浅谈基于供给侧改革的高职双创型人才培养

徐微

无锡工艺职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i10.302

[摘要] 市场经济环境下,党和国家对“创新创业”的战略部署,进一步推进了人力资源配置优化。高职院校作为人才培养主阵地,在供给侧改革的语境下加强双创型人才培养势在必行,是发展现代社会经济的关键,对解决大学生就业难问题亦有重要意义。本文基于对供给侧改革、双创教育等相关概念的释义,分析了高职双创型人才培养现状,并着重就基于供给侧改革的高职双创型人才培养策略进行了探究。

[关键词] 高职; 双创型人才; 供给侧改革; 培育策略

Talking about the Cultivation of Dual-innovation Talents in Vocational Colleges Based on Supply-side Reform

Xu Wei

Wuxi Institute of Arts and Technology

[Abstract] Under the market economy environment, the party and the state's strategic deployment of "innovation and entrepreneurship" has further promoted the optimization of human resource allocation. Higher vocational colleges as the main position of talent cultivation, it is imperative to strengthen the cultivation of dual-innovation talents in the context of supply-side reform, it is the key to the development of modern society and economy, and it is also of great significance for solving the problem of employment difficulties for college students. Based on the interpretation of related concepts such as supply-side reform and dual-innovation education, this paper analyzes the current situation of vocational and dual-innovation talents in higher vocational education, and focuses on the exploration of vocational and dual-innovation talent cultivation strategies based on supply-side reform.

[Keywords] higher vocational education; dual-innovation talents; supply-side reform; cultivation strategies

根据《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》,要推进实施大学生创业引领计划,鼓励高校开发开设创新创业教育课程,建立健全大学生创业指导服务专业机构,加强大学生创业培训,以创业带动就业。在“大众创业、万众创新”的战略引领下,高职双创型人才培养是供给侧改革的必然,对构筑中国特色社会主义现代化有着非凡的价值意义,相关方面的课题研究备受关注和热议。

1 相关概念释义

所谓供给侧,即是指供给方面,最早出现在法国经济学家萨伊的“萨伊定理”中,强调“供给自动创造出等量的需求”,主张通过市场机制来实现供求均衡。党的十九大报告中,习近平总书记指出,深化供给侧结构性改革,旨在实现要素配置最优化,从而提升经济增长的质量和数量,是中国特色社会主义迈入现代化的重要战略决策之一。综合来讲,供给侧改革是顺应和引领经济发展新常态的必然选择,其本质属性是深化改革,以创新为基础动力,从而实现更好满足人民日益增长物质文化需求的伟大目标。在国家“大众创业、万众创新”的政策号召下,高职人才培养迈入了新的征程,并日渐得到了社会各界的高度认可,是顺应供给侧改革的重

要表现。市场经济环境下,面对越发严峻的社会竞争形势,人才的战略要义日臻突出,高职对双创型人才的培育,为推动社会创新输入了大量智力资源支持,确保了供给侧改革的顺利实施。同时,供给侧改革视域下,创新是基础动力,对人才提出了更多、更高要求,反向推动着高职教育改革。高职院校作为人才培养主阵地,理应紧跟供给侧改革战略需求,不断调整育人结构,从而为实现中国经济的腾飞奠定基础。因此,基于供给侧改革的高职双创型人才培养势在必行,是一个双向互动的过程,亦是党在新的历史时期重要的战略选择。

2 高职双创型人才培养现状

时至今日,在国家系列政策号召与指导下,高职对双创型人才培养的重视程度日渐改善,并取得了一定成果,但是客观维度上讲,受多重因素影响,其中在开展实践中仍旧存在一些突出性问题。

2.1 双创教育停留于表,欠缺深度

面对激烈的经济市场竞争环境,创新创业引爆了社会议论焦点,高职院校相关方面的教育投入不断增强,但部分院校仍未真正意识到其开展的意义,教育中采取尝试的态度,

改革力度不足,相关目标设定仅停留于理论层次,缺乏与社会发展需求的有效对接,落实起来困难重重。

2.2 高校、社会对于双创教育支持力度不足

我国高职双创教育的起步较晚,尚未建构完整的课程体系,与专业教育之间的联系不够紧密,单纯地依靠几门课程,很难达到预期目标。高职双创型人才培养作为一项庞杂的系统工程,单纯地依靠院校本身资源积累很难实现预期效果,需要社会力量的加持,这方面的不足导致高职双创型人才培养配套环境支持不力,弱化了最终工作效果。

2.3 教师双创教学素养有待提高

受传统应试教育的影响深远,有些教师尚未完全从固有思维观念中跳脱出来,在创新创业素养方面培训较少,相关方面的经验积累不足,表现出强调理论知识灌输,轻视实践教学,影响了学生参与体验,进一步限制了学生在创新创业兴趣方面的发展,对双创型人才培养不利。

