马克思主义大众化视野下职业院校思政教育的创新研究

鲍友宏

洛阳铁路信息工程学校

DOI:10.32629/mef.v2i10.299

[摘 要] 思政教育领域的战略性话题就是实现马克思主义大众化,也是为建设社会主义主流意识、揭示社会发展规律的基础。由于我国政治经济文化的发展要求,在进行马克思主义大众化的发展过程中,要坚定马克思主义的正确指导,有意识地在原有的思政教育基础上进行相应的创新,对马克思主义进行更深刻的补充,从而培养出更多国家社会发展需要的人才,提高现代大学生的整体水平。

[关键词] 马克思主义; 大众化视野; 职业院校; 思政教育

Innovation Research on Ideological and Political Education in Vocational Colleges from the Perspective of Marxist Popularization

Bao Youhong

Luoyang Railway Information Engineering School

[Abstract] The strategic topic in the field of ideological and political education is to realize the popularization of Marxism, which is also the basis for building the mainstream consciousness of socialism and revealing the laws of social development. Due to the development of China's political economy and culture, in the process of popularizing Marxism, it is necessary to strengthen the correct guidance of Marxism, consciously carry out corresponding innovations on the basis of the original ideological and political education, and make a more profound supplement to Marxism, thereby cultivating more talents needed for the social development of the country, and improving the overall level of modern college students.

[Keywords] Marxism; popularization; vocational colleges; ideological and political education

职业院校的思政教育与马克思主义大众化有很大的相似之处,随着马克思主义在中国越来越普及,我国的职业院校思政教育的开展基础以马克思主义理论为主。因为马克思主义大众化与职业院校思政教育紧密相连,互相的理论中相

互吻合,所以在开展职业院校思政教育工作中,增加马克思 主义大众化能帮助学生了解到其中的内涵。在职业院校的思 政教育过程中,应融合职业教育,注重学生的人文素养、职业 态度与专业精神培养,以全面提升学生生存技能、适应社会

[参考文献]

[1]国务院.关于加快发展养老服务业的若干意见 [2].2013-09-06.

[2]国务院.关于促进健康服务业发展的若干意见 [2].2013-09-28.

[3]教育部、民政部等九部门.关于加快推进养老服务业 人才培养的意见[Z].2014-06-24.

[4]国务院.关于全面放开养老服务市场 提升养老服务质量的若干意见[2].2016-12-23.

[5]国务院.关于推进养老服务发展的意见[Z].2019-04-16. [6]北京市政府.关于加快推进养老服务业发展的意见 [Z].2013-10-12.

[7]北京市民政局.关于加强养老服务人才队伍建设的意见[2].2017-01-05.

[8]郭丽君,鲍勇.中国养老人才队伍培养体系[J].中国老年学杂志,2019,39(14):3576-3581.

[9]黄石松,纪竞.深化新时代我国养老服务供给侧结构性改革的十条建议[J].中国社会工作,2019(7):24-25.

....

[10]赵宁,高原,范巍.外国康养人才队伍建设及其启示[J].中国人事科学,2019,6(18):78-86.

[11]王天鑫,韩俊江.我国养老服务人才培养的现状、问题与对策[J].税务与经济,2018,221(6):52-57

[12]张小林,吴彬.基于我国养老护理员特征的培训方式现状的研究进展[J].全科护理,2018(14):1691-1693.

作者简介:

伍宗云(1977--),女,河南新乡人,汉族,讲师,硕士,研究方向:人力资源、社会福利。

基金项目:

中央高校基本科研业务费支持的北京社会管理职业学院(民政部培训中心)2019年科研课题"北京养老服务人才培养体系研究"(SGYYB2019-2)的研究成果。

能力与就业能力为目标,促进学生综合素质的发展,将学生打造成国家、社会发展需要的人才。因此,在职业院校的思政教育中,应积极应对挑战,运用新思想、新思路寻找马克思主义大众化与思政教育的创新路径。

