

学科互涉——技师学院语文课的正确打开方式

孙晴

江苏省徐州技师学院

DOI:10.12238/mef.v3i11.3188

[摘要] 现阶段, 技工院校语文教学重理论学习, 轻实践应用, 造成语文课堂低效, 学生学习无趣。为更好实现技能型人才的培养目标, 增强语文的实用性、职业性, 便于学生直接应用在日常生活和岗位工作中, 课题组大胆尝试跨学科、跨领域, 创造性地改革语文, 这既是技工院校语文学科发展的必然趋势, 也为培养大国工匠和未来公民奠定基础。为此, 本文针对技师学院语文课的创新教学做探索研究, 并结合案例做简要分析, 以供参考。

[关键词] 技师学院; 语文教学改革; 学科融合; 通用素质

中图分类号: G633.3 文献标识码: A

Subject Interaction——the Correct Way to Open Chinese Courses in Technician College

Qing Sun

Jiangsu Province Xuzhou Technican Institute

[Abstract] At this stage, Chinese teaching in technical colleges emphasizes theoretical learning and neglects practical application, resulting in low efficiency in Chinese classrooms and boring learning for students. In order to better realize the training goals of skilled talents, enhance the practicality and professionalism of Chinese language, and facilitate students to directly apply it in daily life and job work, the research team boldly tries to cross disciplines, cross fields, and creatively reform Chinese. This is not only an inevitable trend in the development of Chinese in technical colleges, but also a foundation for cultivating craftsmen and future citizens of major countries. To this end, this article does an exploratory research on the innovative teaching of Chinese in the Technician College, combined with a brief analysis of the case for reference.

[Key words] Technician College; Chinese teaching reform; subject integration; general quality

技师学院学习中, 语文课一直是素质教育的自留地, 语文学最该与生活无缝对接, 要让学生增长面对复杂人生

求解的真正能力。为了让字词句章、听说读写真正在学生的一生中落地生根, 就要打破语文老本行的壁垒, 模糊技师

学院语文学科的边界, 让传统语文课走进更广阔的天地, 突破学科, 跨界学习。作为我校一体化教学改革的坚定支持者

团活动、校外社团活动对社团活动进行管理。全流程活动管理能使学生完满教育活动管理更科学, 更有步骤, 更有计划, 始终服务于学生, 保障学生安全, 优化学生活动体验。

4 结束语

总的来说, 完满教育活动精品化及全流程管理是一个需要不断努力探索的工程, 需要投入足够的精力、时间, 坚持实践, 总结经验, 在丰富活动中, 实现完满教育最优效果。在实践中, 需整合资源形成合力, 着力建设大学社团精

品活动; 从学生活动兴趣出发, 创新多样精品化活动; 视学生为“客户”, “教育即服务”全流程质量管理, 一步步引导学生成长, 全面提升其综合素质能力。

[参考文献]

[1]李双雄,姜丽君.完满教育理念下的大学名师课堂建设[J].高教学刊,2019(14):62-64.

[2]张佳敏.审美教育和人性的完满[J].中国文艺家,2018(07):225.

[3]杨凯,姜璐.在完满教育背景下的高校学生干部能力培养模式浅析——以

重庆邮电大学移通学院为例[J].知识文库,2017(09):217.

[4]王栋.如何在教育教学中完满学生的心性[J].教育家,2016(31):19.

[5]白军彭,韩欣宜.高校学生生活课程化初探——以山西农业大学信息学院“完满教育”为例[J].知识文库.2016(10):99.