3 基于供给侧改革的高职双创型人才培养策略

3.1 明确导向目标,增加双创教育深度

基于供给侧改革的高职双创型人才培养作为一项系统工程,对各方面组成及参与要素提出了新的要求,唯有在科学、统一的目标导向下,才能释放最大效能,以此来促使我国高校的双创教育尽快走上深化发展之路。因此,明确目标导向是高职基于供给侧改革双创型人才培养首要解决的问题。在具体的践行过程中,供给侧改革视域下,高职双创型人才培养以满足社会需求为根本,应深入市场调研工作,实时把握社会需求动态,继而确立导向目标,针对性地及时调整工作结构,包括课程优化、教法创新等。对于学生而言,高职明确双创型人才培养目标,为之引明了未来前进方向,激励着他们不懈努力。尤其是随着我国市场经济体制改革深化,人才培养与经济发展之间的互动关系日渐增强。在双创教育践行中,教师要引导学生做好职业规划,着重关注他们个性化成长,结合其主观个性差异,帮助他们树立符合自身条件和社会需求的人生目标,并细化阶段性成长目标,突出创新创业教育的意义,督导其认真落实。宏观维度上,基于供给侧改革的高职双创型人才培养目标,首要树立学生正确的创新创业意识,激发他们的能动力,并培育其相应的能力素养,包括思维能力、创新能力、就业能力、协作能力以及解决实际问题能力等,使之在各自的领域中发挥作用。

3.2 完善支持体系,加大对双创教育的支持力度

近年来,随着供给侧改革深化,双创型人才培养已成为社会共识,加之国家政策导向,相关资源投入不断增加。在这样的时代背景下,高职双创型人才培养迎来了莫大机遇。然而事实上,高等教育普及化、大众化态势下,高职生源数量急速增长,部分院校过度偏重于规模扩张,对创新创业教育的投入不足,影响了师生参与体验,实际育人收效不尽如意。对此,一方面,高职院校应摆正自身发展态度,积极响应国家“供给侧结构改革”的战略号召,提高对双创教育的重视程度,尽最大努力整合优质资源,结合实际情况,逐步加大相关

投入,改善双创型人才培养环境,并成立创新创业教育指导中心,为师生系列活动正常开展提供支持。另一方面,高职院校还需主动寻求企业帮助,借助企业的力量来与高校一同推进产学研一体化建设,深化校企合作,基于双创型人才培养的共同目标导向,携手开发第二课堂阵地,共享优质教育资源,搭建创新创业孵化平台,为学生提供实施恰当的物质或智力支持,促进他们创新思维向创新成果的转化,重点做好知识产权保护工作,实现育人与企业发展的双向共赢。另外,供给侧改革下,基于企业资源的有效汇入,组织学生开展多样化的创新创业活动,通过顶岗实习等方式,深入企业生产一线,让学生对当前阶段的市场经济发展有更加深刻地认知,激发更多创新思维的同时,确保创新创业的可行性,提高学生参与信心。

3.3 整合教师资源,加强师资队伍建设和

教师是高职院校大学生双创教育的重要实施者、引导者、组织者,其自身专业能力、双创素养的高低在很大程度上都对学生的双创能力培育造成了直接的影响。因此,高校管理者要注重对校内师资整合工作的开展,并加强对各专业教师双创能力的培育工作,积极建设一支高素质、专业化的双创师资队伍。尤其是在宏观素质教育改革背景下,师生身份角色发生了巨大变化,双创教育体制下着力强调学生主体地位,突出教师教学主导职能,学生综合素质素养水平建设至关重要,并因此面临着更多挑战。为此,一方面,要职院校要通过专兼相结合的方式,吸纳各界创新创业人才精英,借助其丰富创新创业实践经验,来在智力、能力等方面为师资队伍的建设提供支持,提升双创教师的执教水平,为学生创新创业提供知识与经验方面的双向支持。另一方面,组织开展多样化的培训教研活动,及时更新教师思想理念,丰富他们的知识涵养,共享有效工作经验,鼓励教师自主学习,使之为双创型人才培养贡献最大力量。