1 内在联系

在职业院校的思政教育过程中,结合时代发展的实际情况,有利于推动"大众化"进展。学生在学习思政教育中,能深入了解思政理论的源头与观点,理解思政理论的思维方式与意识形态,有助于学生在思政教育中领悟马克思主义精神与创新思想品质。相对于其他学生群体,中职生、高职生普遍具有动手能力强的特点,然而理论知识却有待提高。在职业院校的思政教育中加入"大众化"的基础教育,可以增加学生对马克思主义的认同感,并主动宣传、实践,积极推动"大众化"的进程。同时,还能让学生坚持党的领导,树立崇高的理想,主动投身到社会实践中,在服务祖国、社会、人民中实现自我人生价值,升华自身综合素质。由此可见,职业院校的思政教育与马克思主义大众化具有非常重要的内在联系。

2 现状与问题

相较于普通院校的学生,职业院校的学生尽管兴趣广泛,对新鲜事物的好奇心强,然而文化知识水平不够全面、扎实,容易受到从众心理的驱使,自控能力有待提高。尽管职业院校的学生之间存在很多共性,但不同的年龄层次的学生思想观、价值观、道德观存在着一定差异。而职业院校对思政教育过分讲究集中统一教育,教学内容过于单一,缺少多样性。这样集中统一的教育方式没有考虑到职业院校的实际情况,以至于职业院校学生对马克思主义理论与内涵无法吸收与理解。由此可见,马克思主义大众化教育太过于讲究统一教育。

职业院校思政教育的师资力量还有待优化。想要实现马克思主义大众化,思政教育对政治、综合、实践的指导必不可少,因此对思政教育教师的综合素质要求比较严格。一直以来,职业院校一向注重职业技能培养,对思政教育师资培养培训、课程设置与思政教育的教学质量优化有待提高;职业院校思政教育中,师资队伍缺乏团队交流与合作,问题较多,难以在实践中过程中得到理论性的指导。由于一些教师对马克思主义思政教育的重要性认识不足,工作责任感也会随之降低,师资队伍年龄结构的断层使得马克思主义大众化的思政教育难以与时俱进。

3 创新途径

在职业院校思政教育中应采用学生比较容易接受的"大

众化"理论,避免学生在学习过程中产生抵触心理,尽量选择 具体的、通俗易懂的语言,充分展示"大众化"的力量。在 转化过程中,应该将思政教育中比较死板的官方语言、方针 政策、经典学术等话语,转化为学生比较容易接受的日常语 言、网络语言等。考虑到学生对思政教育理解能力的不同, 教师应该将学习的话语权交给学生,建立师生之间良好的沟 通环境,引导学生思考马克思主义时应该遵循对象性与指向 性的原则,促使"大众化"传播过程中更具亲和力。

在进行马克思主义大众化的过程中,光靠理论上的指导是显得比较空虚的,要结合实际,注重学生的生活与学习紧密相连,帮助学生解决在日常生活中遇到的实际问题,提升马克思主义的说服力。不仅如此,职业院校还要将思政教育与其他学科教育紧密连接起来,在实践中不断创新,学习其他学科的研究方式和检验方法,丰富思政教育理论。

在职业院校的思政教育下,为适应中国社会的发展现状,需要不断创新、与时俱进,加强中国特色社会主义理论体系教育。在思政教育中,要将理论与实际相结合,用辩证的眼光看待社会上存在的问题,深入剖析,调整政治与生活之间的关系。如针对社会性问题看病难、就业难、房价持续增长等,学生应该用辩证的目光看待这些问题,在批判社会阴暗面的同时也要看到优秀方面,潜移默化地改变学生的政治观与道德观。

4 结语

综上所述, 马克思主义大众化下的职业院校思政教育为学生形成良好的思想观、价值观、政治观与道德观奠定了一定基础, 符合社会主义精神文明与物质文明建设。运用马克思主义大众化的思政教育是根据我国社会经济水平发展的现状提出的, 有利于增强学生对马克思主义理论的认同感。

[参考文献]

[1]杨烁.分析马克思主义大众化视野下大学思政教育的创新[J].智库时代,2017(16):265+269.

[2]蔡理.高职院校成人高考学生思想政治教育与马克思主义大众化的路径浅谈[J].教育现代化,2017,4(20):187-188.

[3]欧文希.马克思主义大众化视野下的高校思想政治教育路径探析[J].当代教育实践与教学研究,2017(04):223.

作者简介:

鲍友宏(1978--),女,河南夏邑人,汉族,法学硕士,助理讲师,研究方向:马克思主义与思政教育。