

高中班主任思政课育人有效途径探索

滕红玲

蔡甸区实验高级中学

DOI:10.32629/mef.v2i10.317

[摘要] 办好中国特色社会主义教育,真正落实立德树人的首要任务,就是要实实在在开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。青少年高中阶段是人生价值观和世界观形成的关键时期,最需要精心引导和栽培。高中班主任最是肩担思政育人之责,要“给学生心灵埋下真善美的种子”,引导学生“扣好人生的第一粒扣子”,全力教育引导树立鸿鹄之志,做勇担责任、追逐梦想的奋斗者。

[关键词] 班主任; 思政课; 有效途径

Exploring Effective Ways of Educating People in Ideological and Political Courses for High School Class Teachers

Teng Hongling

Caidian District Experimental High School

[Abstract] To run well the socialist education with Chinese characteristics, to truly implement the first task of strengthen moral and cultivate people, is to actually carry out ideological and political lessons, and use Xi Jinping's new era of socialist ideas with Chinese characteristics to educate the soul. Adolescent high school is a key period in which life values and world outlook are formed, and it needs the most careful guidance and cultivation. The high school class teacher is the one who shoulders the responsibility of educating people, must "plant the seeds of truth, kindness, and beauty in the students' minds," and guide students to "fasten the first button of life", go all out to educate and guide students to build up their aspirations and be a struggler who takes responsibility and chases his dreams.

[Keywords] head teacher; ideological and political lessons; effective ways

办好中国特色社会主义教育,真正落实立德树人的首要任务,就是要实实在在开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。青少年高中阶段是人生价值观和世界观形成的关键时期,最需要精心引导和栽培。高中班主任最是肩担思政育人之责,要“给学生心灵埋下真善美的种子”,引导学生“扣好人生的第一粒扣子”,全力教育引导树立鸿鹄之志,做勇担责任、追逐梦想的奋斗者。

作为普通高中的学生,普遍自我意识强烈,喜欢感情用事,不能理性分析问题,不能很好理解国家的育人目标,不喜欢、甚至反感班主任反复单一的说教式育人方式。作为班主任,我们应采用怎样的战术,把国家培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人这一战略接地气地融入对学生的日常管理和思政教育之中?这需要我们每一位班主任不断实践探索。为此,一年多前,笔者借用电视剧的育人功能,把电视剧《毛泽东》、《海棠依旧》、《历史转折时期的邓小平》、《亮剑》作为每日思政育人的精神食粮,让学生观看,并让学生结合伟人的成长经历谈对自己成长的启示,很受学生欢迎,收到了强大的铸魂育人效果。

1 激发了学生的爱国精神

爱国,是人间最朴素、最深层、最持久的情感,是一个人的立德之源泉、建功之根本。孙中山先生说,做人最大的事

情,“就是要知道怎么样爱国”。我们是中华儿女,必须要了解中华民族的悠久历史,秉承中华传统文化的基因,拥有民族自豪感和文化自信。爱国,不是在形式上、口号上的空洞停留,而是要把自己的理想、个人命运与祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。历史题材电视剧把个人命运紧密融入国家命运,见证伟人成长、历史变幻的同时,展示了他们胸怀博大、信仰坚定的“时代缔造者”风采,唱响了爱国主义和英雄主义的主旋律,能极大激发学生的民族自豪感和国家荣誉感,为今天实现中华民族的伟大复兴提供丰富强大的精神资源。

一位学生在观后感中写到:“《海棠依旧》中周恩来总理在身患重病之后,为了不辜负毛主席的重托,带病坚持工作。而作为新时代的我们有什么理由不去爱国呢?”还有学生写到:“‘就算是兵,也绝不当逃兵!’李云龙风风火火的声音似当头一棒,他对朋友,永远诚信至上,当朋友站在国家的对立面时,他却又以凛然大义的气度挥兵迎战。如果我是他手底下的一个小兵,那如果我孤身一人面对日寇的围攻时,我也会坚守民族的尊严,勒马持刃,用我的身躯和鲜血捍卫我身后的这片土地!”

中国共产党的成长史和我国国家变迁史是思政课最重要的精神营养,“知党爱党,知史爱国”。用影视作品传承红色基因,是不忘初心、牢记使命、进行革命传统教育的形象化教材。观伟人历史剧,可以真切感受到毛泽东、周恩来、邓小平等老

一辈革命家坚定的理想信仰、乐观的革命精神和崇高的人格风范,会让高中学生更加热爱一切为了人民的伟大光荣的中国共产党;会让他们更加了解中国共产党领导中国人民创建新中国的艰苦卓绝的辉煌历史;会使他们真正树立起爱国主义精神,让爱国融入血脉之中。

2 坚定了学生的理想志向

苏轼说:“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”立志对青少年的一生具有重要的意义。新时代的青少年,生活条件优越,在家里养尊处优,最缺乏的就是吃苦精神,特别是遇到学习上的困难就很容易动摇放弃。我们广大青少年尤其要培养永不放弃的奋斗精神,做到坚定理想,不怕困难,勇于开拓,顽强拼搏,永不懈怠。这些反映我国历史题材的电视剧中的主人公,他们的命运大都经受了大起大落,但无论身处何时何地,他们始终心系人民、心系全党、心系全局,呕心沥血、奋斗不息,在艰苦伟大的革命斗争中实现了自己的伟大报国志向。