作者简介:

李三三(1984--),女,汉族,山西晋中人,助教,本科,研究方向:运动训练。

和通用职业素质课程的积极实践者，我们正在大胆尝试将技师学院传统语文教育的重心从“文本信息——语文知识”引向“通用知识——学习能力”，把语文课带到开阔地，在能够通达智慧，提高学习的深远目标上，让我们的学生学会跨领域学习、动态化学习和可持续学习。

1 超越语文技能，打造综合能力与品质

全球社会，教育工作者都在关注和培养学生的批判性思维、创造性思维，无论是今天的学习小组还是未来的工作团队，独立思考、大胆质疑、积极合作、创新创造等精神，都是在这个时代生存和发展所必需的关键能力和可贵品质。语文教科书里一直都在传递和渗透着这些隐性知识。笔者认为，一篇课文只是一个文本，我们要达到四两拨千斤的作用，让学生能从一节课上领悟其中的道理，放之四海而皆准，能指导今后的工作和学习。《那一年，面包飘香》的课上，我将全班同学划分为6个学习小组，每个同学在组内分别写出自己最想从事的职业名称，并罗列理由，最终结果展示出了近50个职业，较10年前讲授本文，我发现学生群体发生了极大的变化，只有寥寥几个依然向往教师、医生、律师等传统职业，其余多数偏爱专业游戏玩家、手办制作者、舞见（泛指在视频网站上投稿自己原创或翻跳的宅舞作品的舞者）、烘焙师、调酒师这些新兴产业从业者。并且有理有据地支撑着自己的观点。后来我将志同道合者重新划分小组，他们似乎迅速找到了彼此的职业合伙人，开始了自己的职业策划，集思广益，驳倒推翻，筛选最佳方案。我似乎看到了几个公司人正在开会。这节课我实现了教学目标，文章中传达出老师对学生的支持，一技之长赢得人生的案例，职业价值平等的道理，学生无师自通了。假若当初从扫清字词障碍一直讲到提炼主旨，可能就是老师自编自导自演了一场独角戏。课后作业，有人画了产品草图，有人提供了创业金点子，有人表达了自己梦想的渴望，这都是很好的作业作品。

2 跨越语文学科——涉猎新兴有差异的学科

当我们还在把一篇完整的课文拆解成碎片去分析的时候，芬兰宣布将成为世界上第一个摆脱学校科目教育的国家，不再单独地上语文课、数学课、物理课、化学课和地理课等等。仔细去想，分科教育似乎并不是每个人认识世界和认识现象的自然方式。美国著名教育心理学家戴维·珀金斯的论述：想象一种教育，其中的大部分课程都能带来全局性理解；想象一种学习，它能够给这样的理解带来生命力，使其长存，并且支持终生学习；想象一个世界，大部分人在接受基础教育之后，对基本的政治活动，个人健康护理，经济行为，生态责任，人际社会交往，以及其他许多概念充满了浓厚的兴趣并以此为发展方向。想想我们的学生，未来的中国蓝领技术人员，很少有人在今后的工作和生活过程中用到专业的修辞学、阅读理解、分析人物形象等，技师学院语文学习与应试无关，与生活最近，要让学习者学做业余的专家而不是严谨的学院派。《寂静的春天》阐述了化学药品对环境的污染，文中指出了人类用自己制造的毒药来提高农业生产，无异于饮鸩止渴，人类应该思考另外可走的道路。课上老师抛给学生一个延伸的题目“除了化学药品，你发现还有什么因素使地球变得寂静”？显然，课堂导向了主题教学，同学们以图文并茂地形式表达着对环境生态的一己观点，画一画、说一说，老师惊喜地发现，一部分同学学会了辩证思维，提出核武器是军事技术发展的成功，也是威胁人类社会发展的隐患，这一高度也是物理学家杨振宁先生的疑虑；有的同学则将视角投向养生保健，引用钟南山院士的观点，有些疾病无需用药可以自愈，接着，老师顺势讲解了病毒和细菌致病的原理，区分了病毒性感冒和细菌引发炎症的日常判断和治疗，因为实用，同学们兴趣极大。这是一节关乎你我健康和地球生态的探讨，这正是《寂静的春天》要传达给我们的讯息。

