

“三全育人”理念下高校网络思想政治教育探析

徐微

无锡工艺职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i10.2992

[摘要] “三全育人”理念下对高校网络思想政治教育进行创新,要重点突出“三全育人”理念对网络思政教育产生的重要影响作用,从而结合“三全育人”理念的指导明确当前网络思政教育存在的问题,促进各项教育措施的制定,对学生实施针对性指导。本文结合“三全育人”理念的应用,对高校网络思想政治教育的改革措施进行了系统的探究,仅供参考。

[关键词] “三全育人”;网络教育;思想政治教育

中图分类号: G42 文献标识码: A

An Analysis of the Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Concept of “Three-wide Education”

Wei Xu

Wuxi Vocational Institute of Arts & Technology

[Abstract] Under the concept of “Three-wide Education”, to innovate network ideological and political education in colleges and universities, we must focus on the important influence of its concept on network ideological and political education, so as to clarify the current problems in network ideological and political education based on the guidance of its concept, promote the formulation of various educational measures, and implement targeted guidance to students. Combining with the application of the concept of “Three-wide Education”, this article systematically explores the reform measures of network ideological and political education in colleges and universities for reference.

[Key words] Three-wide Education; online education; ideological and political education

网络时代的到来极大改变了社会大众的生活环境,也对我国教育事业的发展产生了相应的影响,网络化教育模式成为当前我国教育改革的主要方向。在高校开展思想政治教育的过程中,基于“三全育人”理念的指导,可以尝试对网络化思想政治教育工作进行探索,发挥网络教育阵地的作用,形成与学校思想政治教育的互补关系,真正实现全员育人、全过程育人和全方位育人的目标,引领学生全面发展。

1 “三全育人”理念下高校网络思想政治教育特征分析

从“三全育人”视角对高校网络思想政治教育的特点进行分析,发现受到网络信息技术广泛应用的影响,高校思想政治教育的范围和载体等都出现了相应的变化,体现出全新的特点和教育特色。

其一,教育载体多元化。在网络时代

背景下,构建“三全育人”思想政治教育模式的过程中,不仅会对传统教育载体进行完善,还会结合网络信息技术的应用,对网络虚拟化的教育载体进行开发,从多渠道对学生实施思政教育指导,从而拓展高校思想政治教育的范围,提升教育效果。

其二,教育内容丰富化。网络时代在全方位育人的影响下,高校思想政治教师会对网络上的思想政治教育资源和内容进行整合,从而对教育内容加以丰富,使学生能从多角度对思想政治知识内容进行学习,在丰富教育内容的支持下对学生实施有效的教育指导,从而提高教育效果。

其三,教学活动高效化。受到网络信息技术的影响,高校在开展网络思想政治教育的过程中能将网络信息渠道作为支撑,结合时事热点问题及时有效的对学生实施教育指导,使学生能方便快捷的获取

教育信息,并对时事热点问题做出正确的价值判断,在强化舆论引导作用的同时也能提高教学效率,增强网络思想政治教育对学生群体的影响力,对高校大学生群体的健康成长做出积极的引导。

2 “三全育人”理念下高校网络思想政治教育中存在的问题

从“三全育人”视角对高校思想政治教育的基本情况进行分析,发现在实际组织开展网络思想政治教育的过程中,“三全育人”教育理念的落实存在一定的障碍,不利于教育教学效果的提升。具体问题表现在以下方面:

2.1 网络思想政治教育话语空间丧失。

从“三全育人”角度看网络思想政治教育话语空间的消失,严重限制了全面育人的推进。在网络时代背景下复杂多变的信息会对学生价值观的树立产生极大的影响,也会造

成学校思想政治教育和学生主客体之间的话语交流实效性受到严重的冲击,特别是当前网络上充斥着一些激进、不良的思想,会对大学生的思想价值观念产生一定的冲击,也会导致学生对学校思想政治教育的认同感被削弱,学校思想政治教育在网络上“失声”的情况较为严重,甚至无法有效维护思想政治教育网络话语权,对思想政治教育效果的提升造成了一定的阻碍。

2.2 教育队伍构建存在短板。按照“三全育人”教育理念的指导对高校网络思想政治教育的组织实施情况进行分析,发现全员育人工作的开展还存在一定的局限性,教育队伍建构存在明显的短板问题,会制约网络思想政治教育活动的组织实施。具体来说就是现阶段高校思想政治教育队伍一般没有接受过网络思想政治教育方面的训练,导致他们开展网络思想政治教育的能力不足,无法结合新时代的发展背景以及网络信息技术的应用对教育资源进行整合,对信息化教育载体的应用效果也不理想,会对网络思想政治教育工作的开展产生制约作用。

