution to the realization of the goal of moral education in Chinese universities.

**[Key words]** internet public opinion; college students; ideological and political education; optimizing countermeasures

新时代对于大学生的全面发展提出

了具体的要求。大学生的思想品德状况,

也成为了评价大学生综合素养的重要指

#### 4.2 困难与不足依然存在

目前,本专业开展的本科生科研能力素质培养活动主要是基于教师和学生双方自愿的原则,而且是在研究生指标相对匮乏的情况下本科生作为辅助人员参与的,在没有制度保障下难以长期存在和大面积覆盖。地方本科院校的财力、物力、人力有限,难以保障参与学生均能获得高质量的产出。本科生的主要精力还是在于学习既定课程,修满学位要求学分,且部分学生的心智还不够成熟,这对学生的时间管理、精力分配、自我

提升等能力提出了更高的要求。

#### 基金项目:

成都信息工程大学“本科教学工程”项目(编号BKJX2020058)。

#### [参考文献]

[1]姜永正.基于科研小组式模式的机械专业本科生科研能力培养初探[J].教育现代化,2019,6(70):12-14.

[2]齐娜.大学生科研能力现状及解决对策探析[J].教育现代化,2016,12(40):131-132.

[3]吴文娟.工程专业认证在应用物

理学专业的应用探索[J].教育教学论坛,2019,10(40):156-157.

[4]李明.培养应用物理学专业理工结合的创新型人才[J].数理化研究,2017,6(175):301.

[5]陈顺生.省属地方高校应用物理学专业的发展现状与思考[J].湖北理工学院学报,2017,33(3):64-68.

#### 作者简介:

孙辉(1986--),男,汉族,四川绵阳人,副教授,博士,研究方向:新型光电磁功能材料与器件。

标。相比于文化素养而言,大学生的思想品德修养不容易从直观上做出评价与衡量,从而增加了教育的难度。

### 1 网络舆情视域下大学生思想政治教育优化对策的必要性

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出:“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课建设内涵式发展。”思想政治课伴随着青少年成长的全过程,是一个有机整体,贯穿在大中小学教育的整个过程。因此思政课也应该是大中小学一体化建设,这样才能保持对青少年思想政治教育的连贯性,从而有助于促进广大青少年思想品德教育质量的提升。

### 2 网络舆情视域下大学生思想政治教育现状

随着我国市场经济改革步伐的加快与新媒体的发展,网络舆情下思想文化传播的多样化使得高校思想政治教育工作面临着巨大的挑战。这些挑战主要表现在以下几个方面:

#### 2.1 网络环境下错误言论影响了社会主义核心价值观的传播

网络环境下人们的言论更加自由。同时由于网络的匿名性特点,从而使得很多网民在网上陈述观点与表达想法不假思索,带有较强的主观色彩。有的网民在现实生活中遇到一些挫折与困难,从而产生了消极情绪。网络世界也就成为了其发泄个人情绪的平台。于是各种负面信息不加筛选被呈现出来,从而导致了网络信息的良莠不齐。在这样的新媒体环境之下,很多错误言论趁势泛滥,从而干扰了大学生的价值观选择。同时,新媒体环境最大的特点就是交互性强,这样就为大学生思想观念的交流与互动提供了便利。这样的新媒体环境之下,有些大学生通过网络环境表达自己对于各种社会问题的看法,这些看法带有很强的主观色彩,从而使得很多言论推敲不住,从而使得大学生们的价值观选择容易被一些错误思想所左右,从而影响了社会主义核心价值观的传播。

#### 2.2 网络环境下的错误价值观为大学生思政教育工作设置了障碍

随着我国市场经济的发展,人们已经习惯于用金钱来衡量一个人的价值,对于金钱的崇拜力度也逐渐加大。大学生处于对于将来充满憧憬的年龄,获得金钱,获得物质上的回报,也就成为了很多大学生自我价值评判的标准。“富二代”“霸道总裁”等热词的出现,就是当前年轻一代对于成功人士的认知标签。网络上出现的各种直播炫富大大影响了大学生的价值观选择。在这样的大环境之下,人们更加重视物质追求,从而忽略了对世界观、人生观、价值观的塑造。这些都为高校思政教育工作设置了障碍。对于马克思主义信仰本来就不够坚定的大学生来说,这样的网络环境显然不利于其自我发展与正确价值观的树立。

#### 2.3 网络环境下的多元化文化冲击增加了大学生选择的迷茫感

网络环境下的文化传播更加快捷、且跨越了时间与空间的限制。各种文化对于大学生的思想观念带来了巨大的冲击。不同文化之间近距离接触,必然会有碰撞与交织,有斗争与纠缠。如果大学生有着坚定的马克思主义信仰,就能够在多元文化中做出正确的评判。相反,如果大学生本来就缺乏坚定的马克思主义信仰,对于文化的识别能力不足,就会在这种多元文化环境中产生迷茫感,从而找不到人生的方向。

