

# 完满教育活动精品化及全流程管理研究

李三三 李四四

山西农业大学信息学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3183

**[摘要]** 完满教育的前身是英才教育, 其一经提出便创新性的被放置于和课堂教学“同等重要”的地位, 并被有关学校写入人才培养方案, 成为学生必修的“半壁江山”。完满教育的核心是组织大量丰富的活动, 学生在积极参与活动的过程中, 能学到更多第一课堂外的知识, 拓展专业学习外的视野, 从而为未来迈向社会寻得更多可能。目前学校完满教育活动发展虽较为成熟, 但也面对许多限制因素。所以, 推进完满教育活动精品化及全流程管理, 符合学生发展趋向, 有利于师生素养提高, 更有利于和谐文明校园建设。本文先概述完满教育内涵, 再分析完满教育活动精品化及全流程管理的途径方法, 以给相关工作者参考。

**[关键词]** 完满教育; 活动精品化; 全流程管理

**中图分类号:** G422 **文献标识码:** A

## Research on the Quality of Well-rounded Education Activities and the Whole Process Management

Sansan Li, Sisi Li

Jinzhong College of Information

**[Abstract]** The predecessor of the Well-rounded Education is the Elite Education. Once it was proposed, it was innovatively placed in a position of “equal importance” to classroom teaching, and was written into the talent training program by the relevant schools, becoming a compulsory “half of the country” for students. The core of a complete education is to organize a large number of rich activities. In the process of actively participating in the activities, students can learn more knowledge outside the first classroom, expand their horizons outside professional learning, and find more possibilities for the future to the society. Although the development of complete educational activities in schools is relatively mature, it also faces many constraints. Therefore, the promotion of high-quality and full-process management of Well-rounded Education activities is in line with the development trend of students, is conducive to the improvement of teachers and students, and is more conducive to the construction of a harmonious and civilized campus. This article first summarizes the connotation of perfect education, and then analyzes the ways and methods of perfect education activities and full-process management for reference to relevant workers.

**[Key words]** Well-rounded Education; high-quality activities; full-process management

高分低能, 是当下社会对大学毕业生的贴签, 也是当代大学生急需解决的主要问题。李克强总理曾在2014年2月主持召开国务院常务会议, 审议通过《事业单位人事管理条例(草案)》, 其中提出了不唯学历凭能力的理念, 这也将大学生综合素质能力培养放在了十分重要的位置。而完满教育的目的正是培养出“多面手”的学生, 让其能充分发展自

己的兴趣爱好, 让自身变得强大起来, 迅速适应社会, 敢于迎接挑战。为此, 推进完满教育活动精品化及全流程管理十分重要。

### 1 完满教育概述

完满教育, 其是山西农业大学信息学院、重庆邮电大学移通学院和山东科技大学泰山科技学院三所学校, 依照当下高等教育实际, 在充分吸收和参考我

国优秀传统教育理念与西方先进教育理念的基础上, 探索得到的育人体系。基于新时代对大学生提出的新要求, 完满教育应用常态化与全面化来为学生提供各种平台与实践体验过程, 包括了大学生思想政治教育与学生日常管理为主的学生任务, 校园社团活动、志愿服务、竞技体育、艺术实践为载体的共青团工作和各类学生成长配套提升平台。完满

教育的基本目标是针对传统教育中智育限于知识、美育限于技能、德育限于说教的尴尬局面,从新角度入手,让学生全面认识自己,做好当下的自己,实现可能的自己,最终成为“完整的人”。

## 2 完满教育四大活动板块分析

完满教育主要分为四大板块,以校园社团活动(社团活动)、志愿者服务(公益服务)、竞技体育、艺术修养与实践(艺术实践)这四个活动平台与体系为抓手,来带动各项工作的推进。其一,校园社团活动,其是完满教育四个活动平台体系的重要部分,载体是学生社团。每个月社团组织开展丰富多样的社团活动,学生们可以在社团中发展兴趣、大胆创造、交流想法、结交朋友、锻炼组织能力、学习团队相处。其二,志愿者服务,其关键词为爱心、责任与担当。大学生有时间,有文化,有激情,公益无须特长,只需一份爱心足够。学校统筹,院系创新落实,遵循“四条主线”来推进志愿者服务系统化进程,扩大参与面、覆盖面。其三,竞技体育,其能推动学生成长,除铸就学生强健体魄外,还能为学生精神、人格培育奠定基础。每位学生都能参与到竞技体育锻炼中去。其四,艺术修养与实践,每年组织开展涵盖数十个子活动的校园音乐节、校园戏剧节等重点艺术实践活动,还搭建了校园十佳歌手大赛、校园主持人大赛等艺术活动平台,保证每位学生都能参与到艺术实践中。