2.3 网络思想政治教育发展形势陈旧。结合“三全育人”教育理念进行分析,高校网络思想政治教育活动的开展还存在全程育人方面的问题,在探索思想政治教育的过程中,发展形势陈旧的问题较为明显,即部分高校仍然采用传统的教育形式,将网络上关于思想政治教育的内容导入到课堂教学中,以课堂教育阵地为主,对网络教育载体的开发和网络教育资源的利用存在明显的局限性,无法依托网络信息技术的支持将思想政治教育向学生的生活延伸,导致学生在日常生活中难以受到良好的思想政治教育指导,网络思想政治教育的全程育人效果不够理想,无法有效提升教育指导的综合效果。

3 “三全育人”理念下强化高校网络思想政治教育的对策

“三全育人”理念对高校网络思想政治教育活动的开展具有极其重要的指导作用,教师在教育实践中对当前教育活动中存在的问题进行分析,并结合具体问题制定合理化的教育方案,能提高“三全育人”理念指导下思想政治

教育效果,使高校网络思想政治教育的优势得到充分彰显。下面就结合“三全育人”理念的指导对高校网络思想政治教育的组织实施进行细化的分析:

3.1 “三全育人”理念下应用立体化工作平台夯实网络思政基础。按照“三全育人”理念的指导对高校网络思想政治教育工作进行改进和创新,要认识到全程育人的重要性,并基于全程育人的具体工作要求积极探索立体化工作平台的构建,确保能在教育实践中夯实网络思想政治教育的基础。在具体开展教育工作的过程中,为了能充分利用学生在校学习的时间、学生课后生活的时间对学生实施教育指导,学校就要构建能覆盖学生生活各个时间段的立体化教育平台,并引入差异化的教育内容,促进思想政治教育的组织实施,对学生实施教育指导,提高思想政治教育教学活动的综合效果。

3.2 基于“三全育人”理念,强化网络教育骨干培训。为了能促进“三全育人”理念在高校网络思想政治教育中的贯彻落实,学校要把握全员育人工作的现实需求积极探索高素质网络教育骨干的培训,使他们能主动参与到网络思想政治教育实践中,对学生群体实施良好的教育指导,促进思想政治教育效果的进一步提升。在实际工作中,其一,要对高校辅导员队伍开展网络思想政治教育的能力进行培训,使他们能借助网络载体与学生进行沟通和交流,了解学生的心理动态并实施针对性指导;其二,要积极开展党员干部队伍网络思想政治教育的建设,使他们能了解网络舆论的动态变化情况,并有意识的对学生群体实施宣传教育,帮助学生坚定立场,树立正确的人生观和价值观;其三,要针对教师队伍开展网络思想政治教育方面的培训,提高教师在各学科教学中渗透网络思想政治教育的能力,将思政教育与课程教学紧密融合在一起,提升网络思想政治教育的整体水平。

3.3 从“三全育人”角度创新网络思想政治教育内容。基于“三全育人”理念的指导网络思想政治教育活动的开展对教学内容的要求相对较高,要想实现全面

育人的目标,就要结合具体的教学需求对教学内容进行调整和创新,确保能突出教育指导的针对性,使思想政治教育与学生学习成长的方方面面联系在一起,提升教育活动的整体效果。在实际对教学内容进行改进和创新的过程中,为了突出教育的全面性,教师要注意把握网络思想政治教育的实际情况,适当导入网络时事政治教育、网络思想道德教育、网络行为规范教育、网络文明礼仪教育等方面的内容,从不同的角度促进思想政治教育的渗透,确保能产生对学生的多元化引导作用,提升教育实效。

4 结束语

综上所述,在网络时代背景下,大学生思想政治教育不仅仅要对学校教育进行开发,还要认识到网络阵地教育的重要性,结合信息技术的应用对网络思想政治教育进行创新,拓展思想政治教育的范围,从而发挥“三全育人”教育理念的指导作用,为学生打造良好的思想政治教育条件和空间,有效提升学校思想政治教育的综合效果,为高校大学生的身心健康发展做出正确的指引。

基金项目:

2020年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目立项课题:新时期高校“三全育人”德育模式及其运作机制的研究(编号2020SJB0439)。

[参考文献]

- [1]金寿莲,兰俊谱.高职院校思想政治理论课与日常思想政治教育协同育人路径探究[J].教育教学论坛,2020,12(48):111.
- [2]任海燕.“三全育人”机制下的思想政治教育创新实践[J].晋城职业技术学院学报,2020,13(06):18-20.
- [3]郝文佳.“三全育人”理念下高校思想政治教育改革研究[J].教育教学论坛,2020,12(26):102-103.
- [4]李香贞.三全育人模式下如何做好毕业生精准资助研究[J].现代教育论坛,2019(07):37-39.

作者简介:

徐微(1983--),女,汉族,江苏铜山人,助理研究员,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、党建工作。