3 拓展文本内容——为未来人生打造底色

曾几何时，老师和学生将背诵名家名篇、高分答题考试视为学好语文最大的现实实用性，而超越现实的实用性则被我们大大忽略，这些关乎我们如何投身于世界之中，接触世界上的艺术、人、历史、未来、最大的不幸和希望，正是这些影响了我们大半的人生，并且关乎生活的质量。汪曾祺先生的《多年父子成兄弟》是深受学生欢迎和印象深刻的一篇课文。在课前预习阶段，我用超星学习通APP发布了“亲子关系”调查问卷，多数学生反映出自己在家庭教育中的被动地位和亲子关系的不融洽，也描绘出理想中的父母形象。带着这个前奏，师生开始了《多年父子成兄弟》的学习，学生们用思维导图的形式梳理出文中两位父亲的做法，用小组讨论的形式挖掘文中父亲的性格特征。疏通文意总结归纳、学习作品以事写人的方法是这篇课文需要讲授的语文干货。在授课中，越发感到学生对作品父亲形象的盛赞，其得票率甚至高过朱自清名篇《背影》中的父亲。究其原因，源于多数学生在家庭教育中亲子关系的错位和失衡。这点教师在备课中早有所发觉，因此课上同时用微信推送《00后研究报告》作为本课的延伸阅读，它是一篇图文并茂的报告书，旨在学生在感兴趣的话题中学会非流线型阅读，以此培养语文实用阅读的能力。但这节语文课，最有含金量和生命力的地方恰恰是由新型亲子关系引出的家庭教育话题。作为00后的学生，今天为人子女，明天将为人父母，如何看待他们70后、80后的家长，如何做好未来家长的角色准备，这其实已经涉及教育学和教育心理学的领域了，因为它与学生的人生直接相通，所以课上拿来讲授。如果明智、民主、开明、童真、平等……等教育理念已经渗透学生的灵魂深处，它比通篇熟读《多年父子成兄弟》要受用的多。

4 筛选抽样片段——观察、思考、关照现实世界

文学即人学,语文学科就像看待一切事物的透镜,学生从中可以窥见人与人、人与世界的关系。我们不能只盯着语文学术知识的奥秘不放,要把眼光放远,要把格局放大,我们讲授的一切都是让学生为自己的个人生活、公民生活、职业生活做好准备。《在马克思墓前的讲话》是一篇演讲词,笔者在备课时,力图挖掘学生的兴趣点,并且让他们有机会对遗忘的知识再做回忆、对常识性知识吊起热情,学会批判性地分析、思考世界上的人与事。在全文九个小节中,我抽取第三、四节重点讲授(“正像达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等……马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。”),围绕达尔文的进化论,我和学生一起探讨“适者生存,优

胜劣汰”的生存法则,他们理解了竞争的道理;围绕经济基础决定上层建筑,他们理解了为什么好莱坞诞生于美国,为什么今天国人热衷于刷抖音;针对剩余价值法则,他们知道了为什么公司招聘男生优先,为什么无良食品商家掺杂地沟油,为什么企业用工喜欢加班……这些都是学生身边的例子,也都是学生一时难以解答的疑问,而我们试图在语文课上比赛发问的能力:同学,你今天有没有在课上提出一个好问题?从阅读中,我们不断找寻和回答现实世界中的为什么。

5 结束语

理解语文学科的真正意义,绝不仅仅是积累文学常识或读写一篇文章的问题而已。在如今这个复杂的时代,我们已经无法在单独的某个学科中找到解决问题的办法了,汉语的字词句章、听说读写对于未来的蓝领技工而言使用有限。语文课需要提供的是不同学科和不同文化的思维方式,能对纷繁芜杂的事

物提出独特且深刻的见解,希冀他们在本专业的范围外,在未来生活中的某一层面上,诸如数学、历史、政治、生物、教育学、心理学这些基础学科都能帮助他们。

基金项目:

江苏省徐州技师学院2020年度校级课题《将语文课带到开阔地—通用素质导向下的技校语文教学改革探究》研究成果。

[参考文献]

[1]傅卫莉,戴智敏.指向语文核心素养跨学科培育的创意表达[J].职业,2020(31):99-100.

[2]潘卫星.跨学科视域下高中语文教学的实践与思考[J].江苏教育,2020(83):15-17.

作者简介:

孙晴(1982--),女,汉族,江苏徐州人,高级讲师,硕士,研究方向:汉语言文学和语文教育教学研究。