高职院校机电工程类专业毕业生对就业前景期望与选择偏好研究

孙锦煌

福州职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i10.316

[摘要] 现代企业竞争形势激烈,企业对于人才需求条件不断改变并彼此存在差异。高校毕业生的思想与价值观随社会形态改变而变化,此直接影响其未来就业的选择与自我发展评估。本研究以某高职院校机电工程系学生为例探讨机电类专业学生的就业期望与选择偏好。分析学生在就业时的考虑因素、自我价值认知等,以了解学生在就业时的心理发展状态与价值取向。

[关键词] 职业教育; 机电工程; 就业期望; 选择偏好

Research on Employment Prospects and Choice Preference of Graduates of Mechanical and Electrical Engineering Industry in Higher Vocational Colleges

Sun Jinhuan

Fuzhou Polytechnic

[Abstract] The competitive situation of modern enterprises is fierce, and the requirements for talents of enterprises are constantly changing and differing from each other. The ideas and values of college graduates change with the change of social formation, which directly affects their future employment choices and self-development assessment. This study takes a student of mechanical and electrical engineering in a vocational college as an example to explore the employment expectations and choice preferences of mechanical and electrical students, analyze students' considerations during employment, self-value perception, etc., in order to understand the psychological development status and value orientation of students during employment.

[Keywords] vocational education; mechanical and electrical engineering; employment expectations; choice preferences

随着经济与科技发展,企业对高校毕业生的需求日益增加,企业对于毕业生的专业素养提出不同以往的观点。反观高校毕业生对于就业环境与企业选择偏好与企业观点存在差异。社会价值不断改变,人的心理期待需求也在改变。许多高校毕业生在就业观点存在期望值过高、对于自我认知存在迷茫不定,对于职业生涯的探索没有充分的准备心理,这些因素对于高校毕业生在毕业后寻找合适工作存在不利影响。毕业生如果能缩小自我定位与就业环境认知的差异,则可以减少就业前焦虑,缩减待业时长,并降低就业后期待无法满足所造成情绪低落与心理挫折。企业人力需求与人才心理期望的对接如能有效落实,可增加社会稳定,促进国家生产力。

1 研究对象与研究内容

本研究对象为福建某职业技术学院机电工程系2019年毕业生,以问卷分析方式实践。研究内容为学生自我评价与就业市场认知,从心理层面来观察学生所认知的就业选择偏好、企业前景、行业发展方向、自我评价与薪资期待等。此研究可以提供高校在制定人才培养模式参考,并可以帮助企业制定适宜的人才选择方案。本研究采用网络问卷答题方式邀请学生填写,问卷填写采自由意愿方式,总题数12题。本问卷总计邀请214人,回收问卷123份,回收率为57.1%。问卷填

答者,男性为118人,占总人数95.93%,女性为5人,占总人数4.07%,本专业学习者性别以男性居多。

2 结果与分析

2.1 自我认知与期待

本题项探讨学生的自我学习评价与就业情势评估。“您觉得自己对机电工程的专业学习评价如何?”,即将毕业的学生对自我学习的评价,非常好的人占比20.33%,比较好的人占比29.27%,平均水平者占比45.53,不太好者占比4.88%,选择差者为0。统计显示学生的自信水平符合正偏态分布,以此检视学生在就业前的心理状态偏强。与前题对应题目“您对制造业机电工程人才未来的就业情势评价?”,乐观者占比30.89%,乐观但还需努力者占比46.34%,普通者占比20.33%,不乐观的占比仅2.44%,悲观者为0,显示学生对未来前景持乐观正向看法,对就业目标区域的经济发展前景持乐观看法,表示学生的就业信心是偏乐观。

2.2 专业发展方向

本题项探索学生对学习专业未来发展的认知。第四题“您认为机电专业在未来发展的优势是什么?”,本题多选,最多选3项。A. 使用的安全性和可用性提高; B. 生产能力和工作质量提高; C. 生活的便捷性提升,可用智能设备对产品进行操控; D. 能加速产品融合,实现有效的资源共享; E. 实

现生产交流传动技术,提高产品的广泛认知度;F.市场竞争力强。统计结果依次是“C.生活的便捷性提升,可用智能设备对产品进行操控”达74.8%，“B.生产能力和工作质量提高”占比67.48%，“A.使用的安全性和可用性提高”占比67.48%。从此可以推断在学习过程中,学生大幅度感受到未来在机电或机械类领域发展是智能化,生产力提升以及使用的安全性。

在第五题“您认为机电专业在未来的发展中的趋势是什么?”,本题多选,最多选3项。A.智能化;B.绿色化;C.微型化;D.多样化;E.自动化;F.专用设备开发。回答的情形显示是智能化占比90.24%,自动化占比70.73%,绿色化占比34.15%。本题的结果与第四题是相符合与相辉映。在未来的发展,机械或机电专业应多朝向智能化,自动化与绿色化(环境保护)。制造智能化与自动化是未来制造产业体系的发展核心目标,是提升生产效能和迈向精密制造领域的关键,在专业建设时,须抓紧这核心要素对应未来产业发展趋势。