想要推进完满教育活动精品化及全流程管理,需要改善当下活动所存在的不足问题,目前从班级、院系、书院到校级,所开展的活动不乏滥竽充数、应付、活动吸引力不足、参与度不高等现象,多数学生因为学分被迫参与活动等,这些都严重影响到活动“精品化”的发展。为此需这四大板块入手,取其精华去其糟粕,将学生视为管理学中流程管理的“顾客”,树立“教育即服务”的理念,真正服务于学生成长,致力于提升学生综合素质。

## 3 完满教育活动精品化及全流程管理的途径方法

3.1整合资源形成合力,着力建设大学生社团精品活动

完满教育的重要板块之一是校园社团活动,多姿多彩的学生社团为每位学生都提供了独一无二的舞台。学生社团作为社团活动的主力军,始终秉承“因兴趣相聚为梦想而生”走在活动最前端。想要实现完满教育活动精品化,最先应当从社团活动入手。高校需要整合资源,形成合力,来满足学生不同层次的需求,积极开展内容丰富、形式多样、吸引力强、育人程度高的面向全体学生的学术、科技、体育、文艺活动,建设科学精神与人文精神相结合的大学校园社团文化,着力促进大学社团活动精品化。

例如,山西农业大学信息学院体育竞技类社团就包括了骑士自行车协会、飞鱼游泳社、精武武术社、极速轮滑社等。骑士自行车协会会组织短途自行车骑行、远征社会考察、参观游览、与兄弟社团互动等活动;飞鱼游泳社则有展游泳教学、游泳比赛、游泳沙龙,冬泳锻炼等活动。在此基础上,社团可以着重开展不同类型的精品化活动,像是社会实践类的远征社会考察,在考察实践的过程中,学生能领略不同的风景,使生活因骑行而精彩;或是专业学习类的游泳教学,让学生掌握一项游泳技能,还可以和高手切磋。

3.2从学生活动兴趣出发,创新多样精品化活动

就“完满活动精品化与全流程管理调查问卷”结果来看,学校完满教育活动的数量多但是不精。为此,其需要对活动数量进行压缩,在保证活动质量的前提下,再思考怎样实现完满教育活动精品化,将全流程化管理作为实行的有效途径。参考调查结果,学校需要考虑活动的组织开展是否符合学生兴趣,然后再全面考虑活动目的、内容、宣传与规模,最后依照学生心目中的精品活动标准去实现完满教育活动精品化与全流程管理,将其以新的面貌呈现于学生眼前。

学生投票选出的心目中的精品活动主要有音乐节、戏剧节、“至强杯”各类

体育赛事和运动会,所占比例较高。以体育赛事举例,第三届“乌马河杯”书院社区运动节,竞技体育中心、书院部共同承办运动会,有7支书院队伍,近500多名师生参与其中。比赛项目融合了体育竞技、趣味挑战、创意玩法等多种元素,首次运用线上初赛与线下决赛,突破了传统参赛模式,“互联网+体育运动”碰撞出不一样的火花。600余条参赛作品、20.7万次的播放量为大家打开了云端运动会的新视窗,代表着同学们的积极态度。创新活动形式,给学生以新的体验,也为精品化活动开辟了新的探索途径。

3.3视学生为“客户”,“教育即服务”全流程质量管理

流程管理是管理学的名词,其是规范化的构造端到端的卓越业务流程为中心,以持续提高组织业绩为目的的系统化方法。流程管理是为了客户需求所设计的,其流程会随着内外环境的变化而被优化。流程因客户而存在,流程管理的真正目的是为客户提供更快更好的服务。将该理念嵌入到完满活动质量管理中,将学生视为“客户”,树立“教育即服务”的理念,处处以学生的需求为标准来进行工作改进,服务于学生成长成才,致力于学生综合素质提升。