### 3 网络舆情视域下优化大学生思想政治教育的优化对策

#### 3.1 重视课程建设,结合时代内容进行教育创新

高校思政教育往往仅从教材内容出发来开展教育,忽略了隐性教育资源的利用。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上对于思政教育创新提出了具体的要求:“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。”

大学生对于新时期的各种热点问题一直保持着较高的关注度。教育者可以

充分利用这一点,在思想政治教育工作充分发挥社会热点问题的作用。将这些社会热点问题融入到课程教学中。并通过课下搜集整理资料、课堂展开讨论,开展各种演讲比赛、辩论赛等形式,引领大学生对于社会热点问题进行深度思辨,并在这种思辨中做出正确的价值判断与价值选择,树立起正确的价值观。我校举办的线上“习近平新时代中国特色社会主义思想”研讨系列活动,就在学生中引起了强烈的反响,取得了良好的思政教育效果。很多同学能够结合自己对于生活中的思想困惑提出自己的创新性想法,这些想法具有较强的代表性,体现了新时期大学生思想领域中的迷惑点。这些迷惑点通过网络思想交流的形式呈现出来,突破了本校大学生思想交流的界限,让广大青年大学生群体开始结合自己遇到的问题对自己的思想进行了反思与审视。在这个过程中,教师通过在贴吧论坛上发言等形式,对大学生的迷惑点与疑问点进行了积极回应,参与到思想的交流与互动中去,从而较好的实现了时代内容与高校思政课程的有机融合,形成了丰富的高校思政教育课程资源。

#### 3.2 提高教育的针对性,对思政课堂教学进行创新

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话,专门提出了思政教育的创新发展问题。他指出:“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政教育的思想性、理论性和亲和力、针对性。”

当前大学生对于教育形式的创新要求较高,喜欢画面感较强、信息丰富的思政教育形式。针对新时期大学生的特点,教师可以充分发挥现代网络信息技术的作用,通过思政教育手段的创新、教学形式的创新来调动大学生的思政课程学习热情。教师要尝试多媒体、微信公众号等信息技术结合教育教学实践,进行多元化教学,激发学生对思政教育的兴趣,并准确把握大学生思政教育的内核,从而引领学生从内心更好的接受高校思政

课教材中的思想与观点。教师可以通过创建思政教育公众号的方式,将一些大学生关系的思政教育热点问题以文章的形式加以详细阐述。学生通过阅读文章,在公众号中留言,发表个人观点等形式,与教师、与其他学生进行互动交流,形成思想的碰撞,有助于解决当前大学生思想领域中的困惑,从而让大学生在具有亲和力的形式中不知不觉获得思政教育收获,为其各种思想意识问题的解决,做出突出贡献。

3.3 拓展思政课教育的空间,实现课内课外思政教育的统一

相比于中小学阶段而言,高校大学生在时间的自主安排上,在思想的开放性上更加有优势。因而应该充分发挥课外实践活动对思政教育工作的补充作用,通过组织各种形式的实践活动,拓展思政教育的空间,为大学生营造思政教育的良好氛围,从而实现高校思政教育工作的课内课外全覆盖。

在高校思想政治课堂教育的基础

上,教师要丰富高校思政教育的形式,将课堂教学进行延伸与拓展,实现课内课外思政教育的统一。教师可以通过邀请专家开展专题讲座,开展各种形式的演讲、辩论会等活动,激发大学生对于当前高校思政教育的兴趣,通过多种形式实现思政教育目标,在丰富大学生生活的同时,给予他们以更多的思想品德教育启迪。同时,教师还可以给予学生更多的学习空间,发生学生会、学校社团、学校党组织的作用,给予学生思辨任务,提出思辨的题目。引领学生通过各种自己组织的活动,对课堂上所学的思政观点进行反思与回顾,在多样化的实践形式中获得思政教育营养,从而实现思政教育课内外的有机统一。

#### 4 结束语

作为高校思政老师而言,应该紧跟时代潮流,关注学生的思想动态,结合时代内容做出教育引领,让学生能够在良好的思想品德教育氛围中身心健康发展。而充分考虑网络舆情环境下大学生的思想动态进行思想政治教育策略

的创新优化,提高高校思政教育的实效性,是每一位高校思政教师需要努力的方向。

#### [参考文献]

[1]孙伟.网络舆情视域下大学生思想政治教育对策研究[J].教育评论,2015(02):73-75.

[2]石新宇.论网络舆情对大学生的影响及其引导[J].学校党建与思想教育,2014(01):69-70+81.

[3]汪岷.新媒体对"90后"大学生思想政治教育的新挑战[J].思想教育研究,2010(01):71-74.

[4]张惠贞.关于加强和改进大学生思想政治教育工作的思考[J].教育与职业,2006(14):94-95.

[5]仇丽萍.新时期加强和改进大学生思想政治教育的思考[J].重庆职业技术学院学报,2006(01):139-140.

#### 作者简介:

周慧(1982--),女,汉族,江苏徐州人,副教授,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。