2.3学习自我反馈

本题项探索学生在即将毕业时,对于过去的学习课程的看法。在“您认为职业教育高专生而言,在学习机械专业方面需要具备哪些基本专业素养?”,本题单选。毕业生普遍认为“较强的实际操作能力”占比73.17%，“较高的技术应用能力”占比63.41%,而选择“有专业系统的知识体系”,“具备综合分析能力”、“创新研发能力”、“信息科技能力”等四项者,分别为17.89%、15.45%、15.45%、1.63%。研究发现选择“创新能力”与“综合分析能力”占比低,推断职业学院学生基本定位自己为操作与技术能力相关的人才,而非创新人才。在题项“请问您认为下面哪些课程对于学习机电专业尤为重要?”,认为最为有用的课程是“机械设计”、“机械制图”、“数控加工技术”、“特种加工技术”和““三维造型与成型技术”等五项课程,占比分别为79.67%、78.86%、45.53%、39.84%和38.21%。对比第四题的各种选择,结果是符合学生对自我定位的能力与学习认知。

2.4就业的期待

“您希望在机电专业的学习毕业后从事的工作主要是?”,单选题,目的是想了解学生内心最想要工作的是什么。在此发现,学生选择“机电设备的安装、调试、维修、销售、管理”,占比34.86%。其次是“机电产品的设计、生产、改造、技术服务等”占比20.33%。显示毕业生对于岗位选择偏重在技能方面,对创新研发工作比较不偏好。这可以理解为,高职院校比较偏技能型与设备操作,在理论与原理的知识方面比弱。但是,如果未来要往培养创新型人才方向,需要综合分析能力,理论与原理知识也是不可少。意外的是,选择“企业行政管理工作”占比13.01%,选择“工厂生产管理”占比8.13%,显示这一代的学生倾向到企业担任行政管理工作也不太愿意去工厂做管理工作,这点值得我们思考。为了能进一步检验学生对工作环境的期待,在题项“您希望的就业单位性质是?”,选项有A. 国营企业;B. 事业单位;C. 民营企业;D. 外资企业;E. 自行创业;F. 其它。结果统计,学生选

择国营单位占比为65.85%,事业单位是14.63%,民营企业是5.69%,自行创业者仅占4.07%。

学生最期待的工资水平是多少呢?在题项“您认为以您的专业能力,毕业后您期待的工资水平是多少”。学生的普遍期待起薪水平是4000-5000元,占比37.4%,其次是3000-4000元的水平,占比25.2%。在这样工资水平与工作单位选择的期待下,专业对不对口是否重要呢?在本题“您认为就业时选择工作,专业对不对口的重要程度是?”反应了学生对工作专业权衡的心理状态。基本上学生认为重要的占比37.4%,但是选择普通者占比为26.83%,至于非常重要者占比17.07%,而在选择“有点相关”和“不重要”者总计是18.7%。这点可以发现学生选择的理性。在选择工作时,学生的考虑又是什么呢?题项“您选择工作时,最看重工作的什么特点?”这问题可以了解学生的工作选择思想逻辑。“未来发展前景”是学生的最佳选择,占比为62.6%。“薪资待遇”的考虑是17.07%,选“兴趣爱好符合”占9.76%。而“专业对口”这一选项竟然是零。这说明当真正遭遇关键的时刻时,专业对口问题可不考虑。

3 讨论与建议

3.1专业建设与产业发展对应

学校核心任务是人才培养,专业建设是人才培养的核心设计,而专业建设设计又与社会需求有紧密关联。经济的发展态势与就业岗位需求量有极大关联。从以上的调查发现学生对于未来前景抱持乐观态度,据当前福建企业需求,高职院校机电机械类专业的就业岗位需求还处于乐观情势。机电专业学习应是朝向智能化、自动化与绿色化,此与现在国家推动的智能制造发展方向相同。

3.2强化就业服务体系

就业工资水平期待落在4至5千元之间,与目前福建地区给予高职院校毕业生的工资平均来说略高些,显示学生期待略高,但是此项符合寻找工作时普遍的心理偏好。在问卷中,学生认为“找工作时专业对口是很重要”,但在最后,若与“未来发展前景性”相比,这明显就不是一项重要因素。实际与理想有冲突时,人们还是会迁就现实状态。学生在就业单位选择偏好国营企业,可知过去就业的选择取向与现在并没有什么差异。目前,学校均有就业指导体系协助学生就业。在学生学习期的第三年设有“顶岗实习”,作为学生进入社会的指导工作,有助于学生在就业时,提早对自我反馈与企业的适应情况。学校在思想上如何强化人才与企业对接,了解区域企业需求是重要的前期指导工作,才能有效调整专业建设的设计与课程的安排。