学校推进完满教育活动精品化与全流程管理,可以从学生主体、项目业务管理团队、项目主管部门三方面层级结构入手。结合完满教育活动各项工作,应当是先学生层级,以学生为学校教育服务工作主体,围绕学生“个体发展”为学校教育核心;然后是活动管理组织团队层级,包括各活动组织者或团队,如学生部门、社团等;最后是活动主管部门层级,主要是活动组织者和团队外部管理者,如院系级、校级等,主要工作为活动公告、立项审批、验收、督导等。举例,根据投票了解学生对社团精品活动的兴趣,选组织开展竞技体育类的足球比赛。社团管理组织团队依照各自章程,在指导单位和指导老师的指导下开展活动。活动主管部门依照活动性质、范围、对象等,按校内社团活动、带商业性质社

# 学科互涉——技师学院语文课的正确打开方式

孙晴

江苏省徐州技师学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3188

**[摘要]** 现阶段, 技工院校语文教学重理论学习, 轻实践应用, 造成语文课堂低效, 学生学习无趣。为更好实现技能型人才的培养目标, 增强语文的实用性、职业性, 便于学生直接应用在日常生活和岗位工作中, 课题组大胆尝试跨学科、跨领域, 创造性地改革语文, 这既是技工院校语文学科发展的必然趋势, 也为培养大国工匠和未来公民奠定基础。为此, 本文针对技师学院语文课的创新教学做探索研究, 并结合案例做简要分析, 以供参考。

**[关键词]** 技师学院; 语文教学改革; 学科融合; 通用素质

**中图分类号:** G633.3 **文献标识码:** A

Subject Interaction——the Correct Way to Open Chinese Courses in Technician College

Qing Sun

Jiangsu Province Xuzhou Technican Institute

**[Abstract]** At this stage, Chinese teaching in technical colleges emphasizes theoretical learning and neglects practical application, resulting in low efficiency in Chinese classrooms and boring learning for students. In order to better realize the training goals of skilled talents, enhance the practicality and professionalism of Chinese language, and facilitate students to directly apply it in daily life and job work, the research team boldly tries to cross disciplines, cross fields, and creatively reform Chinese. This is not only an inevitable trend in the development of Chinese in technical colleges, but also a foundation for cultivating craftsmen and future citizens of major countries. To this end, this article does an exploratory research on the innovative teaching of Chinese in the Technician College, combined with a brief analysis of the case for reference.

**[Key words]** Technician College; Chinese teaching reform; subject integration; general quality

技师学院学习中, 语文课一直是素质教育的自留地, 语文学习最该与生活无缝对接, 要让学生增长面对复杂人生

团活动、校外社团活动对社团活动进行管理。全流程活动管理能使学生完满教育活动管理更科学, 更有步骤, 更有计划, 始终服务于学生, 保障学生安全, 优化学生活动体验。

## 4 结束语

总的来说, 完满教育活动精品化及全流程管理是一个需要不断努力探索的工程, 需要投入足够的精力、时间, 坚持实践, 总结经验, 在丰富活动中, 实现完满教育最优效果。在实践中, 需整合资源形成合力, 着力建设大学社团精

求解的真正能力。为了让字词句章、听说读写真正在学生的一生中落地生根, 就要打破语文老本行的壁垒, 模糊技师

品活动; 从学生活动兴趣出发, 创新多样精品化活动; 视学生为“客户”, “教育即服务”全流程质量管理, 一步步引导学生成长, 全面提升其综合素质能力。

## [参考文献]

[1]李双雄,姜丽君.完满教育理念下的大学名师课堂建设[J].高教学刊,2019(14):62-64.

[2]张佳敏.审美教育和人性的完满[J].中国文艺家,2018(07):225.

[3]杨凯,姜璐.在完满教育背景下的高校学生干部能力培养模式浅析——以

学院语文学科的边界, 让传统语文课走进更广阔的天地, 突破学科, 跨界学习。作为我校一体化教学改革的坚定支持者

重庆邮电大学移通学院为例[J].知识文库,2017(09):217.

[4]王栋.如何在教育教学中完满学生的心性[J].教育家,2016(31):19.

[5]白军彭,韩欣宜.高校学生生活课程化初探——以山西农业大学信息学院“完满教育”为例[J].知识文库.2016(10):99.

## 作者简介:

李三三(1984--),女,汉族,山西晋中人,助教,本科,研究方向:运动训练。