3.4 优化课程设置

哈佛大学前校长德雷克·博克曾经指出,“尽管我们教师对课程极为关注,有关课程方面的评价多如牛毛,然而,美国大学的课程仍存在明显的不足,学生很大一部分时间浪费在一些目标空洞、缺乏规划的课程中。”这类问题同样困扰着我国很多高职院校。课程作为高职双创型人才培养的主阵地,该方面的改革优化至关重要,在上述目标导向下,应结合各个专业特色,开设不同的创新创业课程。如此,通过专业教育与双创教育的有效契合,可有效提升学生创新创业意识,并丰富他们的知识结构,为之实践奠定扎实的素质基础。同时,创新是供给侧改革的核心,更是双创型人才培养的关键,是一个动态演化的过程。这就要求专业教育中,重视校本课程开发,紧密关注行业内的最新发展动态及成果,并将之有机地导入教学课堂,确保教学先进性,开拓学生视界,提高他们创新创业的科学性、有效性。除此之外,某种维度上讲,基于供给侧改革的高职双创型人才培养,亦是一个不断发现问题、解决问题的过程,完善的评价机制建构至关重要。对

浅析新时期如何加强企业基层团支部团干队伍建设

吴华

四川新火炬化工有限责任公司

DOI:10.32629/mef.v2i10.303

[摘要] 团干队伍建设是加强团的建设的核心,做好团干队伍的工作,尤其是基层团支部干部的工作,对开创共青团工作新局面有决定意义。当前企业出现的基层团支部弱化政治思想不稳定、基层团干流动流失、基层团干部兼职缺乏工作热情等情况,尤其是在效益不景气的企业这种情况更为突出。针对以上情况,本文对如何做好企业共青团工作,抓好基层团支部团干队伍建设进行了探讨和总结。

[关键词] 企业; 基层团支部; 团干队伍; 建设

Analysis on How to Strengthen the Construction of Grass-roots League Branches and Cadres in the New Period

Wu Hua

Sichuan New Torch Chemical Co., Ltd.

[Abstract] The construction of the youth league team is the key to strengthening the league building, doing a good job in the youth league team, especially the grassroots youth league branch cadres, is of decisive significance for creating a new situation in the work of the youth league. The current situation of grassroots youth league branches weakening political and political instability, the loss of grassroots youth league cadres, and lack of work enthusiasm for grassroots youth cadres part-time, especially in enterprises with poor economic performance. In view of the above, this article discusses and summarizes how to do a good job of the communist youth league in enterprises and do a good job of constructing grassroots youth league branch and youth league cadres.

[Keywords] enterprises; grassroots youth league branch; youth team; construction

企业基层团支部的团干部作为企业团委与广大团员青年的桥梁和纽带,起着至关重要的作用。本文针对新时期企业基层团支部的实际问题与情况,从四个方面论述了如何抓好企业共青团的基层团干队伍建设,旨在进一步推动企业共青团工作的建设,促进青年人才的培育。

1 加强团干队伍的政治思想教育,解决基层团干部弱化、政治思想不稳定的问题

2017年8月,习近平总书记对群团改革工作作出重要指

示强调:“要推动各群团组织结合自身实际,紧紧围绕增强“政治性、先进性、群众性”,直面突出问题,采取有力措施,敢于攻坚克难,注重夯实群团工作基层基础。”要做好增强“政治性”,首先就要抓好政治思想工作,这是加强团干队伍建设的一项首要任务。

以“党建带团建”和“紧跟党走”为抓手,有目的有计划地开展政治理论学习,抓好“三会一课”工作。作为年轻人,团组织要改变传统的学习方式,多以微信、QQ等学习平台,强

此,高职院校应将双创教育作为素质教育的关键点,与专业教育同步纳入到教学评价体系当中,有机地将过程性评价与终结性评价结合起来,客观审查学生能力素质水平实际,针对性地加强相关培训。

4 结语

总而言之,基于供给侧改革的高职双创型人才培养势在必行,其作为一项庞杂的系统化工程,对整项工作组织提出了更多要求,在具体的践行过程中,应认真审查当前阶段的工作实际,明确目标导向,不断完善支撑体系,并优化课程设置、创新教学组织,以取得更大双创型人才培养实效。

参考文献

[1]莫树培,刘伟斌.供给侧改革视角下地方高校创新创业教育

路径研究[J].五邑大学学报(社会科学版),2019,21(2):88-91+94.

[2]王磊.基于产教融合的地方高校创新创业教育供给侧改革[J].广东技术师范学院学报,2019,40(02):30-34.

[3]史丽芳.地方高校双创教育“精准化供给”探索[J].科技创业月刊,2019,32(01):73-75.

[4]赵明,张耀东,王毅.河北省高校双创人才培养的供给侧改革与实践[J].湖北开放职业学院学报,2018,31(24):15-16.

[5]李未,李志瑶,李萌.供给侧改革视域下高校“双创型”人才培养研究[J].淮南职业技术学院学报,2018,18(2):80-81.

作者简介:

徐微(1983--),女,江苏铜山人,汉族,助理研究员,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、党建。