一位学生在观看《毛泽东》后写到:“小时候以为世界是屋檐,每个人都想去看地平线。少年的毛泽东发现在他眼中峰峦雄伟的韶山,只不过是世界地图上的一个小黑点,就连地大物博的中国,也与欧洲相距千里重洋,便果敢斩去长辫、坚定外出求学、带领共产党人浴血奋战、最终建立全新中国。观至此,我亦随之热血沸腾,在初升的朝阳里,我也希望能像他一样审视时局,让这国家和谐安定、人民平等幸福、天下海晏河清!”一位同学在《亮剑》观后感中写到:“面对强大的对手,明知敌强我弱,也要毅然亮剑,即使倒下,也要成为一座巍峨高山,竖起一座精神丰碑。这就是‘亮剑精神’!这就是中国军人的军魂!如今,我们在学习上遇到的困难算什么?”

1939年5月,毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说:“中国的青年运动有很好的革命传统,这个传统就是‘永久奋斗’,我们共产党人是继承这个传统的,现在传下来了,以后更要传下去。”人是要有精神的,过去,为了中华民族独立,需要精神力量来屹立;今天,朝着中国梦迈进,需要精神的力量来支撑。收看《毛泽东》等这些红色励志电视剧,能够让高中学生从中汲取无穷的力量,让他们的脚步走得更加坚定,使他们的人生更有价值、更有意义。

3 提升了学生的道德修养

奋斗是青春最亮丽的底色,品德是人生最重要的修为。新时代青年应该具备什么样的道德品质?习近平总书记指出:“一个人要明大德、守公德、严私德。”树立正确的道德观念,锤炼高尚的道德品格,就是给青年扣好“人生的第一粒扣子”。

少数学生认为偶尔上课迟到、上课吃零食和小声讲话不是违纪行为。《海棠依旧》中有很多细小情节:在邢台发生大地震周恩来赶到白家寨慰问受灾群众这一情节中,当周恩来总理发现群众面对寒风时,便立即让群众转过身去,自己则站在迎风面面对群众讲话。周总理在接见外宾时总是提前十分钟到场,既不迟到,也不让客人因他的提前而感到不安。我让这几位同学根据这些细小的情节,结合自己上课违纪的

行为分别谈自己的感受,让他们认识到:要心里始终装着集体和勿以恶小而为之的道理。

一位学生有时也会因为意见不一而争得面红耳赤,不欢而散。她看了《海棠依旧》中的一个情节,“只要是能为集体、为国家做贡献,那都是好的,求大同,存小异嘛。你要学会多为全局考虑啊。”周恩来总理温柔地笑着,他指着一树树海棠花说:“我最喜欢海棠,海棠一开总是一簇一簇的,很团结,看起来更美好。”顿时,她心中的失落与愤愤不平都烟消云散。

“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细”,行为养成习惯,习惯形成性格,性格决定命运。修养道德从做好小事、管好细节开始,把良好道德修养落实到自己的言行举止中,严于律己,慎微慎独。毛主席、周总理、邓小平主席等伟人把个人修养锤炼融入日常生活细节中,对学生遵守日常行为规范和提升学生道德修养作了很好的典范。

4 增强了学生的学习能力

在知识更新日趋加速、技术迭代日新月异的今天,要成为挺立在时代潮头、中流击水的佼佼者,就必须不断加强学习,把学习知识、增长本领当作青少年发展自我的主要任务,当作一种责任、一种精神追求、一种生活方式。梦想始于学习,本领成就事业。我们青少年应该把勤奋学习当作青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

同学们观看了《历史转折中的邓小平》后纷纷发言。“邓小平主席坚持恢复高考制度让无数渴求知识的人们有了施展才华的舞台。我们要向他学习,敢试敢闯,要有闯的精神,冒的精神。”“小平主席解放思想,打破条条框框束缚;实事求是,抓住机遇发展中国;敢于担当,争创一流工作业绩。”一位同学更饱含深情写下一段话:“我看见深蓝的海平面,在那里有一位世纪老人,他慈祥地笑着,‘经济嘛,是国家必须要搞起来的,但是娃儿们的教育嘛,也同样重要,以后啊,中国的建设,都要靠他们。’是邓小平爷爷,在历史的转折时期亲手擘画出中国经济的蓝图!富强的中国,为我们后世的学生提供了多少有利的资源!凝视着他慈祥的目光,我明白,原来知识改变的不仅仅是自己的命运,更是祖国的命运,我是新时代的学子,更是国家未来重要的后备人才,在这个时代,我也能因知识成为祖国的骄傲!”

历史镜鉴,启迪至深。关注历史,重视历史,以史为鉴,从历史中学励志精神,学会学习,增强学习能力,我们才能走得更加坚定有力。如今我所带的班级无论是行为习惯还是文化成绩都在年级前列,受到其他班主任的由衷好评。

思政课是一种“无痕德育”,在润物细无声中让学生进行自我认同。班主任思政育人责任重大,大在要为实现中华民族伟大复兴铸魂育人。我们有新时代蓬勃向上的青春朝气,有奋斗铸就的源头活水,只要我们积极作为,思想政治课定会满园芳菲,勃发生机,助力新时代青少年在祖国的万里长空放飞青春梦想!

作者简介:

滕红玲(1975—),女,湖北省武汉市人,汉族,研究生,中学高级教师,研究方向:青少年思想品德教育、高中语文教育教学。