3.3加强学生通用关键能力培养

教育必须着重培养青年人与未来就业相关的一系列专业核心能力,即能成功地适应未来职业生活所需要的能力。除岗位专业能力之外,另须具备一种可迁移至任何其它职业都必不可少的跨行业的通用关键能力,它是个人适应经济社会发展、技术进步、岗位变换以及创业发展等必须具备的能力,其

以满族民间故事为题材的学前儿童绘本创作策略

高春瑶 王嘉勃 单琪雅*

通化师范学院教育科学学院

DOI:10.32629/mef.v2i10.310

[摘要] 本文通过对满族民间故事的历史、传承方式及其表现形式进行阐述,同时将现实中满族民间故事绘本创作现状与学前儿童绘画审美特点相结合,进而为以满族民间故事为题材的学前儿童绘本创作提出四条主要策略:创作要依据年龄特点、创作要具有多样性、发挥学前儿童创作能动性以及创设优质阅读环境。

[关键词] 满族;民间故事;学前儿童;绘本

Preschool Children's Picture Book Creation Strategy Based on Manchu Folk Stories

Gao Chunyao, Wang Jiabo, Shan Qiya*

School of Educational Science, Tonghua Normal University

[Abstract] This article explains the history, inheritance methods and expressions of Manchu folk stories, and at the same time combines the actual status of the creation of Manchu folktale picture books with the aesthetic characteristics of preschool children's paintings, then proposes four main strategies for the creation of picture books for preschool children based on Manchu folk stories: the creation should be based on the characteristics of the age, the creation must be diverse, the creative initiative of preschool children, and the creation of a high-quality reading environment.

[Keywords] Manchu; folk stories; preschool children; picture books

1 满族民间故事的概述

满族作为我国的少数民族,据考证,从西周时期的肃慎直到1635年皇太极改族号“满洲”,确定了“满族”名称,满族时至今日已有大约3000年的历史。满族人世代居住于遂有“白山黑土”之称的东北地区,在千百年的生产劳动过程中便诞生了大量的以长白山、松花黑水流域为主的民间故事。但满族的民间故事几乎没有详细的文字记载,千百年来多是由族内长辈以口耳相传、萨满说唱的方式来完成故事的传承的。

众多流传下来的满族民间故事的主题集中表现为以下四个方面:

首先是爱国主题。前有面对契丹侵略奋起反抗,如故事

《红罗女三打契丹》中红罗女三次挂帅抗击契丹,为国杀敌。其后有满族各部落之间纷争不断,最终女真部一统各部,如《招抚宁古塔》讲述努尔哈赤对东海女真窝集部招抚的故事;再后又有抗击沙俄侵略,保卫国土的故事,如《萨布素将军》,讲述宁古塔将军萨布素带领人民抗击沙俄来犯,保卫边疆。但是,无论是对外的抗击侵略还是对内的武装统一,都反映出满族人民热爱家乡,期盼统一的爱国情怀。

其次是民族生活。以采参、渔猎、伐木、淘金为主要劳动是满族生活的主要特色。该类故事反应了满族人民对于劳动的热爱以及在劳动中所表现出的对人性美与价值观的追求。在这类故事中人物刻画形象鲜明又极具浪漫主义色彩,例

具有普遍适用性、广泛转换性和持续性等特点。在资讯时代,知识的更新与社会变迁极为快速,终身学习是未来的潮流,学校培养学生具备“核心能力”且具跨行业的“通用关键能力”才能适应现代经济发展的科技创新所需要的人才巨流。

3.4 学校搭建就业实习平台

学习不仅是在课堂,学生越早接触社会越能调适心理状态,越能对自己做好正确的自我价值评估,越能对自己的职业生涯做好规划。人生是个体在所有某段时间的经历的总和。因此,生活的探索是对自己未来生涯规划的好方法,从生活中树立正确的人生观与价值观。学校为学生们搭好就业实习平台,协助学生们自己去寻找人生的方向。

[参考文献]

[1]顾滢.高职院校毕业生就业思想状况的分析[J].教育理论研,2016(8):110-111.

[2]陈建松,张满东.高职院校大学生职业生涯规划教育现状和对策研究——以杭州科技职业技术学院为例[J].高教学刊,2016(13):237-238.

[3]陈键.高职院校大学生就业心态分析及对策研究[J].山西农经,2017(7):96-97.

[4]秦蔚蔚.高职院校大学生就业思想动态调查研究[J].中国教育学刊,2015(S1):112-113.

作者简介:

孙锦煌(1963—),男,台湾人,汉族,副教授,博士,研究方向:智能机械、碳足迹、产业链。